國立屏東大學 103 學年度第 2 學期第 2 次教務會議紀錄

時間：中華民國 104 年 5 月 21 日(星期四) 下午 2:00

地點：民生校區五育樓四樓第三會議室

主席：簡教務長成熙

出席者：如簽到表　　記錄：黃淑婷

壹、主席報告：

一、「提升校務專業管理能力計畫」(每年 300 萬)、「第三期教學資源整合分享計畫-教學增能計畫」(1700 萬)、「大專校院弱勢學生學習輔導補助計畫」(至多 600 萬)，以上多項計畫均要在 6 月底前提報，有很多的基本資料有賴各系協助，僅此致謝。

二、6 月 15 日教資中心特別請世新大學教學卓越中心阮明淑主任，分享「成果導向式課程推動機制」(Capstone Course)，頗值得各系規劃課程革新之參考，敬請各位系所主任，接受教務長誠摯的邀請。

三、屏商校區原各系列管之教室於 8 月後將移交教務處統籌做為普通教育，敬請各系在 8 月前仍協助各列管教室之清潔事宜。

四、有關學分費收取方式問題，原屏教大是依據學分數收費，而原屏商院則需同時考慮學分數及開課時數，採數字較高者作為收費依據。依本校學則，實驗、實習等課程開設原則為一學分以不超過兩小時為限，故未來勢必會有學生修習學分數與開課數不一致的情形。根據本校目前「學雜等費收費退費要點」，係按學分收費，經檢視目前本校開設的課程，發現有部分課程為零學分計算，由於未來此類零學分課程可能產生收費計算上的困難，故希望各系所檢視所屬課程(特別是研究所)是否有零學分的狀況並加以修正，避免有學分數為零的課程。在此前提下，本校學分費收費方式可採用依學分數收費，以同時兼顧開課成本及學生負擔的考量。

五、針對原屏商外加 59 名高中生名額，若未招滿，名額無法流用，校長於主管會報曾指示，是否可能招收較具競爭性、有特色的班別。目前資訊學院已提出復招原機器人學位學程，管院亦有意願提報新跨領域學位學程，若是前者復招，前一學年師資質量應符合規定；若是後者，則算新增，雖亦是由原核定名額流用，但仍要有校內外審等程序，必須經由研發處之校務發展委員會討論後提送校務會議，由於事涉各系所招生名額，期待大家能以學校共同的最大利益思考。

貳、上次會議執行情形：

103 學年度第 2 學期第 1 次教務會議（104.4.23.）執行情形:准予備查。

案號	案由	會議決議	執行單位	執行情形
一	擬訂定本校教學場地及設備借用管	照案通過	課務組	依決議辦理

	理要點草案。			
二	擬訂定本校線上互動課程實施辦法草案。	修正通過	課務組	依決議辦理
三	擬修正本校考試規則第四條草案。	照案通過	課務組	依決議辦理
四	擬修正本校課業預警輔導實施辦法第三條第一款草案。	修正通過	課務組	依決議辦理
五	擬修正本校教學評量委員會設置要點第三點規定草案。	照案通過	課務組	依決議辦理
六	擬修正本校增修課程暨開排課辦法第三條、第五條草案。	照案通過	課務組	依決議辦理
七	擬修正本校選課須知第二點、第四點、第六點規定草案。	一、修正通過。 二、請課務組停修課程申請表刪除授課教師簽章欄位。	課務組	依決議辦理
八	擬修正本校校際選課要點第三點規定草案。	照案通過	課務組	依決議辦理
九	擬修改夜間授課時間。	修正通過	課務組	依決議辦理
十	研議 104 學年度（含）以後入學通識教育課程架構及訂定本校通識教育課程實施辦法草案。	一、修正通過，請通識教育中心增列一條服務學習執行方式。 二、全民國防教育學分數更改為選修 1 學分 2 小時。 【為針對第七條增列之服務學習權責歸屬，通識教育中心與學務處有不同意見，將再召開會議確	通識教育中心	一、本中心於 104 年 5 月 7 日敬邀劉副校長召開「服務學習課程協調會議」，為利於未來通識評鑑決議將服務學習由通識教育課程實施辦法移除並提 104 年 5 月 21 日教務會議追認。 二、全民國防教育部分依決議實施，並

		定之。待確定後，於下次教務會議追認確切條文。】		於 104 學年度起開始實施。
十一	擬修正本校通識教育課程開設要點申請表單。	照案通過	通識教育中心	依決議實施
十二	擬訂定本校通識講座課程實施要點草案。	修正通過	通識教育中心	依決議實施
十三	擬訂定本校永續發展學分學程實施計畫草案。	照案通過	通識教育中心	依決議實施
十四	擬追認 104 學年度（含）以後通識教育課程開課時段及開課單位一案。	照案通過	通識教育中心	依決議實施
十五	擬訂定本校幼兒教育學系遴選修讀輔系學生作業要點、科普傳播學系遴選修讀輔系學生作業要點、體育學系遴選修讀輔系學生作業要點、資訊工程學系遴選修讀輔系學生作業要點、休閒事業經營學系遴選修讀輔系學生作業要點、遴選修讀輔系學生作業要點、商業自動化與管理學系遴選修讀輔系學生作業要點與財務金融學系遴選修讀輔系學生作業要點草案。	原第8項「學生修讀財務金融學系輔系要點」名稱修正為「財務金融學系遴選修讀輔系學生作業要點」，其餘照案通過。	幼兒教育學系	依決議辦理
			科普傳播學系	依決議辦理
			體育學系	依決議辦理
			資訊工程學系	依決議辦理
			休閒事業經營學系	依決議辦理
			行銷與流通管理學系	依決議辦理
			商業自動化與管理學系	依決議辦理
			財務金融學系	依決議辦理
十六	擬訂定本校不動產經營學系遴選修讀雙主修學生作業要點、商業自動化與管理學系遴選修讀雙主修學生作業要點與財務金融學系遴選修讀雙主修學生作業要點草案。	照案通過	不動產經營學系	依決議辦理
			商業自動化與管理學系	依決議辦理
			財務金融學系	依決議辦理
十七	擬修正本校幼兒教育學系碩士班預修研究生甄選作業要點第四點、第六點與商業自動化與管理學系碩士預修研究生甄選作業要點第三點規定	照案通過	幼兒教育學系	依決議辦理
			商業自動化與管理學系	依決議辦理

	草案。			
十八	擬訂定本校科普傳播學系碩士班預修研究生甄選作業要點、體育學系預修研究生甄選作業要點、資訊工程學系碩士班預修研究生甄選作業要點、休閒事業經營學系碩士班預修研究生甄選作業要點與金融學系碩士班預修研究生甄選作業要點草案。	照案通過	科普傳播學系	依決議辦理
			體育學系	依決議辦理
			資訊工程學系	依決議辦理
			休閒事業經營學系	依決議辦理
			財務金融學系	依決議辦理
十九	擬修正本校應用數學系碩士班研究生修業要點第二點、第三點與企業管理學系碩士班研究生修業要點第四點規定草案。	照案通過	應用數學系	依決議執行
			企業管理學系	依決議辦理
二十	擬修訂本校資訊工程學系碩士班研究生修業要點、不動產經營學系碩士班研究生修業要點、休閒事業經營學系碩士班研究生修業要點、商業自動化與管理學系碩士班研究生修業要點、財務金融學系研究生修業要點與資訊管理學系碩士班研究生修業要點草案。	原第 1 項「資訊工程學系碩士班修業及選課要點」名稱修正為「資訊工程學系碩士班研究生修業要點」，其餘照案通過。	資訊工程學系	依決議辦理
			不動產經營學系	依決議辦理
			休閒事業經營學系	依決議辦理
			商業自動化與管理學系	依決議辦理
			財務金融學系	依決議辦理
			資訊管理學系	依決議辦理
二十一	擬修正本校商管學院課程委員會設置要點第六點規定草案。	照案通過	商管學院	依決議辦理
二十二	擬訂定本校國企應英學分學程實施計畫、國際企業日語學分學程實施計畫、不動產金融學分學程實施計畫、商務網路系統學分學程實施計畫、創意暨休閒資訊學分學程實施計畫與會計財金暨資管學分學程實施計畫草案，請討論。	原第 3 項「不動產金融學程實施計畫」名稱修正為「不動產金融學分學程實施計畫」，其餘照案通過。	企業管理學系	依決議辦理
			不動產經營學系	依決議辦理
			資訊管理學系	依決議辦理
			會計學系	依決議執行
二十	擬訂定本校資訊工程學系學生轉系	照案通過	資訊工程學系	依決議辦理

三	要點、不動產經營學系學生轉系作業要點、休閒事業經營學系學生轉系要點、商業自動化與管理學系學生轉系要點、資訊管理學系學生轉系要點與會計學系學生轉系要點草案。		不動產經營學系	依決議辦理
			休閒事業經營學系	依決議辦理
			商業自動化與管理學系	依決議辦理
			資訊管理學系	依決議辦理
			會計學系	依決議執行
二十四	擬訂定本校財務金融學系專業證照畢業門檻實施要點與會計學系學生畢業門檻實施辦法草案，請討論。	修正通過	財務金融學系	依決議辦理
			會計學系	依決議執行
二十五	本學院會計學系 103 學年度第 2 學期進四會三擬續開「政府會計」遠距教學。	校長批示:遠距教學需報部否?請確認之。 會議決議:照案通過	會計學系	依決議執行
			課務組	1. 教育部「大學遠距教學實施辦法」第 6 條規定需報部備查。 2. 依決議辦理。
二十六	本學院財務金融學系 103 學年度第 2 學期邱炳乾老師及廖本丞老師遠距教學案。	校長批示:遠距教學需報部否?請確認之。 會議決議:照案通過	財務金融學系	依決議辦理
			課務組	1. 教育部「大學遠距教學實施辦法」第 6 條規定需報部備查。 2. 依決議辦理。
二十七	有關本院資訊管理學系 103 學年度第 2 學期開授遠距教學申請案。	校長批示:遠距教學需報部否?請確認之。 會議決議:照案通過	資訊管理學系	依決議辦理
			課務組	1. 教育部「大學遠距教學實施辦法」第 6 條規定需

				報部備查。 2.依決議辦理。
二十八	擬訂定本校學生課業預警補救教學實施要點草案。	修正通過	教學資源中心學生學習組	依決議辦理，並已完成公告。

參、提案討論：

提案一　　提案單位：師資培育中心

案由：為辦理本校 104 學年度申請增設教育學程案，擬訂申請計畫書，請討論。

說明：

一、依據各大學校院申請設立各類科教育學程審查原則及教育部臺教師(二)字第 1040004799 號函(104 年 1 月 19 日)辦理申請事宜。

二、申請案計畫書業經校外專家學者審查，並提本中心 103 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會(104 年 5 月 5 日)審議通過，依審查建議進修正完成。

三、檢附本校 104 學年度申請增設教育學程計畫書如附件 1(第 1~136 頁)。

辦法：經會議通過後，提請本校校務會議審議。

決議：照案通過。

提案二　　提案單位：課務組

案由：104 學年度入學大學部畢業學分需符合至少 128 學分，請討論。

說明：

一、104 學年度民生校區通識學分原 35 學分修改為 28 學分，部分學系畢業學分由 133 學分減至 126 學分。

二、依據本校學則第二十一條第一項規定：本校採學年學分制，各學系(學位學程)學生修業年限為四年，所修學分總數不得少於一二八學分(不含輔系及各類學程規定之學分數)。

辦法：經教務會議通過後，請各系檢視 104 學年度畢業學分是否符合規定並提相關會議修改。

決議：請各系所配合檢視 104 學年度畢業學分數，如未符合規定請提相關會議修正。

提案三　　提案單位：課務組

案由：擬修正本校校際選課要點第三點規定草案，請　討論。

說明：檢附本校校際選課要點第三點修正草案對照表暨修正草案全文如附件 2(第 137~138 頁)。

辦法：經教務會議通過，陳請校長核定後公布實施，並報教育部備查。

決議：修正通過。

提案四　　提案單位：課務組

案由：擬修正本校課程校外參觀實施要點第三點規定草案，請　討論。

說明：檢附本校課程校外參觀實施要點第三點修正草案對照表暨修正草案全文如附件 3(第 139~140 頁)。

辦法：經教務會議通過，陳請校長核定後公布實施。

決議：修正通過。

提案五　　提案單位：通識教育中心

案由：追認 104 學年度以後入學通識教育課程架構及訂定本校通識教育課程實施辦法草案，請討論。

說明：

一、依 103 年 11 月 12 日 103 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會決議修正後提送教務會議討論，104 學年度入學新生開始適用新通識課程架構，學分數共計 28 學分。

二、104 年 04 月 23 日 103 學年度第 2 學年度第 1 次教務會議決議:「為針對第七條增列之服務學習權責歸屬，通識教育中心與學務處有不同意見，將再召開會議確定之。待確定後，於下次教務會議追認確切條文。」

三、本中心於 104 年 5 月 7 日召開 103 學年度第 2 學期通識教育課程開課事務協調會議(服務學習)會議決議為利於往後通識評鑑，本辦法移除服務學習相關條文。

四、檢附本校通識教育課程實施辦法草案條文說明表暨草案全文如附件 4(第 141~144 頁)。

擬辦：經本次會議追認後，陳請校長核示通過後公告實施，並自 104 學年度入學新生開始適用。

決議：服務學習之定義與執行方式仍有疑義，部分委員認為「服務學習」在理念上應隸屬於通識教育之一環，因學務處已原訂將召開會議討論服務學習，亦請學務處一併於會議中協商討論 (請邀請校長主持，教務長、各學院院長、各系所主任、通識中心主任出席與會)。

提案六　　提案單位：理學院

案由：擬訂定理學院共同課程實施要點草案，請討論。

說明：

一、擬訂定本校理學院共同課程實施要點草案，以普通生物學（三學分）、普通化學（三學分）、普通物理學（三學分）、微積分（三學分）、運動科學（三學分）為五門院共同課程，提供學生至少修習九學分為原則」。

二、經 103 學年度第 2 學期第 2 次院務會議（104.5.13）通過。

三、檢附理學院共同課程實施要點草案逐點說明表暨草案全文如附件 5(第 145~146 頁)。

辦法：經教務會議通過，陳請校長核定後公布實施，並自 104 學年度入學新生開始實施。

決議：照案通過。

提案七　　提案單位：商管學院

案由：擬訂定本學院核心課程統籌開設實施要點草案　，請討論。

說明：

一、為奠定學生紮實之基礎專業知識，並提昇教學品質，特訂定本辦法。

二、明定學士班課程，經濟學、統計學、管理學為本院「院核心課程」、授課學分數、「院核心課程」分置召集人及課程小組會議等。

三、檢附本學院核心課程統籌開設實施要點草案逐點說明表暨草案全文如附件 6(第 147~148 頁)。

辦法：經教務會議通過，陳請校長核定後公布實施。

決議：照案通過。

提案八　　提案單位：人文社會學院

案由：擬修正本校人文社會學院敘事與數位媒體應用實務課程分流計畫第十一點規定草案，請 討論。

說明：

一、 依據 103 學年度第 1 學期第 2 次教務會議決議(104.1.19)新增計畫修正程序。

二、 檢附人文社會學院敘事與數位媒體應用實務課程分流計畫第十一點修正草案對照表暨修正草案全文如附件 7(第 149~150 頁)。

三、 案經本院 103 學年度第 2 學期第 1 次院務會議通過(104.5.4)。

辦法：經教務會議通過，陳請校長核定後公布實施。

決議：修正通過。

提案九　　提案單位：人文社會學院(社會發展學系)

案由：擬修正本校社會發展學系遴選修讀輔系學生作業要點第六點規定草案，請討論。

說明：

一、依據本校學士班學生修讀輔系辦法第二條規定：選修輔系之課程應以該學系科目表為依據，至少修習其專門科目 20 學分・・・・。目前本系修習專門科目為至少 27 學分，擬調降至 20 學分。

二、檢附本學系遴選修讀輔系學生作業要點第六點修正草案對照表暨修正草案全文如附件 8(第 152~153 頁)。。

三、案經本系 103 學年度第 2 學期第 1 次系務會議決議通過(104.3.10)及本院 103 學年度第 2 學期第 1 次院務會議通過(104.5.4)。

辦法：經教務會議通過，陳請校長核定後公布實施。

決議：照案通過。

提案十　　提案單位：人文社會學院(應用英語學系)

案由：擬訂定本校學生修讀應用英語學系輔系要點，請 討論。

說明：

一、 依據本校學士班學生修讀輔系辦法訂定。

二、 檢附本校學生修讀應用英語學系輔系要點逐點說明表暨草案全文如附件 9(第 154~155 頁)。。

三、 案經本系 103 學年度第 2 學期第 2 次系務會議決議通過(104.3.25)及本院 103 學年度第 2 學期第 1 次院務會議通過(104.5.4)。

辦法：經教務會議通過，陳請校長核定後公布實施。

決議：照案通過。

提案十一　　提案單位：人文社會學院(應用英語學系)

案由：擬訂定本校應用英語學系碩士班預修研究生甄選作業要點草案，請 討論。

說明：

一、 依據本校大學部學生五年一貫修讀學士及碩士學位辦法規定訂定。

二、 檢附本學系碩士班預修研究生甄選作業要點草案逐點說明表暨草案全文如附件 10(第 156~157 頁)。

三、 案經本系 103 學年度第 2 學期第 4 次系務會議決議通過(104.4.28)及本院 103 學年度第 2 學期第 1 次院務會議通過(104.5.4)。

辦法：經教務會議通過，陳請校長核定後公布實施。

決議：照案通過。

提案十二　　提案單位：人文社會學院、音樂學系

案由：擬修正本校南臺灣影像工程學分學程設置要點法規名稱及第十二點規定草案、音樂藝術管理學分學程設置要點法規名稱及第十二點規定草案，請討論。

說明：

一、依據 103 學年度第 1 學期第 2 次教務會議決議(104.1.19)「學分學程設置要點」修正為「學分學程實施計畫」及新增計畫修正程序。

二、

序號	法規名稱	說明	檢附修正草案對照表暨草案全文
1	南臺灣影像工程學分學程設置要點(修正法規名稱及第十二點規定草案)	經本院 103 學年度第 2 學期第 1 次院務會議通過(104.5.4)。	附件11-1(第158~160頁)
2	音樂藝術管理學分學程設置要點(修正法規名稱及第十二點)	經本系 103 學年度第 2 學期第 1 次系務會議通過(104.4.13)及本院 103 學年度第 2 學期第 1 次院務會議通過(104.5.4)。	附件11-2(第161~163頁)

辦法：經教務會議通過，陳請校長核定後公布實施。

決議：照案通過。

提案十三　　提案單位：人文社會學院(應用英語學系)、商管學院(休閒事業經營學系、行銷與流通管理學系)

案由：擬訂定本校行銷英語學分學程實施計畫草案、創意資訊國際化學分學程實施計畫草案、休閒日語學分學程實施計畫草案、休閒國際化學分學程實施計畫草案、休閒產業行銷學分學程實施計畫草案，請 討論。

說明：

一、依據本校學生修讀跨院系所學程設置準則訂定。

二、

序號	法規名稱	說明	檢附草案逐點說明表及草案全文
1	行銷英語學分學程實施計畫	經應用英語學系103學年度第2學期第2次系務會議決議通過(104.3.25)及本院103學年度第2學期第1次院務會議通	附件12-1(第164~167頁)

		過(104.5.4)。	
2	創意資訊國際化學分學程實施計畫	經應用英語學系 103 學年度第 2 學期第 2 次系務會議決議通過(104.3.25)及本院 103 學年度第 2 學期第 1 次院務會議通過(104.5.4)。	附件12-2(第168~170頁)
3	休閒日語學分學程實施計畫	經休閒事業經營學系 103 學年度第 2 學期第 2 次系務會議(104.4.14)、商管學院 103 學年度第 2 學期第 2 次院務會議(104.5.14)決議通過。	附件12-3(第171~174頁)
4	休閒國際化學分學程實施計畫	經休閒事業經營學系 103 學年度第 2 學期第 2 次系務會議(104.4.14)、商管學院 103 學年度第 2 學期第 2 次院務會議(104.5.14)決議通過。	附件12-4(第175~178頁)
5	休閒產業行銷學分學程實施計畫	經行銷與流通管理學系 103 學年度第 2 學期第 2 次系務會議(104.04.13)、商管學院 103 學年度第 2 學期第 2 次院務會議(104.5.14)決議通過。	附件12-5(第179~182頁)

辦法：經教務會議通過，陳請校長核定後公布實施。

決議：照案通過。

提案十四　　提案單位：資訊學院(資訊科學系)、 理學院(科普傳播學系)、人文社會學院(社會發展學系、音樂學系、中國語文學系、文化創意產業學系、視覺藝術學系、英語學系) 、管理學院(商業自動化與管理學系、資訊管理學系)

案由：擬修正本校資訊科學系碩士班研究生修業要點第六點與第八點規定草案、科普傳播學系碩士班研究生修業要點第三點規定草案、社會發展學系碩士班研究生修業要點第三點規定草案、音樂學系碩士班修業要點草案、中國語文學系碩士在職專班修業要點第五點與第八點規定草案、文化創意產業學系碩士班研究生修業要點第四點規定草案、視覺藝術學系碩士班研究生修業要點第四點規定草案、英語學系碩士班研究生修業要點第九點規定草案、中國語文學系日間碩士班研究生修業要點第八點規定草案、商業自動化與管理學系碩士班研究生修業要點第三點規定草案、資訊管理學系碩士班研究生修業要點第七點規定草案，請討論。

說明：

序號	修正法規名稱	說明	檢附修正草案對照表暨草案全文
1	資訊科學系碩士班研究生修業要點(第六點、第八點)	一、本案業經資訊科學系 103 學年度第 2 學期第 1 次系務會議(104.3.26)、資訊學院 103 學年度第 2 學期第 2 次院務會議(104.4.28)決議通過。 二、依據資訊科學系碩士班研究生修業要點第六點第一項規定自論文計畫發表後至論文畢業口考規定間隔時間需為4個月。 三、本校論文畢業口試截止時間為每年 1 月 15 日(第一學期)以及 7 月 15 日(第二學期)，如間隔時間為 4 個月推算之下則需 3 月 15 日前發表計畫完畢，惟第一學期結束至 3 月 15 日之間尚有年假及寒假，以往開學後常造成研究生以及指導教師措手不及，故研議修改間隔時間從 4 個月縮短為 3 個月，並朔及目前在學學生。 四、修正第八點第二項敘述，將「國立屏東教育大學碩士班研究生共同修業辦法」修正為「國立屏東大學碩士班研究生共同修業辦法」。	附件13-1(第183~185頁)
2	科普傳播學系碩士班研究生修業要點(第三點)	經 103 學年度第 2 學期第 5 次系務會議（104.05.12）、103 學年度第 2 學期第 2 次院務會議（104.5.13）通過。	附件13-2(第186~188頁)
3	社會發展學系碩士班研究生修業要點(第三點)	一、依據本校增修課程暨開排課辦法第二條第七項規定：研究所碩士班應達四人以上，若以專業分組，仍以不低於三人為原則・・・・在職進修專班（含學位學程）應達五人以上。 二、案經本系 103 學年度第 2 學期第 1 次系務會議決議通過(104.3.10)及本院 103	附件13-3(第189~191頁)

		學年度第 2 學期第 1 次院務會議通過(104.5.4)。	
4	音樂學系碩士班研究生修業要點	一、依據本校碩士班研究生共同修業辦法修正。 二、案經本系 103 學年度第 2 學期第 1 次系務會議(104.04.13)及本院 103 學年度第 2 學期第 1 次院務會議通過(104.5.4)。	附件13-4(第192~197頁)
5	中國語文學系碩士在職專班修業要點(第五點、第八點)	一、因刪除「語文議題研討」(2 學分),故將本系碩士在職專班學生必修學分調整為 3 學分(不含論文),選修學分調整為 30 學分,畢業所需總學分調整為 33 學分。 二、本次調整自 104 學年度入學新生適用。 三、案經本案經本系 103 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會(104.3.18)、103 學年度第 2 學期第 2 次系務會議(104.4.8)討論及本院 103 學年度第 2 學期第 1 次院務會議通過(104.5.4)。	附件13-5(第198~202頁)
6	文化創意產業學系碩士班研究生修業要點(第四點)	一、依據本校碩士班研究生共同修業辦法修正,增加研究生應完成學術倫理數位課程並通過測驗,取得修課證明後,始能畢業。 二、案經各學系(文創系、視藝系、英語系、中文系)系務會議通過及本院 103 學年度第 2 學期第 1 次院務會議通過(104.5.4)。	附件13-6(第203~206頁)
7	視覺藝術學系碩士班研究生修業要點(第四點)		附件13-7(第207~213頁)
8	英語學系碩士班研究生修業要點(第九點)		附件13-8(第214~219頁)
9	中國語文學系日間碩士班研究生修業要點(第八點)		附件13-9(第220~223頁)

10	商業自動化與管理學系碩士班研究生修業要點(第三點)	經商業自動化與管理學系 103 學年度第 2 學期第 4 次系務會議(104.4.21)、商管學院 103 學年度第 2 學期第 2 次院務會議(104.5.14)決議通過。	附件13-10(第224~226頁)
11	資訊管理學系碩士班研究生修業要點(第七點)	經資訊管理學系 103 學年度第 2 學期第 3 次系務會議(104.5.7)、商管學院 103 學年度第 2 學期第 2 次院務會議(104.5.14)決議通過。	附件13-11(第227~229頁)

辦法：經教務會議通過，陳請校長核定後公布實施。

決議：照案通過。

提案十五　　提案單位：人文社會學院(應用英語學系、中國語文學系)

案由：擬訂定本校應用英語學系碩士班研究生修業要點草案、華語文碩士學位學程在職專班研究生修業要點草案，請 討論。

說明：

一、 依據本校碩士班研究生共同修業辦法規定訂定之。

二、

序號	法規名稱	說明	檢附草案逐點說明表及草案全文
1	應用英語學系碩士班研究生修業要點	案經本系 103 學年度第 2 學期第 4 次系務議決議通過(104.4.28)及本院 103 學年度 2 學期第 1 次院務會議通過(104.5.4)。	附件14-1(第230~233頁)
2	華語文碩士學位學程在職專班研究生修業要點	一、原進修暨研究學院碩士學位學程研究生修業要點已廢止，需要重新制定修業要點以規定學生修業、遴聘指導教授、論文口試發表及離校等程序、規範，爰予訂定本校華語文教學碩士學位學程班修業要點。 二、原進修暨研究學院碩士學位學程研究生修業要點規定未述及教育學程修讀學分數之上限。由於華碩班許多學生修	附件14-2(第234~238頁)

		讀教育學程，應明確規定學生修課上限，以供依循。 三、自 103 學年度入學學生適用。 四、案經本案經本系 103 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會(104.3.18)、103 學年度第 2 學期第 2 次系務會議(104.4.8)討論及本院 103 學年度第 2 學期第 1 次院務會議通過(104.5.4)。	

辦法：經教務會議通過，陳請校長核定後公布實施。

決議：照案通過。

提案十六　　提案單位：商管學院(企業管理學系、休閒事業經營學系、行銷與流通管理學系

案由：擬訂定本校企業管理學系遴選修讀雙主修學生作業要點草案、休閒事業經營學系遴選修讀雙主修學生作業要點草案、行銷與流通管理學系遴選修讀雙主修學生作業要點草案，請 討論。

說明：

一、依本校學士班學生修讀雙主修辦法訂定本要點。

二、

序號	法規名稱	說明	檢附草案逐點說明表及草案全文
1	企業管理學系遴選修讀雙主修學生作業要點	經企業管理學系103學年度第2學期第4次系務會議(104.5.5)、商管學院103學年度第2學期第2次院務會議(104.5.14)決議通過。	附件15-1(第239~241頁)
2	休閒事業經營學系遴選修讀雙主修學生作業要點	經休閒事業經營學系 103 學年度第 2 學期第 2 次系務會議(104.4.14)、商管學院 103 學年度第 2 學期第 2 次院務會議(104.5.14)決議通過。	附件12-2(第242~244頁)
3	行銷與流通管理學系遴選修讀雙主修學生作業要點	經行銷與流通管理學系103學年度第2學期第2次系務會議(104.04.13)、商管學院103學年度第2學期第2次院務會議	附件15-2(第52245~247頁)

		(104.5.14)決議通過。	

辦法：經教務會議通過，陳請校長核定後公布實施。

決議：照案通過。

提案十七　　提案單位:商管學院(行銷與流通管理學系、財務金融學系)

案由：擬訂定本校行銷與流通管理學系學生轉系作業要點草案、財務金融學系學生轉系要點草案，請討論。

說明：

一、本要點依據本校學生轉系辦法規定訂定之。

二、

序號	法規名稱	說明	檢附草案逐點說明表及草案全文
1	行銷與流通管理學系學生轉系作業要點	經行銷與流通管理學系 103 學年度第 2 學期第 3 次系務會議(104.4.22)、商管學院 103 學年度第 2 學期第 2 次院務會議(104.5.14)決議通過。	附件16-1(第248~249頁)
2	財務金融學系學生轉系要點	經財務金融學系 103 學年度第 2 學期第 5 次系務會議(104.4.30)、商管學院 103 學年度第 2 學期第 2 次院務會議(104.5.14)決議通過。	附件16-2(第250~251頁)

辦法：經教務會議通過，陳請校長核定後公布實施。

決議：照案通過。

提案十八　　提案單位：課務組

案由：擬訂定本校遠距教學實施辦法草案，請　討論。

說明：

一、依教育部大學遠距教學實施辦法之規定及相關辦法擬定之。

二、檢附本校遠距教學實施辦法草案條文說明表暨草案全文附件 17(第 252~255 頁)

辦法：經教務會議通過，陳請校長核定後公布實施。

決議：修正通過。

肆、臨時動議：無

伍、主席結語：(略)

陸、散會　同日下午 4:00

【附件 1 】

申請設立教育學程計畫書

國立屏東大學 104 學年度申請增設教育學程計畫書

申請類別：中等教育學程

優先順序：第一優先

本計畫聯絡人：陳副校長坤樽

聯絡電話：（08）7663800 轉 10103

傳真號碼：（08）7232140

申請日期： 104 年 6 月

目　錄

壹、申請理由 6
貳、本學程發展重點與學校特色 7
參、本校中等學程開課之時段 8
肆、課程規劃 9
伍、本學程開設之班數、招收學生數、修業規定及學生遴選方式 16
陸、師資現況 18
柒、本學程所需之圖書、儀器、設備及增購之計畫 18
捌、本學程空間規劃 27
玖、本學程辦理教育實習相關規定及情形、洽定之實習學校或機構 27
拾、本學程辦理之專責單位及教職人力 27
拾壹、學校其他系或單位可支援本學程之情形 32
拾貳、學校接受本部師資培育機構訪評結果改進情形 34
附件一　校務評鑑認可結果 46
附件二　師資培育評鑑結果 49
附件三　國立屏東大學辦理師資生暨合格教師隨班附讀修習課程作業要點 53
附件四　本校中等教育學程各系所規劃之專門科目對照表 55
附件五　國立屏東大學教育學程甄選要點 56
附件六　國立屏東大學中等學校教師教育學程修習辦法（草案） 58
附件七　申請學系師資結構與授課科目 61
附件八　國立屏東大學師資培育中心設置辦法 127
附件九　國立屏東大學辦理教育實習作業要點 129

**本表為計畫書首頁，務請詳實填列

國立屏東大學一０四學年度申請各類教育學程計畫書	
申請案名	中等教育學程
優先順序	第一優先
本校現有相關之系所(可支援系所)	本校現有 5 個學院，28 個學系（含碩士班）、1 個研究所(其中 1 個含博、碩士班)、6 個碩士學位學程班、3 個學士學位學程班，均可支援中等教育學程課程開課： **教育學院：** 1.教育學系(學士班、碩士班) 2.特殊教育學系(學士班、碩士班)。 3.幼兒教育學系(學士班、碩士班)。 4.教育心理與輔導學系(學士班、碩士班)。 5.教育行政研究所(碩士班、博士班)。 6.文教事業經營碩士在職學位學程 7.教育視導與評鑑碩士學位學程 **人文社會學院：** 1.中國語文學系(學士班、碩士班、碩士在職專班)。 2.社會發展學系(學士班、碩士班)。 3.文化創意產業學系(學士班、碩士班)。 4.音樂學系(學士班、碩士班)。 5.視覺藝術學系(學士班、碩士班、碩士在職專班)。 6.應用日語學系(學士班)。 7.應用英語學系(學士班、碩士班)。 8.英語學系(學士班、碩士班)。 9.原住民族健康休閒與文化產業學士學位學程原住民專班。 10.華語文教學碩士學位學程。 **理學院：** 1.科普傳播學系(學士班、數理教育碩士班、數理課程與教學碩士在職專班) 2.應用化學系(學士班、碩士班)。

<table>
<tr><td></td><td>3.應用數學系(學士班、碩士班)。
4.應用物理系(學士班學籍分組為「光電暨材料組」及「物理組」共 2 組、光電暨材料碩士班。)
5.體育學系(學士班、碩士班)。
6.生態休閒教育教學碩士學位學程。
7.電腦與智慧型機器人學士學位學程。

資訊學院：
1.資訊科學系(學士班、碩士班)。
2.資訊工程學系(學士班、碩士班)。
3.電腦與通訊學系(學士班)
4.數位學習教學碩士學位學程。
5.多媒體動畫碩士在職學位學程。

商管學院：
1.企業管理學系(學士班、進修學士班、碩士班)。
2.不動產經營學系(學士班、碩士班)。
3.休閒事業經營學系(學士班、碩士班)。
4.行銷與流通管理學系(學士班、碩士班)。
5.商業自動化與管理學系(學士班、碩士班)。
6.國際貿易學系(學士班、進修學士班、碩士班、碩士在職專班)。
7.財務金融學系(學士班、進修學士班、碩士班)。
8.資訊管理學系(學士班、進修學士班、碩士班)。
9.會計學系(學士班、進修學士班) 。</td></tr>
<tr><td>國內設有相同教育學程相關學校</td><td>至 103 學年度止，設置中等教育學程總數為 41 所。(其中師範/教育大學為 6 所，一般大學為 35 所)
<table>
<tr><td>1</td><td>國立臺灣師範大學</td><td>22</td><td>國立臺灣科技大學</td></tr>
<tr><td>2</td><td>國立高雄師範大學</td><td>23</td><td>國立臺灣海洋大學</td></tr>
<tr><td>3</td><td>國立彰化師範大學</td><td>24</td><td>國立臺灣藝術大學</td></tr>
<tr><td>4</td><td>國立嘉義大學</td><td>25</td><td>國立體育大學</td></tr>
<tr><td>5</td><td>國立臺南大學</td><td>26</td><td>國立臺北藝術大學</td></tr>
<tr><td>6</td><td>國立中山大學</td><td>27</td><td>國立臺灣體育運動大學</td></tr>
<tr><td>7</td><td>國立中央大學</td><td>28</td><td>大葉大學</td></tr>
<tr><td>8</td><td>國立中正大學</td><td>29</td><td>中原大學</td></tr>
<tr><td>9</td><td>國立中興大學</td><td>30</td><td>中國文化大學</td></tr>
<tr><td>10</td><td>國立交通大學</td><td>31</td><td>正修科技大學</td></tr>
<tr><td>11</td><td>國立成功大學</td><td>32</td><td>東吳大學</td></tr>
<tr><td>12</td><td>國立東華大學</td><td>33</td><td>東海大學</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>13</td><td>國立屏東科技大學</td><td>34</td><td>南臺科技大學</td></tr>
<tr><td>14</td><td>國立政治大學</td><td>35</td><td>淡江大學</td></tr>
<tr><td>15</td><td>國立高雄餐旅大學</td><td>36</td><td>朝陽科技大學</td></tr>
<tr><td>16</td><td>國立清華大學</td><td>37</td><td>慈濟大學</td></tr>
<tr><td>17</td><td>國立雲林科技大學</td><td>38</td><td>臺南應用科技大學</td></tr>
<tr><td>18</td><td>國立暨南國際大學</td><td>39</td><td>輔仁大學</td></tr>
<tr><td>19</td><td>國立臺北大學</td><td>40</td><td>銘傳大學</td></tr>
<tr><td>20</td><td>國立臺北科技大學</td><td>41</td><td>靜宜大學</td></tr>
<tr><td>21</td><td>國立臺灣大學</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>師資</td><td>1.現有專任師資：317 員(其中副教授資格以上者：216 員，具博士學位者：273 員。)
2.擬聘師資：2 員。</td></tr>
<tr><td>專業圖書</td><td>1.中文圖書:575,692 冊，外文圖書: 435,998 冊
2.中文期刊: 24,740 種，外文期刊: 26,351 種
3.擬增購圖書(期刊)：15,000 冊 (2,799 種)
4.其他：縮影資料：615,017 片
視聽資料：31,008 片/捲/套
資料庫: 中文 58 種 西文 86 種</td></tr>
<tr><td>擬招生班數及招生人數</td><td>擬招生 1 班；30 人</td></tr>
</table>

**本表為申請學校基本資料，務請詳實填列

國立屏東大學基本資料表	
學校奉准設立情形（含改制）	103 年 8 月 1 日國立屏東教育大學與國立屏東商業技術學院合校成立國立屏東大學。
現有學院、系、所情形（請逐一臚列）	本校現有 5 個學院，28 個學系（含碩士班）、1 個研究所(其中 1 個含博、碩士班)、6 個碩士學位學程班、3 個學士學位學程班，均可支援中等教育學程課程開課： **教育學院：** 1.教育學系(學士班、碩士班) 2.特殊教育學系(學士班、碩士班)。 3.幼兒教育學系(學士班、碩士班)。 4.教育心理與輔導學系(學士班、碩士班)。 5.教育行政研究所(碩士班、博士班)。 6.文教事業經營碩士在職學位學程 7.教育視導與評鑑碩士學位學程 **人文社會學院：** 1.中國語文學系(學士班、碩士班、碩士在職專班)。 2.社會發展學系(學士班、碩士班)。 3.文化創意產業學系(學士班、碩士班)。 4.音樂學系(學士班、碩士班)。 5.視覺藝術學系(學士班、碩士班、碩士在職專班)。 6.應用日語學系(學士班)。 7.應用英語學系(學士班、碩士班)。 8.英語學系(學士班、碩士班)。 9.原住民族健康休閒與文化產業學士學位學程原住民專班。 10.華語文教學碩士學位學程。 **理學院：** 1.科普傳播學系(學士班、數理教育碩士班、數理課程與教學碩士在職專班) 2.應用化學系(學士班、碩士班)。 3.應用數學系(學士班、碩士班)。 4.應用物理系(學士班學籍分組為「光電暨材料組」及「物理組」共 2 組、光電暨材料碩士班。) 5.體育學系(學士班、碩士班)。 6.生態休閒教育教學碩士學位學程。

	7.電腦與智慧型機器人學士學位學程 **資訊學院：** 1.資訊科學系(學士班、碩士班)。 2.資訊工程學系(學士班、碩士班)。 3.電腦與通訊學系(學士班) 4.數位學習教學碩士學位學程。 5.多媒體動畫碩士在職學位學程。 **商管學院：** 1.企業管理學系(學士班、進修學士班、碩士班)。 2.不動產經營學系(學士班、碩士班)。 3.休閒事業經營學系(學士班、碩士班)。 4.行銷與流通管理學系(學士班、碩士班)。 5.商業自動化與管理學系(學士班、碩士班)。 6.國際貿易學系(學士班、進修學士班、碩士班、碩士在職專班)。 7.財務金融學系(學士班、進修學士班、碩士班)。 8.資訊管理學系(學士班、進修學士班、碩士班)。 9.會計學系(學士班、進修學士班) 。
班級數及學生人數（含日、夜間學制）	1.日間學制： 大學部：152 班，6,607 人 碩博士班：110 班，1,146 人 2.夜間學制： 大學部：14 班，736 人 碩士班：57 班，440 人 暑期碩士班：7 班，85 人
教師人數（含專、兼任）	1.專任教師人數： 教授 56 人，副教授 160 人，助理教授 68 人，講師 33 人，合計 317 人 2.兼任教師人數：186 人
師生比（請依大學增設、調整系所班組及招生名額採總量發展審核作要點規定計算）	全校生師比： 25.6 日間學制生師比：23.2
校舍建築面積	本校目前有四個校區，分別為民生校區(145,147 平方公尺)、林森校區(91,627 平方公尺)與車城校區(128,249 平方公尺)，合計約 36.50 公頃，屏商校區校地面積 14.88 公頃，提供了優良舒適的教學與研究空間，可提供本校與產業界產學合作之需求。
接受評鑑結果（大學校院評鑑或技職校院評鑑均可，並檢附相關文件，若無則免填）	詳如附件一、附件二

壹、申請理由

國立屏東大學係以融合教學和專業為定位之大學。本校具有三大體系：技職教育、高等教育與師資培育，三個體系共構人才培育方向。在師資培育工作推動上，除繼續維持幼兒園、國民小學、特教教育學校(班)師資的培育外，另申請設立中等教育學程，以建立完整的 K-12 的師培專業體系，配合政府十二年國民基本教育政策，成為高屏地區師資培育與地方教育輔導的主力學校。同時爭取鄰近國中、高中職為附設國中與高中(或綜合高中)，以發揮實驗學校的功能，帶動地方整體教育的進步與發展。

一、深耕南臺灣十二年國教師資培育工作

因應教育部推動的十二年國教政策，培育十二年一貫師資有其必要性及迫切性，根據101年度『師資培育及藝術教育司』的統計資料，目前全國只有五所大專院校的師資培育中心，同時設有國民小學及中等學校教育學程，且大部分集中在北部地區。為配合政府既定政策的推動，以及考量培育在地化師資的需求，提昇南部教育資源，建請同意本校設立中等教育學程，擔任地方中等教育輔導之任務，舉辦各類研習活動，提升教師專業知能，讓有意在職進修的南台灣中小學教師或準備進入中小學任教的準教師，有另一培訓的管道。

二、統整學校多元師資，培育兼具教育理念與教學專業精神的中等教育師資

本校前身之一，屏東商業技術學院於 2006 年度奉教育部核准停止招生，其中一個因素是教育專業類師資尚待進步的空間。國立屏東大學成立後，原先兩校師資統整，具商務、會計，管理、行銷、休閒、電腦、理學與人文等背景之專業師資所規劃的專門課程，以及教育專業師資所規劃的教育專業課程，將可提供多元化且豐富的中等教育學程，供學生自由選修，豐富教育視野，呼應多元社會型態之需求，以培養具教育專業知能與教育專業倫理精神、以及教學實務能力的人才。

三、提供學生學習與從事教育工作的機會

本校中等學校教師教育學程之設立目標為培育具備實務技能之高職教師，以及國中、高中一般類科教師。因此本校技職教育與一般教育體系的學生皆能依其性向、志趣與專長規劃教學生涯的選項，培養第二專長，除能擴大學生學習的廣度與視野，增加日後工作選擇的多元性外，也提供學生從事教育工作的機會。

本校中等教育學程主要以中等職業的商業與管理群的國際貿易科；外語群的應用外語科的日文組；餐旅群的觀光事業科，以及中等普通學科的語文領域的國文科、英語科；數學領域的數學科、自然與生活科技領域的化學科、社會領域的公民與社會科、公民、歷史、地理等科；健康與體育領域的體育科；綜合活動領域的輔導活動科。

貳、本學程發展重點與學校特色

一、本學程發展重點

(一)因應十二年國民基本教育實施，規劃具橫向統整、縱向銜接的中等教育學程課程，培育具優良素質的中等教育師資。

(二)統合本校現有各系所、各中心之師資，以及圖書館、計算機與網路中心和教學資源中心的豐富資源，有效的培育各類科中等師資。

(三)發揚培育健全師資之宗旨，強化中等教育階段的師資培育工作：

1.培養具學科能力、教育專業、以及與中學階段學生重要議題相關素養的國、高中教師。

2.培養能與產業結構結合落實致用能力，強化理論與實務印證的高職教師。

(四)強化師資培用聯盟，持續建立與中央或地方政府的合作關係，培育優秀師資投入教育職場。

(五)研究 K-12 的師資培育制度、教育專業課程的範疇及教學的相關問題。

(六)提供高屏地區 K-12 各級學校地方教育輔導及各級教師在職進修的機會。

(七)因應 K-12 師資培育工作的發展與需要，以合作的模式籌劃實驗中學。

二、本校發展特色

(一)合校後的屏東大學學術廣度厚增，具有高競爭力的學術發展平台

原屏教大以培育國小及幼兒園階段的學校師資為主，原屏商院則具有培育中等學校師資的經驗。兩校整合前皆全力厚植師生的學術研究能力、提升學生就業競爭力，兩校整合後成為至少有 335 位教師、8,828 位學生的綜合性新大學，對於教學及研究能量的提昇必有助益，尤其兩校的學術單位重疊性不高，互補性有很大的開發空間，整合後的學術領域勢必能夠擴展，形成更大的學術研究陣容，優化學術研究能力，進而增大師生學術廣度，再加上兩校軟硬體資源集中整合，資源應用將會更有效能。

(二)屏東大學所具備的優越條件足以配合各階段教育學程的開設

屏東大學前身所屬的兩所學校其辦學成效良好，廣受各界好評。以屏東教育大學來說，近年來不論是校務評鑑，或者是系所評鑑、師資培育評鑑，其成效良好獲得各類評鑑委員的高度肯定。屏東商業技術學院為追求國際化並提升教育品質，積極從事業務流程的整合及優質化，於 2000 年通過 ISO9001 國際品保認證，為全國第一所通過 ISO9001 國際品保認證之國立學校，2002 年再通過 ISO9001－2000 年版國際品保認證，辦學績效再度獲得肯定。

本校現有學系之類別，即涵蓋了高職主要科組，高、國中相關領域學科(國文、英文、數學、自然與生活科技、音樂、美術、體育)，小學及學前教育，特殊教育等。此一條件足以有效培育中等學校、國民小學、幼兒園及特殊教育等各階段的師資，建立本校完整的師資培育系統，培育國家所需的教育專業人才。

(三)為教育部推動十二年國民基本教育政策的落實奠定實踐之良基

面對 103 年起全面實施的十二年國民基本教育，對於地形狹長與幅員廣大的屏東縣而言，仍有部分鄉鎮社區並無高中職或綜合中學等後期中等學校，對於當地的學生而言，仍需跨區就讀，因此，設立社區型的後期中等學校是必須的配套措施。有鑑於屏東縣曾有鄉鎮國中校長與家長等主動聯繫，表達欲建立聯盟並成為大學的附屬實驗國中，並進而成立後期中等學校，此一機制的形成，係可改善並充實高級中等學校資源，縮小城鄉差距，逐步擴增優質高中職數量，以吸引學生就近入學。除此之外，建立縱向聯結的師資培育完整制度，更能夠透過統整與連貫之課程結構，國中小教育與高中職教育相互銜接，有效幫助學生的學習經驗與身心發展階段連結。

(四)提供 K-12 完善的地方教育輔導與教師進修機制

本校在屏教大的時期，即以培育優良國小教師為宗旨，近年來為因應師資培育政策的變革，在師資的培育課程及輔導方面除了有大學部、研究所博碩士班的正規課程外，也提供高屏地區國民小學及幼兒園各項地方教育輔導，更提供在職教師進修及專業推廣服務等。此外也常舉辦地區性、全國性的教育學術研討會及各科教學討會，提供教學者與國小和幼兒園教師更具廣度及深度的知識充實與學術交流機會。然而目前屏東縣及鄰近的高雄市中學教師，因屏東商業技術學院中等教育學程的退場，所以必須到北、中、南三所師大或有開設中等學程的大學進修，一則進修員額受限，二則交通往返不便。故二校整合之後設置中等學校教師教育學程後，就可發揮地緣之便，就近支援鄰近縣市中學教師在職進修及相關輔導服務之需求。

參、本校中等學程開課之時段

一、本學程開設類科

本校中等教育學程以開設「中等職業的商業與管理群的國際貿易科；外語群的應用外語科的日文組；餐旅群的觀光事業科」，以及「中等普通學科的語文領域的國文科、英語科；數學領域的數學科、自然與生活科技領域的化學科、社會領域的公民與社會科、公民、歷史、地理等科；健康與體育領域的體育科；綜合活動領域的輔導活動科」為主，並依據教育部最

新頒訂之師資職前教育課程教育專業課程科目及學分對照表，規劃其課程內容。

二、開課時段

為配合學校整體課程的規劃，以及兼顧師資生的選課權益，本學程的師資職前教育專業課程開課之時段搭配本校師資培育中心的開課時段，即以週三、週五的日間、以及週四的夜間為主。至於專門課程的部分，則係以培育該類科所開設之課程時段為主。基本上，師資職前教育專業課程與專門課程的開課時段，基於學生選課權益及修業年限之考量，兩者並不相衝突。

肆、課程規劃

一、課程規劃之原則

(一)課程設計以培育中學教師的職前教育知能為主，並配合社會及政府教育政策之變革而彈性因應與充實。

(二)課程規劃強調順序性、連貫性及統整性；期能建立學生連貫而統整之教育知識和理念。

(三)教育專業課程共計 26 學分，每學期修習本學程之教育專業課程學分數以不超過 8 學分為原則。

(四)學生未能在規定修業期限內修畢學程學分者，可申請延長修業年限 1 至 2 年。

(五)中等學校的教育專業課程包括：教育基礎課程、教育方法課程、教材教法與教學實習課程及選修課程。教育專業課程的規劃本於符合教師專業標準及專業表現指標，內容應兼具多元評量、班級經營、教材教法研發、資訊運用、適性輔導、性別平等及議題融入教學等專業知能之培育，加強品德教育及服務學習活動，並符合教育現場需求。

(六)專門科目課程部分，係依各學系之專門課程擇要規劃，著重在培養學生學科教學之必備專門知能。

(七)其他：配合學生個人興趣，使學生有多方面選修相關課程之機會。

二、詳細課程內涵

(一)中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程科目：至少 26 學分。

1.必修科目及學分：

(1)教育基礎課程：必修至少 4 學分（至少 4 科選 2 科，包含教師專業倫理、十二年國民基本教育及德智體群美五育之內涵）。

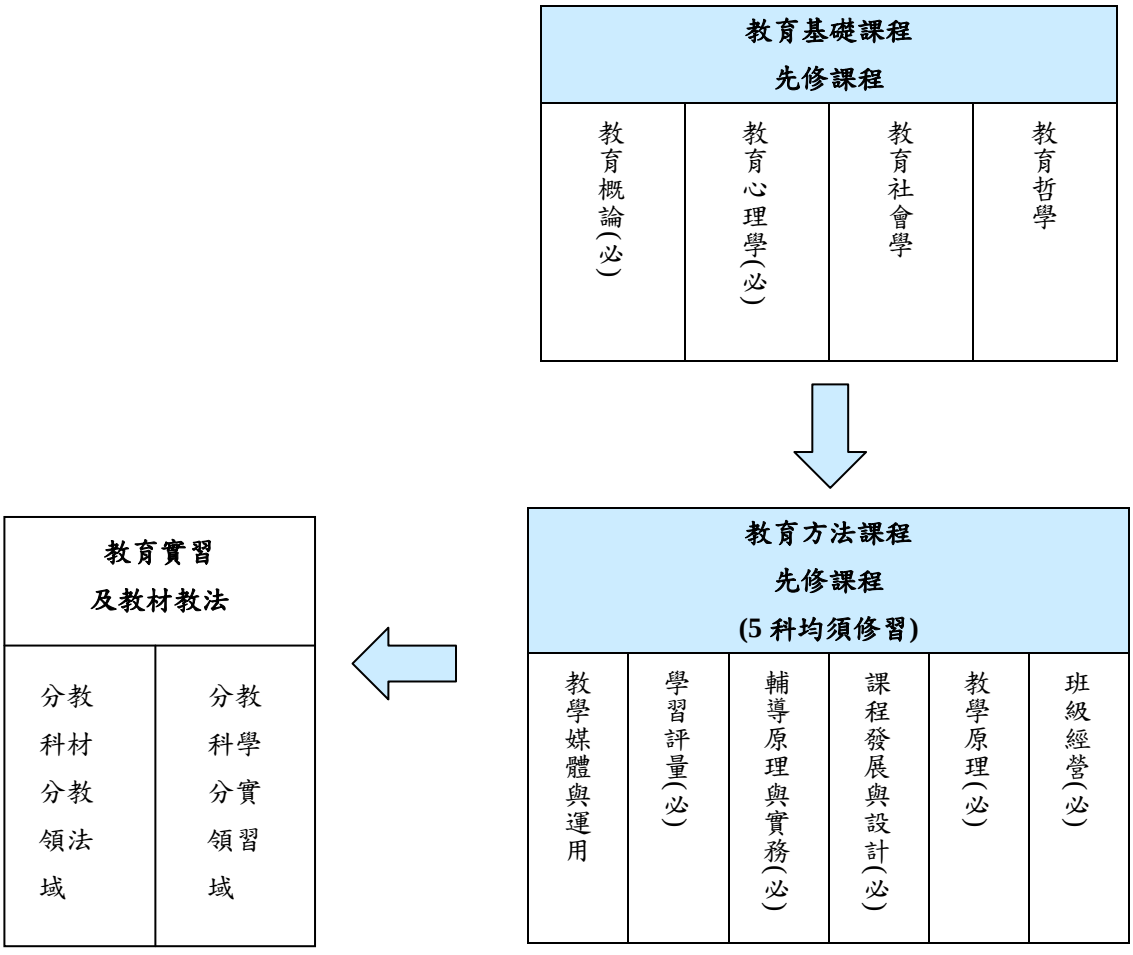
(2)教育方法學課程：必修至少 10 學分（至少 6 科選 5 科）。

(3)教學實習及教材教法課程：應依師資生擬任教學科修習，應修至少 2 科 4 學分。

2.選修科目及學分：至少 8 學分，由本校就師資培育理念、條件及特色自行規劃。

3.提供師資生修習教育專業課程期間至高級中等以下學校及幼兒園見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習（中等學校至少 54 小時），並經各大學認定其內容符合教育專業知能。

4.學生修課的邏輯順序：教育基礎課程中的教育概論和教育心理學列為第一優先必須修習的科目，矣修習後使得修習教育方法課程，其中表列五門課程修習後，才能修習教育實習及教材教法。



必選修科目及學分如下：

教育基礎課程：

必修課程		選修課程	
課程名稱	學分數	課程名稱	學分數
教育心理學(必)	2		
教育概論(必)	2		
教育社會學	2		
教育哲學	2		
備註：必修 6 分，至少選 3 科			

教育方法學課程：

必修課程		選修課程	
課程名稱	學分數	課程名稱	學分數
教學原理	2		
課程發展與設計	2		
學習評量	2		
輔導原理與實務	2		
班級經營	2		
教學媒體與運用	2		
備註：必修 10 學分，至少選 5 科			

教育實習及教材教法課程：

必修課程		選修課程	
課程名稱	學分數	課程名稱	學分數
※分科/分領域（群科）教材教法	2		
※分科/分領域（群科）教學實習	2		
1.※為必修。 2.至少 2 科 4 學分。			

選修科目及學分如下：

選修課程	
課程名稱	學分數
※教育議題專題	2
教育史	2
發展心理學	2
青少年發展與輔導	2
特殊教育導論（特殊需求學生教育）	3
教育行政	2
學校行政	2
教育法規	2
教師專業發展（含教師專業倫理）	2
教育研究法	2
教育統計學	2
心理與教育測驗	2
比較教育	2
人際關係與溝通	2
行為改變技術	2
補救教學	2
適性教學（含分組合作學習、差異化教學）	2
科學教育	2
資訊教育	2
親職教育	2
多元文化教育	2
性別教育	2
閱讀教育	2
環境教育	2
※為必選(含藝術與美感教育、性別教育、人權教育、勞動教育、法治教育、生命教育、品德教育、家政教育、家庭教育、海洋教育、多元文化教育、新移民教育、原住民教育、媒體素養教育、生涯發展教育、環境教育、藥物教育、性教育、國際教育、安全與防災教育、理財教育、消費者保護教育、觀光休閒教育、另類教育、生活教育及其他新興議題等各類教育議題，並依當前教育趨勢及教育現場需求適時調整。)。	

專門課程的實施原則

1.申請任教學科(領域、群科)教師證書登記名稱以專門課程一覽表所列之學科(領域、群科) 為準。

2.欲擔任中等學校各該學科(領域、群科)教師，應修畢專門課程一覽表所規定之學分數。如欲以該學科(領域、群科)分發實習者，另需具備相關學系(所、學位學程)、輔系或雙主修資格。

3.本校師資生及已持有中等學校合格教師証書並在本校進修學位者，如擬修習其他任教學科(領域、群科)專門課程，規定事項如下：

(1)應於預計修習其他任教學科(領域、群科)專長專門課程前提出申請。

(2)如未申請修習，且自行修習其他任教學科(領域、群科)者，則以提出申請年度，本校報經教育部核定實施之專門課程之版本作為認定依據。

4.中等學校合格教師向本校申請其他任教學科(領域、群科)專門課程時，如經認定專門課程仍有學分不足之問題，得向本校申請隨班附讀補修學分，隨班附讀辦法依本校規定**（如附件三）**。

5.專門課程科目學分之認定，於每學年度定期送請各任教學科(領域、群科) 師資職前教育專門課程認定小組認定之，專門課程認定小組之組成及相關規定另訂之。

6.專門課程一覽表由各專門課程認定小組擬訂，並徵詢有關學院、系所(學位學程)，取得共識後，送師資培育中心彙整，經師資培育中心課程委員會及教務會議通過並報教育部核定後實施。

7.各專門課程認定小組原則上每學年檢討修正專門課程一覽表一次。

有關本校中等教育學程各系所規劃之專門科目對照表，**詳如附件四**

三、其他：

本校中等教育學程規劃除依教育部中等學校師資職前教育課程規定之外，亦設計其他提昇教育專業與博雅素養的非正式課程，以強化師資培育功能。茲說明如下。

(一)加強教育志業的培育

為培養優質專業師資並以教育做為志業之使命，本校加強師培增能與教育實踐體驗的推動，具體作法如下：

1.本校師培中心自 101 學年度第二學期開始，每學期為全校的師資生提供六場次的師資增能講座。講座的主題涵蓋有效教學系列講題、重大議題系列講題、學生輔

導系列講題、特殊教育系列講題、班級經營系列講題、教育政策系列講題、教育實習系列講題、教師甄試系列講題等。提供本校師資生能夠就理論、政策、實務等面向對教育工作能有更進一步的認識，涵化個人的教育專業素養。

2.本校師培中心自 102 學年度起為配合十二年國民基本教育配套措施之一的補救教學實施方案，開始啟動偏鄉補救教學的機制，於每年的寒暑假期間帶領本校師資生前往屏南地區的偏鄉小校進行駐校式的補救教學活動，每一位參與的師資生除了接受補救教學 18 小時的專業訓練外，更透過實地情境的教學對於教育事務有更深刻的體認，強化其對弱勢教育的重視。

3. 推動史懷哲精神教育服務計畫，鼓勵師資生實踐史懷哲精神，培養其關懷弱勢的人道精神、專業知能的奉獻服務及無私無我的人倫大愛等教育情操，讓師資生先行體驗教師之角色，累積教師專業素養及增進其教學知能，並涵養師資生社會關懷及人文精神。本校已連續 8 年(96 年~103 年)辦理此計畫，每年皆圓滿完成課輔活動，並獲得好評，各個師資生亦投注許多心力於服務活動上，期望能提升學生基本能力、縮短城鄉數位差距、改善弱勢跨國家庭子女受教育條件，以增進其自我認同及適應能力。

(二)結合地方政府資源，建立策略聯盟機制

1.本校自 96 學年度陸續與海生館、科工館簽訂策略聯盟，並與策略聯盟伙伴合作開設通識課程，分別與海生館研究員開設「海洋生態與保育」課程、與科工館研究員合開「大眾科學與傳播教育」課程，期藉由豐沛的地方資源，以及戶外體驗教學，結合靜態理論與動態實驗操作，提供學生一個不同於傳統較為創新領域的課程與教學。而此規畫對於推動中等學校教師培育亦有正向之助益。

2.本校於 97 年 1 月 17 日陸續與屏東地區 11 所公私立高中(屏東高級中學；屏東女子高級中學；3.潮洲高級中學；屏北高級中學；大同高中；來義高級中學；枋寮高級中學；屏榮高級中學；陸興高級中學；美和高級中學；屏東特殊教育學校)簽訂策略聯盟，針對教學、社團、資訊、行銷等事項達成合作協定，並提供學生教學實習機會。

3.本校已與高高屏縣市政府簽定策略聯盟，針對學校行政人員、各種測驗評及課程教學、網路及數位資料庫、偏遠地區學校之各項輔導、教育實習合作事項、教師專業成長、其他雙方同意之計畫等事項達成共同合作協定，將有助於推動中等師資培育之規畫。

4.與當地具辦學特色之優質學校或與教學卓越教師或 Power 教師之服務學校訂定教育實習契約，進行參訪見習活動，並於師傅制度中傳承優良教師典範。

(三)規劃海外語文、教育參訪訓練課程

為推展本校學生的國際視野和海外學習經驗，本校已訂定「國立屏東大學學生赴國外研修實施辦法」暨「國立屏東大學學生赴國外研修甄選作業要點」等，以加強國際學術文化交流，且提供獎學金協助優秀學生前往國外研修，培養學生更具國際視野。

(四)第二專長增能課程

1.本校大學部各學系皆已訂定各學系之遴選修讀輔系學生作業要點，並於每年 3 月接受學生之申請，凡修滿輔系規定之科目與學分成績及格者，其畢業名冊、歷年成績表及畢業證書皆加註輔系名稱。

2.本校規劃有「多元專長學程」供學生自行申請修讀，以提昇師資生第二專長之增能機會。目前已獲核定並規劃開設的有「網際網路資料庫學程」、「商學學程」、「運動保健師學程」、「運動休閒經營管理學程」、「數位動畫創意學程」、「幼兒文化事業學程」、「幼教經營管理學程」、「實用英語學程」、「語文教育事業經營管理學程」、「華語文教學學程」與「生物科技學程」等共 11 類，仍繼續鼓勵各學系積極規劃，提供更多元化之學程。

(五)簽訂專業發展學校讓師資生的實習更具成效

本校積極進行專業發展學校關係之建立，從 99 學年度至今已經有附小等 15 所學校完成簽約，包括高雄市 11 所、屏東縣 4 所。本校師培中心於實習前一個月前統籌辦理全校實習推介說明會，告知實習生如何選擇實習機構以及申請程序，並製發實習推介手冊，解釋各項表單填寫方式。為求實習推介落實學生實習之需要，亦鼓勵實習生能優先選擇本校所簽訂的 15 所專業發展學校。

本校在教育實習輔導制度的規劃上有四種方式，分別是到校輔導、研習活動、通訊輔導、諮詢輔導。到校輔導指由本校實習指導教授前往實習生之教育實習機構進行指導。研習活動則是本校每個月固定辦理返校座談或研習活動，由指導教授須主持或參與實習學生返校座談。通訊輔導則是寄發本校編輯教育實習輔導刊物給實習學生參閱。而諮詢輔導的規劃是由本校設置專線對話、網路等，提供給實習生實習諮詢的服務。

伍、本學程開設之班數、招收學生數、修業規定及學生遴選方式

一、本學程開設之班數：預計開設 1 班。

二、招收學生數： 30 人。

本校中等教育學程的員額數，預定招收 30 名師資生，係從原國民小學每年培育 89 名師資生的員額中進行調整，即中等教育學程核定招生之當學期，國民小學師資生的招生員額調整為 59 名。為能鼓勵原住民籍學生加入教師的行列，中等教育學程和國民小學教育學程均以外加 3 名員額的方式，使原住民籍學生在甄選過程獲得適度的保障。

三、學生甄選與錄取方式：

(一)申請資格

1.對象

本校大學部二年級以上及碩、博士班(含在職專班)在學學生。

2.學業成績

(1)大學部

a.前一學期之學業成績平均在該班前50%且操行成績達80 分以上(須檢附單學期成績名次，轉學生請附原就讀學校歷年成績單)。

b.如前一學期因參與本校交流學生而無學業成績班排名者，則學業成績以參與交流學生前一學期成績為準且操行成績仍須達80 分以上。

(2)碩、博士班(含在職專班)在校學生前一學期之學業成績平均80 分以上且操行成績達80 分以上。

(3)碩、博士新生(含在職專班)

a.前一階段最後一學期學業成績平均80 分以上且操行成績達80 分以上。(大四應屆畢業生則採計大四階段第一學期)

b.當學年度碩、博士班新生除須檢附入學考試成績單外，已錄取並完成報到手續，尚未辦理註冊之新生，另須檢附「碩、博士班新生修習教育學程切結書」。

(4)以原住民族籍身分申請者須檢附戶籍謄本。

(5)為獎勵本校具特殊才藝或資賦優異學生參加教育學程甄選，本校學生參加全國性或國際性競賽獲個人或團體前三名者，經委員會審核通過後，得不受甄選之學業成績門檻限制(但仍應符合操行標準)申請甄選，並得降低錄取標準。另須檢附相關獲獎證明文件。

(6)已修滿主修系所畢業學分，但未通過教育學程甄選者，不得以等待參加本考試為原因申請延緩畢業。

(7)大學部一年級學生如通過甄選而未能於次學年度具備大學二年級之在校生身分者，則取消其錄取資格。

(8)本校碩、博士新生通過教育學程甄選者，如未能於本校規定期限內完成註冊手續，則不具本校在校生身分，並依規定喪失其教育學程錄取資格。

(二)甄選方式

1.初審(資格審查)

(1)由師資培育中心及教育學程委員會就申請表件進行初審，合格者始得參加性向測驗、筆試及面試。

(2)公告初審(資格審查)合格名單。

2.複審(含性向測驗、筆試及面試)

(1)筆試：教育概論(含教育時事)。

(2)性向測驗。

(3)面試(含人格特質、興趣與能力相關佐證資料之評審，以及教育理念及教育相關議題之問答）。

本校教育學程甄選要點詳如附件四。

(三)錄取計算方式

1.中等學程全部錄取人數*(各組實際到考人數/全部到考人數)。

2.大學部學生錄取人數 20 人，碩博士班學生錄取人數 10 人。

三、修業年限、修業規定：

畢業後，另加半年全時教育實習。師資生未能於規定修業期程內修滿教育學程應修課程科目及學分者，得延長修業期程至多二年，但應併入大學法及其施行細則所定延長修業年限內計算。

四、學生修習教育學程辦法規定：

依據本校中等學校教師教育學程修習辦法（**詳如附件六**）。

陸、師資現況

一、本校教育學程發展方向與聘任師資任教專長之關係：

本校自成立以來，即以維持培育優良師資之傳統為宗旨，在教育部師資培育多元化、鼓勵教師在職進修以及推動十二年國民基本教育的政策引導下，本校已於 94 學年度成立師資培育中心以專責單位積極規劃培育各階段的各類師資。因此，設立「中學師資教育學程」，除符合教育部師資培育的政策外更是本校校務的重要發展方向。

二、專兼任師資名單：

專兼任師資名單及教師近三年著作目錄，**詳如附件七**。

三、擬增聘師資之途徑與規劃：

本校現有之教育學程由師資培育中心（**設置辦法如附件八**）專責規劃及推動。依照大學設立師資培育中心辦法第二條第一款之規定，應置五名以上與任教學科專長相符之專長教師。本校為因應中等學程設置之需要，師資培育中心將置七名專任教師。師資來源之管道包括：屏商院原師資培育中心的師資；與本校相關系所合聘之教師；增聘專任教師；增聘專案教師等四種，提供健全之師資素質，提高教學服務品質。擬合聘任師資之結構、學術背景、專長、聘任途徑與規劃如下表：

專兼任	職稱	學位	擬增聘師資專長	學術條件	擬開授課程	延聘途徑與來源	是否接洽人選
專任	助理教授以上	博士	中等教育	與中等教育相關專長	中等教育相關課程	1.現有員額編制內合聘 2.登報及上網	洽詢中
專任	助理教授以上	博士	中等教育	與中等教育相關專長	中等教育相關課程	1.現有員額編制內合聘 2.登報及上網	洽詢中
專任	助理教授以上	博士	中等教育	與中等教育相關專長	中等教育相關課程	1.現有員額編制內合聘 2.登報及上網	洽詢中

柒、本學程所需之圖書、儀器、設備及增購之計畫

一、本校圖書館目前可提供之教學研究圖書概況如下：

(一)圖書方面：中文圖書 575,692 冊，外文圖書 435,998 冊。

(二)期刊方面：中文期刊 2418 種，外文期刊 564 種。

(三)電子期刊：合計 2,6679 種。

(四)縮影資料：615,017 張。

(五)教育類圖書：中文 33,574 種，外文 9,475 種；教育專業期刊 1,283 種，西文期刊 413 種；104 學年度擬增購教育專業書刊 15,000 冊，教育專業期刊 2,799 種。

(六)視聽資料：31,008 片/捲/套

(七)資料庫: 中文 58 種 西文 86 種

二、所需主要儀器設備（包含軟、硬體）及增購計畫：

本校中等教育學程擬開設「中等職業的商業與管理群的國際貿易科；外語群的應用外語科的日文組；餐旅群的觀光事業科」，以及「中等普通學科的語文領域的國文科、英語科；數學領域的數學科、自然與生活科技領域的化學科、社會領域的公民與社會科、公民、歷史、地理等科；健康與體育領域的體育科；綜合活動領域的輔導活動科」。根據相對應學系所提出的主要儀器設備之情形來看，大部分都已具備，至於需增購的部分，以及所需之經費，亦有明確之規畫。茲分別說明如下：

(一)國際貿易學系

主要儀器設備名稱	已有或擬購年度	擬購經費
E 化講桌	105 年擬購置(專業教室用)	4 台，共新台幣 200,000 元，預定編於 105 年度預算中執行。
個人電腦	已有	
印表機	已有	
投影機	已有	
伺服器	已有	
商業套裝軟體	已有	
進出口模擬海關訊息回應教學系統	已有	
士通報關即用系統	已有	
唯鼎貿易資訊系統	已有	
企業管理統計軟體	已有	

(二)應用英語學系

主要儀器設備名稱	已有或擬購年度	擬購經費
硬體式教學廣播系統 2 套(支援聽、說、讀、寫課程授課需求)	104 學年度增購	新台幣 276,000 元，已編於 104/105 年度計畫型經費預算中執行。
一般型個人電腦組 128 組 (專業授課 1105、1110 教室內電腦汰換，97 年、98 年購置)	104 學年度增購	新台幣 3,456,000 元，已編於 104/105 年度計畫型經費預算中執行。

(三)應用日語學系

主要儀器設備名稱	已有或擬購年度	擬購經費
日本衛星電視(BS、CS)	已有	
e 化講桌(含個人電腦、DVD 播放器、麥克風)	已有	
單槍投影機	已有	
個人電腦(含耳機)	已有	
教學廣播系統	已有	

(四)休閒事業經營學系

主要儀器設備名稱	已有或擬購年度	擬購經費
個人電腦 16 台	已有	
教學擴音系統 4 組	已有	
液晶投影機 5 台	已有	
分離式冷氣 10 台	已有	
數位多功能講桌 4 台	已有	
黑板 5 座	已有	
講檯 5 座	已有	
投影機牆控面板組 1 組	已有	
電動銀幕 5 面	已有	
學生課桌椅 200 張	已有	
公佈欄 4 面	已有	
教學擴音系統 1 組	已有	

主要儀器設備名稱	已有或擬購年度	擬購經費
紅外線麥克風系統 5 組	已有	
除濕機 3 台	已有	
會議桌 3 張	已有	
實習櫃臺 1 組	已有	
海報框	已有	
電扇 4 支	已有	
高速乙太網路交換器 1 台	已有	
椅子 50 張	已有	
資料櫃 1 座	已有	
書櫃 1 個	已有	
電子分配器 1 個	已有	
多媒體導覽機 1 台	已有	
喇叭 1 組	已有	
綜合擴大機組 2 組	已有	
視聽櫃 1 個	已有	
三層文具櫃 1 個	已有	
麥克風混音器	已有	
電子防潮箱 1 台	已有	
DVD 錄影主機 1 台	已有	
分離式冷氣 1 台	已有	
圖書櫃 1 座	已有	
系統書櫃 2 座	已有	
展示架 1 組	已有	
沙發椅 1 組	已有	
高架地板 1 組	已有	
遮光布廉 5 張	已有	
茶車 1 個	已有	
雜誌架 1 個	已有	
除濕機 2 台	已有	
辦公椅 12 張	已有	
鋼製書庫 2 座	已有	
網路集線器 1 台	已有	
電子分配器 1 個	已有	
折合椅 20 張	已有	
會議桌 2 張	已有	
電腦桌 3 張	已有	
麥克風 1 組	已有	

主要儀器設備名稱	已有或擬購年度	擬購經費
音響設備 1 組	已有	
木紋討論桌 1 組	已有	
講台 1 張	已有	
置物櫃 1 座	已有	
無限寬頻路由器 1 台	已有	
洽談桌 1 張	已有	
電動螢幕 1 支	已有	
吸塵器 2 台	已有	
展示櫃 1 座	已有	
沙發椅 1 組	已有	
電扇 1 台	已有	
床墊 2 張	已有	
磁性白版 1 面	已有	
單槍投影機 1 台	已有	
分離式冷氣 1 台	已有	
吊扇 6 支	已有	
學生課桌椅 25 張	已有	

（五)中國語文學系

主要儀器設備名稱	已有或擬購年度	擬購經費
人 B101 板書教室相關設備(包含四面大黑板、活動式黑板架)	已有	
人 B102 語態教室相關設備(包含單槍投影機、錄放影機、實物投影機及電動銀幕、布幕等)	已有	
人 B103 演講教室相關設備(包含彩色攝影機、數位錄影機、教材提示機、DVD 播放機、自動控制主機等)	已有	
人 402 華語文教學教室相關設備(包含 44 臺電腦、數位式語言教學系統、單槍投影機、教材提示機、電動銀幕等)	已有	
人 403 書法教室相關設備(包含書法桌、筆墨紙硯、投影機、影音設備等)	已有	

續修四庫全書	擬於 105 年採購	2,290,000
四庫全書存目叢書	擬於 105 年採購	2,600,000

(六)應用數學系

主要儀器設備名稱	已有或擬購年度	擬購經費
數學專科教室(含電腦教室)	已有	
數學(含統計軟體)實驗室	已有	
工程用計算機	已有	
Matlab 數值分析軟體	104 年度增購	
Mathematica for Win	已有	
Minitab for Win	已有	
JBuilder Developer	已有	
Borland C++ Builder Professional	已有	
WinEdt Shell	已有	
Virtools Dev	已有	
Maple	已有	

(七)應用化學系

主要儀器設備名稱	已有或擬購年度	擬購經費
原子吸收光譜儀	已有	
傅立葉轉換紅外線光譜儀	已有	
紫外光可見光光譜儀	已有	
高效能液相層析儀	已有	
氣相層析質譜儀	已有	

多功能全光譜儀	已有	
螢光光譜儀	已有	

(八)社會發展學系

主要儀器設備名稱	已有或擬購年度	擬購經費
彩色印表機	103 學年度增購	新台幣 3 萬 5,000 元,已編於(或預定編於)104 年度預算中執行。
投影機	103 學年度增購	新台幣 2 萬元，已編於（或預定編於）104 年度預算中執行。
多媒體電腦	103 學年度增購	新台幣 3 萬元，已編於（或預定編於）104 年度預算中執行。
軟體 (自編自導 VIDEO WAVE、威力導演軟體、Photoshop cs2 軟體、ADOBE 應用軟體、CS5.5 PRODUCTION PREMIUM、 NVIVO 9 質性分析軟體會教育 10 人版、互動國際數位公司 ARCVIEW10 網路版、互動國際數位公司 ARC GIS 10 網路版）	已有	
專業教室 501 教室-南臺灣工作室 （會議桌 1 組、旋轉椅 20 張、剪輯電腦 1 部、陳列櫃 6 組、電腦 2 部、數位講桌、單槍投影機、繪圖電腦 2 台）	已有	
專業教室 502 教室 (會議桌 1 組、旋轉椅 20 張、圖書櫃 5 組、電腦 3 部、數位講桌、單槍投影機)	已有	

(九)體育學系

主要儀器設備名稱	已有	擬購經費
(一)運動生理學實驗室		
(1)人體氣體分析儀(跑步機，心跳監測)	已有	

主要儀器設備名稱	已有	擬購經費
(2)體能體脂肪檢測儀	已有	
(二)運動心理學實驗室		
(1)手軸移動測定儀(Kinesthesiometer) x1	已有	
(2)重量區別測定組(Discrimination Weight) x1	已有	
(3)自動計數式迷陣(Automatic Tally Maze) x1	已有	
(4)深度知覺箱(Depth Perception Apparatus) x1	已有	
(5)視野計(Stand Perimeter, Schweigger Type) x1	已有	
(6)三點式神經感覺儀(Three-point Aesthesiometer) x1	已有	
(7)腳部平衡台(Stability Platform) x1	已有	
(8)雙手協調性測試儀(Two-Arm Coordination Test) x1	已有	
(9)鏡面追蹤儀(Auto Scoring Mirror Tracer) x1	已有	
(10)反應時間儀(Reaction Time/Movement Time Panel with psymcon control) x1	已有	
(10)視覺選擇反應時間儀(Visual Choice Reaction Time) x1	已有	
(三)運動生物力學實驗室		
(1)kistler 測力板(50x60cm)x1	已有	
(2)labveiw 程式儀控類比數位盒 x3	已有	
(3)肌電感測器 x8 個	已有	
(4)加速規 x8(300g1 組/6g7 組)	已有	
(5)拉力計(300/600kgf)x2	已有	

(十)教育心理與輔導學系.

主要儀器設備名稱	已有或擬購年度	擬購經費
頭部下巴支撐器	已有	
光感受度測定	已有	
反應控制器	已有	
生理回饋機	已有	
膚電反應機	已有	
眼球軌跡追蹤儀	已有	
桌上型電腦	已有	
超動態數位攝影機	已有	

主要儀器設備名稱	已有或擬購年度	擬購經費
半球形高解析度數位攝影	已有	
高感度麥克風	已有	
聽力測試裝置	已有	
重量敏感度測試	已有	
自動鏡向追蹤裝置	已有	
眼動儀實景追蹤影像整合機組	已有	
旋轉測驗儀	已有	
視錯覺測量系統	已有	
眼動減敏輔助儀器	已有	
VTS 電腦化認知功能評估與訓練系統(含記憶及注意力評估與訓練等五套)	已有	
生理回饋與訓練儀器一套(內含五種軟體)	已有	
統計分析軟體(LISREL8.80、Mplus、HLM7 等)	已有	
監視錄影管理系統	已有	
錄音系統	已有	
擴音器	已有	
錄放影機	已有	
碟影機	已有	
教育用視聽資料	已有	
教學錄影帶	已有	
銀幕	已有	
單槍液晶投影機	已有	
電子白板	已有	

主要儀器設備名稱	已有或擬購年度	擬購經費
數位攝影機	已有	
數位相機	已有	
數位多功能講桌	已有	
辦公事務桌上型電腦	已有	
實驗室一般型電腦	已有	
筆記型電腦	已有	

捌、本學程空間規劃

一、本學程使用空間規劃如下：

（一）本學程能自行支配之空間 4,800 平方公尺。

（二）單位學生面積 40 平方公尺，單位教師面積 46 平方公尺。

（三） 座落於本校民生校區，五育樓，第 10 樓。

二、本學程之未來空間規劃情形

本學程擬招生 1 班 30 人，目前規劃空間足以使用。

玖、本學程辦理教育實習相關規定及情形、洽定之實習學校或機構

因應本學程教育實習之需求，除了本校已和屏東地區簽訂策略聯盟的 11 所公私立高中外，擬先洽定屏東縣立中正國民中學、屏東縣立公正國民中學、屏東縣立明正國民中學、屏東縣立鶴聲國民中學、屏東縣立至正國民中學、屏東縣立九如國民中學、屏東縣立里港國民中學等七所國中，以及屏東縣的民生家商、高雄市的高雄商校、三民家商、樹德家商、海青工商等公私立職業學習為實習學校，並逐步依據實際需求洽定其他的中等學校為實習學校。本校師資生教育實習作業要點，**詳如附件九**。

拾、本學程辦理之專責單位及教職人力

本校師資培育中心依法設組並置相關工作人員各司其職，係直屬校長管轄之一級學術單位，依業務性質分成教育學程組、實習組及輔導組等三組。各組置組長一人及教師，師培中心在人力配置上尚包括職員一人及行政助理五人。

一、師培中心業務職掌

師資培育中心各組業務內容如下：

(一)教育學程組

1.辦理中心諮詢委員會運作事宜。

2.辦理中心教師評審委員會運作事宜。

3.辦理教育學程委員會運作事宜。

4.辦理中心各項採購事宜。

5.申請教育部「師資培育計畫」。

6.彙整師資培育中心評鑑事宜。

7.彙整師資培育中心法規作業

8.出版「師資培育通訊」刊物。

9.編製師資培育課程與教學手冊。

10.辦理師資培育中心研討會計畫事宜。

11.協辦各類教育學程甄選作業。

12.辦理全校各師資類科教育學程甄選作業。

13.辦理教育學程各類科學分抵免及採認作業。

14.辦理各師資類科教育學程開排課及遴聘專(兼)任師資作業。

15.辦理國民小學教師加註英語及輔導專長專門課程事宜。

16.辦理學程生增能講座。

17.相關業務法規研擬及教育專業課程、修訂、報部事宜。

(二)輔導組

1.辦理學生專長研習及檢定作業。

2.遴聘「學生專長研習及檢定」委員。

3.召開「學生專長研習及檢定」相關會議。

4.核發學生專長研習及檢定證明書。

5.辦理教育部補助「地方教育輔導計畫案」。

6.召開「地方教育輔導計畫」相關會議。

7.辦理高高屏輔導地區中小學到校輔導業務。

8.辦理臨床教學。

9.辦理教育部「史懷哲精神服務計畫」。

10.各師資類科教育學程教育專業課程學分證明書審查及核發事宜。

11.辦理教育部補助「卓越師資培育獎學金試辦計畫」。

12.辦理「卓越師資培育獎學金」甄選、淘汰及輔導事宜。

13.辦理卓越師資培育獎學金委員遴聘作業及召開相關會議。

14.辦理卓越師資培育獎學金轉公費生甄選事宜。

15.辦理師培展能競賽活動。

16.辦理各師資類科教育學程導師遴聘作業及各項談會及辦理公費生輔導事宜。

17.教學實驗或教材研發方案及推廣。

(三)實習組

1.辦理教學實習實小演示教學活動。

2.辦理申請參加大五教育實習學生資料彙整與檢核。

3.辦理教育實習機構及實習教師實習津貼核發。

4.辦理指導教授訪視實習教師(學生)出差旅費核銷。

5.辦理實習教師(學生) 暫緩/更換/中止教育實習學校之作業。

6.編製大五推介表冊、實習輔導教師、實習教師(學生)手冊。

7.辦理大五推介實習說明會。

8.大五實習生增能輔導。

9.辦理實習教師(學生)職前說明會。

10.辦理大五實習教師(學生)集中返校座談與各組返校座談作業。

11.召開教育實習會議(如教育實習審議委員會、實習指導教師會議)。

12.核發各項證(聘)書(如實習學生證書、實習輔導教師、指導教授聘書、修畢師資職前教育證明書)。

13.選填實習學校及簽訂教育實習合作契約。

14.辦理教育實習各項問卷調查及彙整(含指導教授教學意見調查、實習生對實習機構滿意度、實習機構對實習學生滿意度)。

15.辦理公費生分發作業及服務未滿償還公費作業。

16.辦理教育部「教育實習績優獎計畫案」。

17.辦理大三、大四各班校外參觀相關工作。

18.辦理教育系及幼教系集中實習活動之各項事宜。

19.各師資類科師培學系教育專業課程學分證明書審查及核發事宜。

20.辦理實習教師初檢、複檢作業並核發實習教師證(一年制)。

21.辦理教師資格檢定考試作業暨錄取率調查。

22.辦理畢業生就業率調查。

23.辦理教育部補助「落實教育實習輔導工作」經費控管。

24.系統資料庫填報(台師大教育研究與評鑑中心、師資培育統計年報資料庫等)。

25.辦理合格教師申請另一類科教師複檢及專長加註作業。

26.五大 e 學網-教師證照。

27.中心網頁管理與更新

28.辦理專業發展學校相關業務。

二、師資培育中心各項委員會組成

委員會名稱	職掌	召集人	委員組成名單
師資培育中心諮詢委員會	1.本中心發展方針之諮詢。 2.協調推動師資培育重大政策之諮詢。 3.研議本中心業務方案之諮詢。 4. 其他有關師資培育之諮詢。	師資培育中心主任	各學院院長、教務長及本中心主任為當然委員，並由校長聘請校外學者專家及校內專任教師若干人為委員。
教育學程委員會	1. 研擬規劃教育學程發展計畫。 2. 訂定本校教育學程規章。 3. 辦理教育學程學生甄選相關事宜。 4. 辦理教育學程其他相關事宜。	師資培育中心主任	中心主任、教務長、教育學院院長、人文社會學院院長、理學院院長、教育學系主任、特殊教育學系主任、幼兒教育學系主任、師資培育中心教育學程組組長、教師代表二人、學生代表一人、校外學者專家代表一人。
師資培育中心課程委員會	1. 配合教育部政策規劃及調整國民小學、特殊教育及幼兒園師資職前教育課程教育專業課程科目及學分。 2. 審查師資職前教育課程教育專業課程之學分抵免、認證疑義相關事宜。	師資培育中心主任	本委員會置主任委員一人，由本中心主任兼任之；委員若干人，由本中心教育學程組組長、本中心專任教師一人、校內師資培育學系教師各一人、教育學程師資生代表一人、校外專長學者一至二人組成。
辦理高級中等以下學校教師資格審查委員會	1.高級中等以下及幼兒園教師資格條件審查： (1)教育學程學分證明書。 (2)師資培育學系普通課程、專門課程及教育專業課程學分證明書。 (3)修畢師資職前教育證明書。 2.修畢另一類科師資職前教育課程資格條件審查： (1)教育專業課程(證明書、學分表)之審查。 (2)學、經歷證件審查。 (3)相關證件之審查。 3.其他教師資格相關事項之審查。	副校長	教務長、師資培育中心主任、教育學院院長、師資培育相關學系主任為當然委員，並得視實際需要增聘委員若干人
教育實習	1.審議實習之相關輔導計畫。	副校長	師資培育中心主任、各學院院

指導委員會	2.審議學年度實習輔導計畫之執行。 3.審議公費生受領公費後之實習、分發及償還公費等相關事宜。 4.其他實習輔導相關事宜。		長、教育學系、幼兒教育學系、特殊教育學系主任為當然委員，得視實際需要增聘教育實習指導教授或參與教育實習輔導工作人員若干人為委員。
教師評審委員會	1. 關於專、兼任、合聘教師之新(續)聘及聘期事項。 2. 關於專、兼任、合聘教師之升等事項。 3. 關於專、兼任、合聘教師之解聘、停聘、不續聘、資遣原因之認定等事項。 4. 關於教師延長服務、違反聘約及依法應盡義務之認定及處理事項。 5. 其他依法令應審議之事項。	中心主任	本委員會置委員七人，以中心主任為當然委員；另由中心事務會議推薦開設教育學程課程之本校副教授以上專任教師六人（其中教授至少四人；如教授人數不足時，可由校內性質相近所、系教授中推薦），陳請校長核定組成之，委員任期一學年。

三、師資培育臨時任務性委員會

會議名稱	召集人	委員組成名單	任務性質
教育學院暨師資培育中心聯席會議	教育學院院長	教育學院暨師資培育中心行政人員	師培學系教育目標、方向再思考
國民小學教師加註輔導專長專門課程審議小組	師資培育中心主任	教育學程委員及相關系所教師 2 名	研議加註輔導專長專門課程相關議題
國民小學教師加註英語專長專門課程審議小組	師資培育中心主任	教育學程委員、相關系所教師及中心主任 2 名	研議加註英語專長專門課程相關議題
師資培育評鑑會議	副校長	師資培育學系及師資培育中心行政人員	討論師資培育評鑑相關議題

拾壹、學校其他系或單位可支援本學程之情形

一、優質的行政運作機制

本校在師資培育工作的推動上，主要是由師資培育中心、師資培育相關學系，及相關行政單位，每學期均會對於相關事情，如課務安排、授課師資、學生遴選、自我評鑑、學分證明審核等定期開會，彼此討論協調與合作事宜，從圖 1 可看出組織分工明確，師資培育中心內部統整協調由中心主任主持開會，至於與外部協調與合作，則由校長或副校長主持開會，彼此討論協調與合作事宜。因此未來在合校之後的師資培育工作係可在此良好且完備的運作基礎上，持續精進與落實師資培育的相關工作。

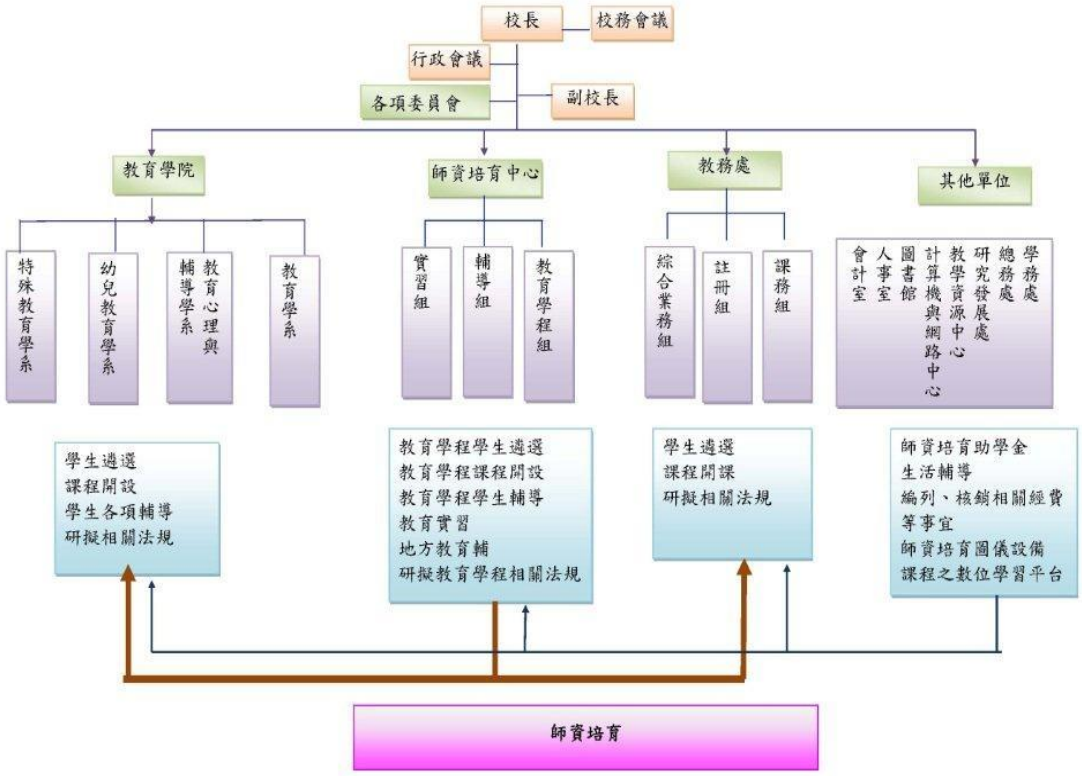
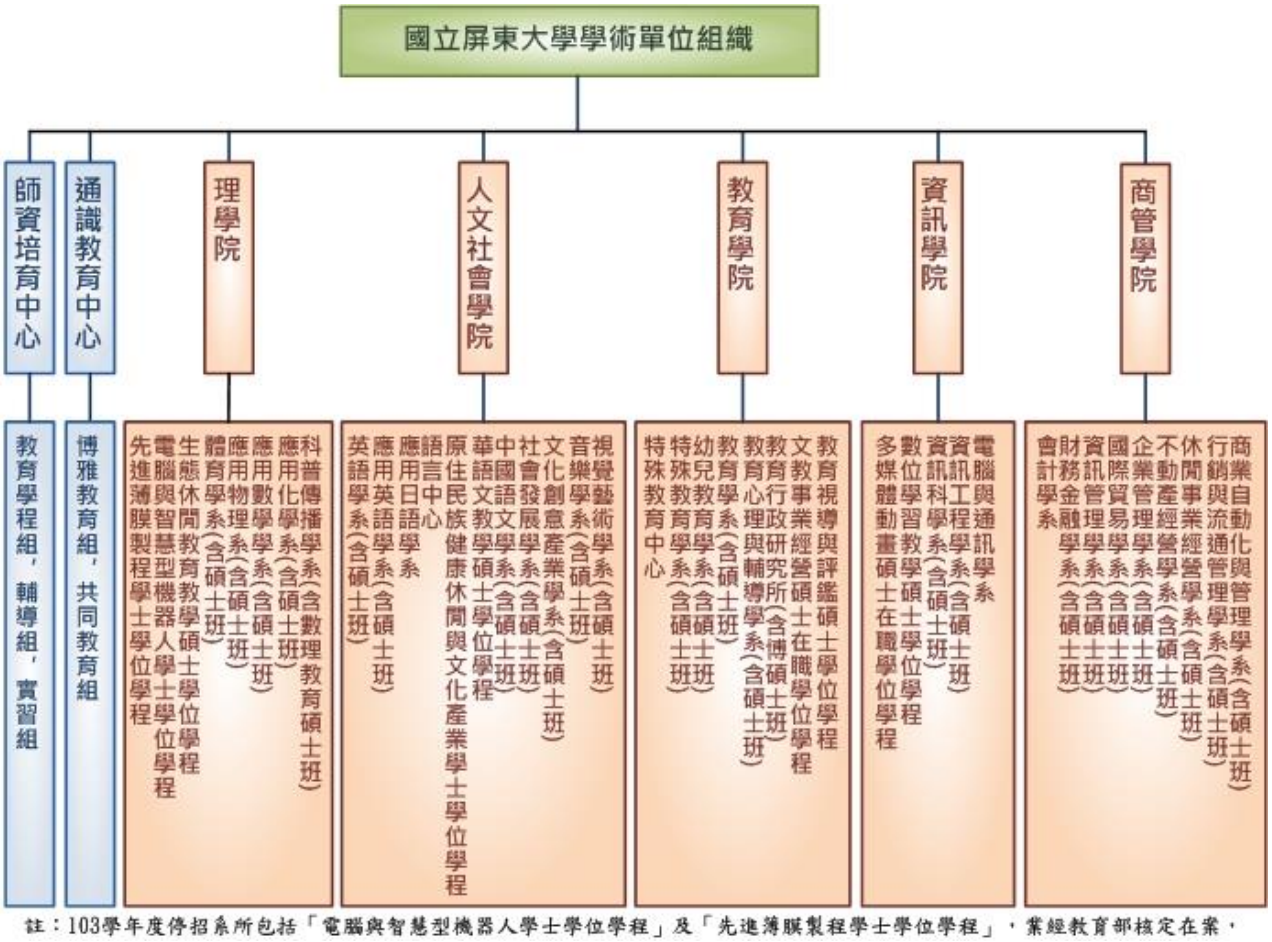


圖 1　師資培育行政運作的協調與合作機制

二、師資培育在屏東大學學術組織的定位

屏東大學的學術組織架構主要係以整合及納編屏教大和屏商院原有之系所為原則，整體學術組織架構以能發展更具競爭力且符合時代需要之宏觀視野。從圖 2 可知，師資培育中心和教育學院均為合校之後的學術一級單位，刻正凸顯本校對於師資培育工作的重視，期能繼續扮演國家師資培育的中堅穩定力量。再者，未來開設之中等學程各領域專長或高職類科的師資，其專門課程的規劃、審查及課程之實施，更加強化了師資培育中心與各學院所屬系所之間的互動關係。除此之外，本校非師培學系的所有學生(含在職專班、碩士班、博士班)也會因為相關師資類科的開設，為學生的職涯規劃和發展提供多元選擇的機會。

圖 2　屏東大學的學術單位組織圖



註：103學年度停招系所包括「電腦與智慧型機器人學士學位學程」及「先進薄膜製程學士學位學程」，業經教育部核定在案。

拾貳、學校接受本部師資培育機構訪評結果改進情形

(幼兒園)

訪評結果待改進事項	待改進事項執行情形
一、受訪評項目及結果評列等級： 1.六大項目認可結果均為通過 2.整體評鑑結果：通過 二、優點或特色 1.該類科辦理地方教育輔導方式多元，且具成效。 2.該類科之辦學具多項特色，例如：師生能積極參與社區文教活動和落實社區服務、圖書館設置藏書豐富之兒少圖書區，以及幼稚園師資類科教師積極參與臨床教學計畫等。 3.該類科能根據自我評鑑結果，提出具體改善措施與實施成效。 4.該校師資培育中心、該類科(該校幼兒教育學系)與相關院級、校級單位之組織完整，彼此分工明確且協調與合作機制良好。 5.教師研究室空間寬敞，利於教師教學研究。 6.能組成全校性之教學器材室，利於教學器材有效運用。 7.師資生遴選機制與運作正常，並能著重不同入學管道師資生之素質，提升師資生素質之作法值得肯定。 8.師資生滿意導師之付出與關懷，且導師並能透過教、訓、輔網路系統記載輔導紀錄。 9.該類科(該校幼兒教育學系)98至100學年度專、兼任教師人數，專任教師分別為10、11及11名，兼任教師分別為12、7及7名，員額聘任合於規定且每位教師各具專長，除開課科目多元化外，也能兼具深度與專業化之教學品質。 10.專、兼任教師任課科目多能與其學經歷及研究主軸相符。 11.教師授課時數多數符合每週授課總時數之規定，且每周授課總時數之平均值有逐年下降之趨勢。 12.該校臨床教學計畫及聘用專家教師等制度，能促成教師兼具理論與實務經驗且提升教師之教學品	

質。 13.教師除具備專業知能外，亦能盡心盡力滿足師資生學習需求且態度親切。 14.該類科所規劃之教師專業核心能力與能力指標，能對應於焦屍授課課程並於教學大綱中呈現。 15.該類科開設多元課程提供師資生選修，能滿足師資生之學習需求。 16.該類科教師針對師資生期中及期末反應之教學意見，能積極回應與改善。 17.該類科教師之教學，深獲師資生肯定。 18.畢業生及雇主之滿意度調查分數高，雇主對師資生表現多所肯定；畢業生對師資養成之教與學滿意度亦高。 19.提撥師資生實習輔導學分費三分之一予教育實習機構運用，有助於提升師資生實習成效。	
三、待改進事項： 項目二：行政組織及運作 《國立屏東教育大學師資培育中心教師評審委員會設置要點》中明確規定，成員應為該校開設教育學程課程之副教授以上專任教師，然部分成員與設置要點並不相符。針對缺點之改善意見： 教師評審委員會之成員組成宜依設置要點規定，由符合資格之專任教師擔任，以符法制。	102.03.20 本校102 學年度第2 學期第1 次校務會議修正本校師資培育中心教師評審委員會設置要點第二點：本委員會置委員五人，以中心主任為當然委員；另由中心事務會議推薦開設教育學程課程之本校副教授以上專任教師四人(其中教授至少三人；如教授人數不足時， 可由校內性質相近所、系教授中推薦），陳請校長核定組成之，委員任期一學年。 本中心102學年度教師評審委員會委員經102學年度第1學期第1次中心事務會議(102年8月14日)審議推薦劉明宗主任、劉曼麗教授、詹勳國教授、陳仁富副教授、羅湘敏副教授。 103學年度教師評審委員會委員經103學年度第1學期第1次中心事務工作會議推薦張代理主任慶勳、劉英偉教授、劉曼麗教授、黃玉枝副教授、蔡寬信副教授、莊麗娟教授及楊智穎副教授。
項目五：課程設計及教師教學	依本校「幼兒教育學系研究生修業要

該校師資培育中心業務宣導手冊雖能提供該類科課程擋修資訊，然修習教育學程師資生採隨班附讀方式進行修課，從相關佐證資料得知，仍有部分師資生之修課順序未符循序漸進原則（如先修「教學實習」，再修「幼兒發展」、「幼兒保育」及「幼稚園課程設計」等課程，或先修「幼稚園課程設計」，後修「幼稚教育概論」)。針對缺點之改善意見： 宜在《國立屏東教育大學教育學程修習辦法》中增列該類科教育學程先修科目對照表，並強化教育學程師資生之選課及修課輔導，以協助師資生提升學習效能。	點」第4點第2項，本系研究生如非本科系畢業生，於第一學年原則上補修3 科專門課程（幼兒發展、幼稚園課程設計、幼兒行為觀察），並由系主任就研究生背景彈性調整。本校幼稚園師資類科教育學程經甄選之師資生多為幼兒教育學系碩士班學生且大學修習相關學系，多已具幼兒教育相關基本知能，爰幼稚園教育學程師資生雖採隨班附讀方式修課，惟幼兒教育學系仍辦理輔導學程生選課事宜，師資培育中心亦於每學期辦理2場選課說明會以輔導學生選課。 102.05.30本校101學年度第2學期第2次教務會議修正本校修習教育學程選(修)課要點，幼兒(稚)園師資職前教育課程教育專業課程先修科目明定，修習「幼稚園教學實習」先修課程，非幼教、幼保相關科系之學生必修科目：幼兒語文表達、幼兒發展、幼稚教育概論、幼稚園課程設計、幼兒行為觀察。

(特殊教育學校(班))

訪評結果待改進事項	待改進事項執行情形
一、受訪評項目及結果評列等級： 1.項目一、二、三、四、六認可結果為通過；項目五認可結果為有條件通過 2.整體評鑑結果：通過 二、　優點或特色 1.該類科（該校特殊教育學系）能依據該校校務發展計畫中之「國際化」發展方向，提出「強化師資生外語、資訊及國際交流的能力」之工作重點，近三年積極進行國際學術交流活動（計 4 國 6 校）及締結姊妹校（計 2 國 2 校），並安排 2 名師資生於 100 至 101 年赴日本短期交流，以及 7 位師資生至大陸地區參加夏令營。 2.該類科（該校特殊教育學系）於強化師資生資訊能力方面，能規劃正式課程與增能課程，以及為四年級第二學期未通過資訊證照考試之師資生，開設「資訊認證補強班」等具體課程與相關配套措施。 3.該校辦理特殊教育研習會或工作坊次數，從 98 學年度三次至 100 學年度 7 次，有逐年遞增之情形。 4.該校相關行政系統能對該類科教育學程提供所需之支持，且分工明確，值得肯定。 5.該校特殊教育學系對該類科教育學程之師資生遴選、課程規劃及任教教師協助等相關事宜，皆能盡力支持。 6.該校師資培育中心與特殊教育學系於行政工作、課程及師資方面，均能分工合作且權責明確，使該類科運作順暢。 7.該類科擁有多數教學所需之專業教室及電腦教室，整合於該校五育樓 10 樓，並訂有管理及維護規定，師生對教學空間與設備之滿意度高。 8.該類科圖書典藏豐富，其中特殊教育類之中文圖書超過 14 萬冊，西文圖書 6 萬冊以上、中文期刊近千種及國外期刊約 700 種，數量與質量兼具，能滿	

足師生教學與學習需求。 9.該類科配合該校教育目標，要求師資生須具備英文、游泳、國文與資訊等基本能力，並訂定畢業基本門檻與輔導機制,有助於提升師資生之基本能力。 10.該類科配合該校通識教育中心及依據《國立屏東教育大學服務學習課程設置辦法》開設相關課程，並能將服務學習推廣至國際，由三年級師資生前往馬來西亞進行國際志工學習與服務。 11.該類科教育學程之師資生遴選係先經由學業與操行成績之初審後，再參與筆試及口試之複審，且能訂定《國立屏東教育大學學生修習教育學程甄選要點》，建立遴選機制。 12.該類科（該校特殊教育學系）現任專任教師計 8 名，其中 7 名具有特殊學校（班）教學實務經驗，且教師專長及研究能充分符應開設師資培育相關課程之需求。 13.該類科（該校特殊教育學系）外聘兼任教師大多具博士學位，且多數具中等以下學校或特殊教育（班）/學校實際教學經驗，能兼具教學學理與教學實務所需。 14.該類科（該校特殊教育學系）8 名專任教師於教學之餘，亦積極從事研究（近三年國科會研究計畫計 12 件，其他機構補助計畫計 8 件），並發表學術論文（100 學年度期刊計 8 篇，研討會計 15 篇），整體研究能量值得肯定。 15.該類科（該校特殊教育學系）專任教師均能運用領域專長，積極參與校外相關專業服務，近三年擔任校外委員或學者專家代表計 141 人次，期刊或學報編審計 22 人次，參與專業研習計 36 人次，推廣服務績效良好。 16.該類科教師專業核心能力與課程設計能密且結合。 17.該類科教師教學意見調查結果總平均值均於 4.29 分以上，且多名教師獲得全校性教學傑出績優教師獎，教師教學成效值得肯定。 18.該類科參訪、見習或試教之課程規畫完整，且能	

具體落實。 19.該類科（該校特殊教育學系）課程委員會組織健全，且能依法執行，運作良好。 20.該類科（該校特殊教育學系）規劃「課程大綱自我檢核表」，要求教師自我提升教學成效，值得肯定。 21.訂定《國立屏東教育大學教育實習課程實習辦法》及《國立屏東教育大學辦理教育實習作業要點》，有關申請時程與方式、實習指導教師及實習輔導教師之遴選、實習機構之推介、教育實習輔導方式及教育實習成績評量等項目之規劃完整，並據以推動教育實習相關業務。 22.實習指導教師克盡職責，能定期訪視指導、詳細批閱作業與報告，以及主持並參與實習生返校座談，且紀錄詳實。 23.於四年級期間每半年辦理 1 次教育實習職前說明會，提供實習前準備及認識實習指導教師與實習輔導教師，五年級實習期間辦理 2 次集中返校，以解決實習問題並增進實習知能。另，能定期出版師培通訊，平時亦設有實習輔導專線，提供諮詢服務。 24.教師專業核心能力包括人文關懷、專業職能及創新卓越，其結合導師制度、實習輔導及學生輔導等各項輔導機制，將師資生教學知能與各項能力納入檢核與管理，透過平時教學、導師輔導、實習指導教師及實習輔導教師輔導與關懷機制，多方瞭解師資生需求得以發展，且皆訂有相關辦法與保存實施紀錄。 25.非師資生之生涯輔導設有導師輔導，如三、四年級師資生若對教職興趣漸漸降低，可提出放棄師資生資格申請，將由導師及系主任介入輔導，四年級實習後亦可申請放棄師資生資格，導師及系主任會結合可用資源，提供多元就業輔導機制，如 98 至 100 學年度放棄師資生資格之 6 名畢業生皆獲得進路輔導。 26.該類科近三年教師資格檢定通過率皆高於該年度之全國平均通過率，值得肯定。	

三、待改進事項： 項目一：目標、特色及自我改善 《國立屏東教育大學師資培育中心教師評審委員會設置要點》中明確規定，成員應為該校開設教育學程課程之副教授以上專任教師，然部分成員與設置要點並不相符。針對缺點之改善意見： 教師評審委員會之成員組成宜依設置要點規定，由符合資格之專任教師擔任，以符法制。	102.03.20 本校102 學年度第2 學期第1 次校務會議修正本校師資培育中心教師評審委員會設置要點第二點：本委員會置委員五人，以中心主任為當然委員；另由中心事務會議推薦開設教育學程課程之本校副教授以上專任教師四人(其中教授至少三人；如教授人數不足時， 可由校內性質相近所、系教授中推薦），陳請校長核定組成之，委員任期一學年。 本中心102 學年度教師評審委員會委員經102 學年度第1 學期第1 次中心事務會議(102 年8 月14 日)審議推薦劉明宗主任、劉曼麗教授、詹勳國教授、陳仁富副教授、羅湘敏副教授。 103 學年度教師評審委員會委員經103 學年度第1 學期第1 次中心事務工作會議推薦張代理主任慶勳、劉英偉教授、劉曼麗教授、黃玉枝副教授、蔡寬信副教授、莊麗娟教授及楊智穎副教授。
項目五：課程設計及教師教學 近三年均未開設重度及多重障礙導論課程，且「身心障礙學生教材教法」及「學習障礙學生教材教法」規劃為必修學分，課程內容以智能障礙及學習障礙學生之教育需求為主，無法涵括所有身心障礙學生類別，且未能符合教育現場之教學需求。針對缺點之改善意見： 身心障礙學生教學相關課程之設計，宜考量到教學現場各障礙類別學生之學習特徵與需求，以符應實際情形。	關於課程開設與教授內容，茲分兩部分回應如下： 本校已經常開設各類身心障礙導論課程，依據課程架構，特教系於各學期開設的導論課程計有8 類，包含：智能障礙、自閉症、學習障礙、情緒障礙、早期介入、聽覺障礙、視覺障礙及語言發展與矯治等身心障礙類導論課程。 特教系身心障礙導論課程「應屬多元」。而在特殊教育學程部分，學程班教育專業課程均依教育部92 年10 月2 日台中(三)字第 0920141412 號令核定之師資職前教育專業課程規劃，並報教育部核定後開設教育專業課程，由於師資職前教育專業課程的40 學分中，身障類組專業課程的

	20 學分中有 10 學分為必修，選修僅有 10 學分(計 5 門課)，此一規範已限縮了身心障礙類導論課程的開設空間，本校一切遵循部頒課程架構開課，唯有教育部再提高選修學分,本校方能再加開學程導論課程。 本校特殊教育學系課程規畫於大三開設「身心障礙學生教材教法」課程內容以集中式特教班學生的教學為主。大四開設「學習障礙教材教法」課程內容以資源班學生教學為主。「身心障礙教材教法」之課程規劃是以集中式特教班學生的教學為目標，擬定課程大綱。「學習障礙教材教法」主要是以資源班教學為目標。由於集中式特教班已涵蓋各類身心障礙類別，唯獨學習障礙學生並未包涵在內，故增開「學習障礙教材教法」以資源班學生的教學為主，以強化特殊教育師資生對學習障礙學生補救教學的實務及資源班的班級經營，兼顧培養師資生對各類障礙實務知能的養成。 整體而言，本校特殊教育學校(班)師資類科導論課程開設多元且經常開設，而特教學程的導論課程受限於教育部師資職前教育專業課程之學分數無法廣開。對於所提「僅以智能障礙及學習障礙者的需求為主，未包涵所有身心障礙類別之學生」之「缺點」,也附上課綱佐證，教師們的實際授課安排並非如此。
項目五：課程設計及教師教學 課程之實際開設未能提供師資生更多修課機會，無法滿足現場實務教學之需求。針對缺點之改善意見： 關於師資生之職前訓練，宜多開設特殊教育需求課程，以符合現行課程綱要之要求及現場教學所需。	關於多元修課機會，本系回應如下：本系特殊教育師資類科的教育專業課程，是參考教育部頒定的課程科目來規畫開課，以利學生取得特殊教育學校（班）師資類科的教師資格，並兼顧理論與實務之並重。 委員建議我們「宜多開設特殊教育需求課程，以符合現行課程綱要之要求」,首先,「特殊需求課程」為目前教育部試行「新」課綱之領域，新課程綱要仍在試辦

	階段(至今 2013/03/21 也未接獲全面實施之公文)。 委員所建議本系課程增開特殊需求課程以滿足現場實務教學之需求，事實上，目前本系課程已開設許多與特殊需求課程相對應課程，例如：生活技能訓練(相當於特殊需求的生活管理技能)、復健醫學(相當於特殊需求的動作機能)、語障教材教法(相當於特殊需求的溝通訓練)、學習障礙教材教法(相當於特殊需求的學習策略)及創造力教育（相當於特殊需求的創造力課程)，這些課程本系每學年均常態性開設。長期以來，課程兼顧理論與實務是本系的特色與堅持，目前新課綱的理念與執行方式已融入教材教法等相關課程中教授，俾利所有師資生未來在投入職場後能順利因應。本系教師也積極協助特殊教育中心執行新課綱之試辦輔導工作，並密切關心後續教育部的政策推動狀況，未來若正式頒訂實施，必會在整體考量下，對課程進行合宜的調整。
項目六：教育實習及畢業生表現 該類科部分實習指導教師是由該校他系教師擔任，未具特殊教育背景。針對缺點之改善意見： 宜增聘具特殊教育背景之實習指導教師，以確實提供該類科師資生所需	本校特殊教育學校(班)師資類科教育實習之師資生主要都是由具有特殊教育背景的老師擔任。 本校遴選指導教師以具備相關學經歷背景或近三年是否在中等學校、國民小學、幼稚園、特殊教育學校（班）或其他教育機構進行臨床教學經驗之教師為優先考量(依據師資培育之大學辦理教育實習作業要點第 11 條規定「師資培育之大學應遴選具有能力且有意願之實習指導教師指導實習學生。具有在中等學校、國民小學、幼稚園、特殊教育學校（班）或其他教育機構一年以上之教學經驗者，得優先遴選為實習指導教師。」

(國民小學)

訪評結果待改進事項	待改進事項執行情形
一、受訪評項目及結果評列等級： 1.項目一、二、三、六認可結果為通過；項目四、五認可結果為有條件通過 2.整體評鑑結果：通過 三、 優點或特色 1.該校為傳統師資培育大學，校務發展計畫中能明訂精緻化師資培育之目標及策略。 2.該校訂有完整之自我評鑑機制且能落實執行，對自我評鑑之改善建議亦能及時擬定解決策略與行動。 3.該校為屏東地區最重要之師資培育機構，每年承接教育部或自辦多項地方教育輔導及教師進修活動，對促進屏東地區教師專業發展貢獻頗大，值得肯定。 4.該校師資培育中心定位明確，組織架構健全，其下設置三組，每組各有專職行政人力 2 名，且空間充足，可提供師資生高品質之行政服務。 5.該校師資培育中心專任教師每人均有獨立研究室，空間寬敞，且該校亦能提供教師基本設備，有利教師教學與研究。 6.該校師資培育中心與師資培育學系間之關係密切，於人力與設備上均能相互支援，亦可獲得校級各單位之充分支援。 7.該類科專業教室之空間與設施能滿足師資生學習需求，特別是 Ilms 整合式數位學習系統、E 化功能教室及兒童少年圖書室皆具有特色。 8.該類科（該校教育與心理輔導學系）強調師資生參與人際互動之服務學習課程，並列為必修，頗具特色，例如參與屏東佛光講堂之國民小學學生課後輔導活動即為一例。 9.落實雙導師制度，且修習該類科教育學程期間皆由同一名導師輔導，班級會議能確實召開且師生互動密切，有助於協助師資生解決學習相關問題。 10.師資生遴選制度採書面資料、筆試及面試等多元	

評量方式甄選優秀師資生，作業相當嚴謹。 11.該校師資培育中心聘任 5 名該類科教育學程專任師資，專任教師均具博士學位及中等以下學校實際教學經驗，且學經歷完整。 12.98 至 100 學年度該校師資培育中心 5 名專任教師教授科目能符合其專長領域。 13.該校師資培育中心聘任之 5 名專任教師研究成果佳，且能與授課科目相結合。 14.該校師資培育中心能以教育基礎課程及教學基本學科為主，爾後循序漸進加入教育方法學課程、教材教法及實習課程，能符合教育專業課程開課邏輯。 15.該校師資培育中心能適切制定培育師資類科之專業核心能力指標，且與各科目名稱相互連結。 16.教育實習指導教師能確實落實到校輔導，且相關紀錄詳實。 17.能推動教育實習指導教師臨床教學，以強化實習指導之品質。 18.該校能將部分實習輔導學分費回饋於教育實習機構，以補貼實習生於實習期間必要之支出。	
三、待改進事項： 項目二：行政組織及運作 《國立屏東教育大學師資培育中心教師評審委員會設置要點》中明確規定，成員應為該校開設教育學程課程之副教授以上專任教師，然部分成員與設置要點並不相符。 教師評審委員會之成員組成宜依設置要點規定，由有開課事實之符合資格專任教師擔任，以符法制	102.03.20 本校102 學年度第2 學期第1 次校務會議修正本校師資培育中心教師評審委員會設置要點第二點：本委員會置委員五人，以中心主任為當然委員；另由中心事務會議推薦開設教育學程課程之本校副教授以上專任教師四人(其中教授至少三人；如教授人數不足時， 可由校內性質相近所、系教授中推薦），陳請校長核定組成之，委員任期一學年。 本中心 102 學年度教師評審委員會委員經 102 學年度第 1 學期第 1 次中心事務會議(102 年 8 月 14 日)審議推薦劉明宗主任、劉曼麗教授、詹勳國教授、陳仁富副教授、羅湘敏副教授。 103 學年度教師評審委員會委員經 103 學年度第 1 學期第 1 次中心事務工作

	會議推薦張代理主任慶勳、劉英偉教授、劉曼麗教授、黃玉枝副教授、蔡寬信副教授、莊麗娟教授及楊智穎副教授。
項目四：教師素質及專業表現 該校師資培育中心開設該類科教育專業課程，由兼任教師授課之比例持續升高，尤其100學年度兼任教師授課比例超過35%。針對缺點之改善意見： 宜降低兼任教師授課比例，以確保師資生學習成效。	本校師資培育中心於 102 學年度再甄聘一名專任教師，對於兼任教師比例的問題，已獲得改善，並持續做好控管。 此一情形，在 100 學年度第二學期師培中心甄聘一名專任教師後已獲得改善。
項目五：課程設計及教師教學 教學實習課程雖有教材教法做為先修課程，惟未建立以教育基礎學課程（如教育哲學、教育心理學及教育社會學）與教育方法學課程（如課程發展與設計、教學原理及班級經營）做為教材教法之先修課程與建立擋修機制。針對缺點之改善意見： 師資培育之教育專業課程宜依課程規劃之邏輯架構建立擋修制度並落實執行，如各學習領域教材教法課程除基本教學科目外，亦宜以教育基礎學課程及教育方法學課程做為先修課程。	102.05.30 本校 101 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正本校修習教育學程選(修)課要點，國民小學師資職前教育課程各領域專業課程先修科目對照表明定， 1. 修習教材教法課程前須修習相對應之教學基本學科課程。(如：國音及說話→國民小學國語教材教法...依此類推) 2. 修習教育方法課程(「課程發展與設計」、「教學原理」、「班級經營」)前需修習教育基礎學課程(「教育哲學」、「教育心理學」、「教育社會學」、「教育概論」)至少一科以上。 3.修習「教學實習及教材教法課程」需先修教育方法課程(「課程發展與設計」、「教學原理」、「班級經營」3 科)。

附件一　校務評鑑認可結果

收發文號 10100952 101年6月27日

研究發展處 本案依分層負責規定由第一層決行 本件請隨到隨辦

正本

財團法人高等教育評鑑中心基金會　函

地　　址：106 台北市大安區和平東路 1 段 179 號 7 樓
聯 絡 人：許品鵑
聯絡電話：(02)33431203
電子郵件：pin@heeact.edu.tw

主秘 ✓
學術副校長 ✓
行政副校長 ✓
校長 ✓

受文者：國立屏東教育大學

發文日期：中華民國 101 年 6 月 27 日
發文字號：高評(101)字第 1010001050A 號
速別：最速件
密等及解密條件或保密期限：密（至 100 年度下半年認可結果公布後解密）
附件：1.校務評鑑認可結果一覽表
　　2.校務評鑑暨性別平等教育訪視訪視報告書共 1 件
　　3.大專校院評鑑申訴評議準則

主旨：檢送　貴校「100 年度下半年大學校院校務評鑑暨性別平等教育訪視報告書」，內含校務評鑑認可結果、實地訪評報告書暨性別平等教育訪視報告書，請 查照。

說明：

一、貴校之校務評鑑認可結果係由實地訪評委員提出建議後，經學校意見申復與實地訪評委員回應、認可審議委員會決議，以及本會董事會核備等程序完成。

二、貴校校務評鑑暨性別平等教育訪視報告書如附件二，校務評鑑認可結果分為「通過」、「有條件通過」及「未通過」，其中「有條件通過」或「未通過」者，自 102 年 10 月 1 日起須接受「追蹤評鑑」或「再評鑑」。

三、「對未來校務經營與發展之參考建議」乃係校務評鑑評鑑委員提出之良善建議，提供予 貴校參酌，校務評鑑認可結果一覽表（含「對未來校務經營與發展之參考建議」）如附件一。

四、100 年度下半年大學校院校務評鑑之「實地訪評報告書」、「學校申復申請書」及「申復意見回覆說明」等資料將公布於本會網站供參（網址：http://www.heeact.edu.tw）。

五、貴校得於收到校務評鑑暨性別平等教育訪視報告書後，於 101 年 7 月 26 日前（以郵戳為憑），依「大專校院評鑑申

訴評議準則」（如附件三）以書面向本會提出100年度下半年校務評鑑認可結果之申訴之申請。

六、「100年度下半年大學校院性別平等教育訪視」則僅提供訪視報告書予 貴校參酌，未有申訴申請之程序。

正本：大葉大學、中山醫學大學、中國文化大學、中國醫藥大學、中華大學、世新大學、台灣首府大學、東海大學、南華大學、真理大學、馬偕醫學院、高雄市立空中大學、高雄醫學大學、國立成功大學、國立東華大學、國立屏東教育大學、國立政治大學、國立高雄師範大學、國立嘉義大學、國立暨南國際大學、國立臺北大學、國立臺北教育大學、國立臺北藝術大學、國立臺灣大學、國立臺灣藝術大學、國立臺灣體育運動大學、國立體育大學、康寧大學、逢甲大學、華梵大學、[illegible]實踐大學、臺北醫學大學、靜宜大學

副本：教育部、財團法人高等教育評鑑中心基金會

董事長 鄭瑞城

依分層負責規定授權各層主管決行

國立屏東教育大學		
評鑑項目	**認可結果**	**針對未來校務經營與發展之參考建議**
一	通過	1. 該校未來的發展（無論與相關學校合併或加入「臺灣教育大學系統」等）或許尚有不少變數，仍宜在校務發展計畫中，做必要的論述或敘明。
二	通過	1. 溫水游泳池興建案的未來營運收入與成本之估算宜再審慎為之，並建立其良好的內控機制，以維持正常運作。
三	通過	1. 各級課程委員會之設置，其當然組成人員宜包含業界、校外學者專家、學生、校友參與，以提升課程規劃與實施之周延性。 2. 校外賃居生訪視輔導，針對賃居處安全設施有安全之疑慮或缺失時，除辦理座談會、安全宣導、信函通知房東及賃居學生家長，宜將其住宿地點列入重點管制及持續追蹤輔導外，並與地方警政、消防及建管單位建置認證機制，確保學生校外賃居安全。 3. 該校「教學績優教師獎勵要點」和「傑出學術研究獎助要點」事涉教師教學與研究獎勵，其評審人員之組成及審查程序，宜力求嚴謹，以發揮獎勵教學與研究之實質功能，並避免教師之疑慮；若該要點內容有所變革或修訂時，宜透過民主公開程序，徵詢教師意見，以求周備。 4. 該校目前生涯規劃輔導與外界的互動較少，宜加強有關學生生涯規劃之諮詢輔導，

財團法人高等教育評鑑中心基金會

國立屏東教育大學		
評鑑項目	**認可結果**	**針對未來校務經營與發展之參考建議**
		多借重業界、校友、政府單位和專家的建議，協助該校培育符合就業市場需求之人才。
四	通過	（無）
五	通過	（無）

附件二　師資培育評鑑結果

研究發展處　本案依分層負責規定由第一層決行　本件請隨到隨辦

正本

收發文號 1020009022 102年7月24日

財團法人高等教育評鑑中心基金會　函

地　　址：106 台北市大安區和平東路 1 段 179 號 7 樓
聯 絡 人：任俊嫻
聯絡電話：(02)33431239
電子郵件：hsien@heeact.edu.tw

90003
屏東縣屏東市民生路 4 之 18 號

受文者：國立屏東教育大學

發文日期：中華民國 102 年 7 月 23 日
發文字號：高評(102)字第 1020001054 號
速別：最速件
密等及解密條件或保密期限：普通
附件：一、101 年度下半年大學校院師資培育評鑑結果、二、大專校院系所評鑑申訴評議準則

主旨：檢送　貴校「101 年度下半年大學校院師資培育評鑑」評鑑結果，請　查照。

說明：

一、貴校受評單位之認可結果係由評鑑委員提出建議後，經學校意見申復與評鑑委員回應及認可審議委員會決議等程序完成，評鑑結果如附件一，內含六大評鑑項目認可結果及整體評鑑結果。

二、大學校院師資培育評鑑整體評鑑結果分為「通過」、「有條件通過」及「未通過」，貴校得於收到評鑑結果後，於 102 年 8 月 23 日前（以郵戳為憑），依本會「大專校院系所評鑑申訴評議準則」（如附件二）以書面方式提出申訴申請。

三、101 年度下半年大學校院師資培育評鑑之評鑑評語表（不含未來發展之建議）、六大評鑑項目認可結果及整體評鑑結果，將公布於「大學校院師資培育資訊網」網站供參（網址：http://tece.heeact.edu.tw）。

正本：大葉大學、台南家專學校財團法人台南應用科技大學、明新科技大學、國立屏東教育大學、國立高雄師範大學、國立高雄餐旅大學、國立暨南國際大學、國立臺北教育大學、國立臺北藝術大學、國立臺灣海洋大學、國立臺灣藝術大學、國立臺灣體育運動大學、國立體育大學
副本：教育部（不含附件）、財團法人高等教育評鑑中心基金會

董事長 鄭瑞城

依分層負責規定授權各層主管決行

財團法人高等教育評鑑中心基金會

101 年度下半年大學校院師資培育評鑑

六大項目認可結果暨整體評鑑結果

國立屏東教育大學

幼稚園師資類科

六大項目認可結果：

項目一：通　　過

項目二：通　　過

項目三：通　　過

項目四：通　　過

項目五：通　　過

項目六：通　　過

整體評鑑結果：通　　過

財團法人高等教育評鑑中心基金會

101 年度下半年大學校院師資培育評鑑

六大項目認可結果暨整體評鑑結果

國立屏東教育大學

特殊教育學校（班）師資類科

六大項目認可結果：

項目一：通　　過

項目二：通　　過

項目三：通　　過

項目四：通　　過

項目五：有條件通過

項目六：通　　過

整體評鑑結果：通　　過

財團法人高等教育評鑑中心基金會

101 年度下半年大學校院師資培育評鑑

六大項目認可結果暨整體評鑑結果

國立屏東教育大學

國民小學師資類科

六大項目認可結果：

項目一：通　　過

項目二：通　　過

項目三：通　　過

項目四：有條件通過

項目五：有條件通過

項目六：通　　過

整體評鑑結果： 通　　過

附件三　國立屏東大學辦理師資生暨合格教師隨班附讀修習課程作業要點

國立屏東大學辦理師資生暨合格教師隨班附讀修習課程作業要點

103 年 9 月 11 日本校第 1 次行政會議審議通過

103 年 10 月 9 日本校第 1 次教務會議審議通過

教育部 103 年 11 月 21 日臺教師(二)字第 1030169006 號函同意備查

一、本校為已畢業師資生完成師資職前教育課程及合格教師發展第二專長之目的，特依師資培育法暨教育部 100 年 1 月 18 日台中(二)字第 1000007917 號函,訂定辦理師資生暨合格教師隨班附讀修習課程作業要點(以下簡稱本要點)。

二、具下列資格之一並經本中心報教育部同意補修學分者，得於本校以隨班附讀方式補修教育專業課程學分，並應於二年內完成補修及認定：

(一)已逾師資培育法第二十條規定申請期限之本校畢業師資生，經本校以申請認定當時獲教育部核定之教育專業課程重新辦理認定，其學分仍有不足者。

(二)已逾師資培育法第二十條規定申請期限之他校畢業師資生，經他校或本校以申請認定當時獲教育部核定之教育專業課程重新辦理認定，其學分仍有不足者。

(三)本校師資培育學系及教育學程之畢業師資生，經本校認定其學分仍有不足者。

(四)已具國民小學合格教師證書，申請加註專長領域之資格認定，經本校認定加註專長之專門課程學分不足者。

本校畢業師資生另有特殊需求擬至其他師資培育之大學以隨班附讀方式補修學分，應檢附欲修習之科目、學分數及課程大綱等相關資料，經本校同意後始得予以修習及辦理學分採認。

他校畢業師資生向本校申請隨班附讀補修教育專業課程學分，應由原師資培育之大學報經教育部同意得補修學分，並備文函送本校同意後辦理。

三、學分規定：開課單位於考量在校生優先選課及維持教學品質的原則下，得開放課程隨班附讀，相關之規定如下：

(一)隨班附讀以修讀大學部學制課程為限。

(二)隨班附讀之人數，依本校加退選後餘額辦理。

(三)隨班附讀成績審核，悉依本校學則、學生學業成績考核及管理辦法等相關規定辦理；由註冊組發給成績單，成績及格之科目發給學分證明。

四、申請時程暨申請機制：

(一)申請隨班附讀應於每年四月及十月申請補修學分後之次一學期，網路選課後一週內填妥選課加選單，非本校學生則以跨校選讀方式，向師資培育中心(以下簡稱本中心)

提出申請，經開課單位同意後，辦理選課事宜，未完成學分費繳交者，其學分不予採認。

(二)學分不足之審查、認定，以及後續隨班附讀之開課，師資培育學系畢業師資生，由各師資類科培育學系負責，教育學程師資生由本中心負責。

(三)本校畢業師資生另有特殊需求擬至他校隨班附讀，或他校畢業師資生向本校申請隨班附讀，由本中心負責受理。

五、收、退費規定：

(一)學分費：以日間大學部 1.5 倍標準計費，如有修習電腦相關課程，另須繳交電腦實習費。

(二)退費規定：

1.開班上課日前申請退費者，退還已繳學分費九成。自開班上課之日起算未逾全期三分之一申請退費者，退還已繳學分費之半數。開班上課時間已逾全期三分之一始申請退費者，不予退還。

2.因故停開之課程，全額退還已繳學分費。

六、隨班附讀生，請假、缺課、曠課應遵守本校學則之規定。請假方式依本校學生請假規則辦理請假。

七、隨班附讀生應確實隨班進行課業學習活動並參與考試，同時遵守本校各種法規。在學期間若有違反校規，得由學務處比照有學位學籍學生加以議處。

八、本要點如有未盡事宜，悉依師資培育法及本校其他相關規定辦理。

九、本要點經教務會議、行政會議通過，陳請校長核定並報請教育部備查後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：師資培育中心

附件四　本校中等教育學程各系所規劃之專門科目對照表

另附紙本

附件五　國立屏東大學教育學程甄選要點

國立屏東大學教育學程甄選要點

103年10月9日本校103學年度第1學期第1次教務會議通過

一、本校為妥善辦理教育學程甄選事宜，特依據師資培育法、大學設立師資培育中心辦法及本校教育學程修習辦法之相關規定，訂定本要點。

二、本校師資培育中心(以下簡稱本中心)為規劃教育學程甄選(以下簡稱甄選)原則、訂定錄取標準、審議甄選簡章與錄取名單等及督導相關業務，特設置教育學程委員會(以下簡稱本委員會)，其定位、組織、職掌與開會方式等另訂定要點規範之。

三、本校經教育部核准開設國民小學、幼兒園及特殊教育學校(班)師資類科教育學程(以下簡稱本學程)，各學年度甄選班級數及人數依教育部核定師資培育名額為準，甄選作業、日程及應繳交表件等，由本中心明定於甄選簡章公告週知。

四、本校大學部二年級以上及碩、博士班在校生經甄選通過後得修習本學程，大學部及研究所學生申請甄選皆於每學年度第二學期同時辦理，所有學生應依簡章規定之日程提出申請，逾期申請者不予受理。

五、甄選修習教育學程之學生，依下列方式及程序辦理，申請資格及繳交資料等另於各學年度甄選簡章明定：

(一)申請資格：

1. 本校大學部一年級以上在校學生，前一學期之學業成績平均在該班前百分之五十且操行成績達八十分以上(如前一學期因參與本校交流學生而無學業成績班排名者，則學業成績以參與交流學生前一學期成績為準且操行成績仍須達八十分以上)。

2. 研究所碩士班、博士班在校學生前一學期之學業成績平均八十分以上且操行成績達八十分以上。

3.大學部一年級學生得申請參加甄選，如一年級下學期通過甄選而未能於當年度具備大學二年級之在校生身分者，應取消其錄取資格，缺額得以備取生遞補至甄選辦理次學期加退選課結束前為止。

4.應屆畢業生已修滿主修系(所)畢業學分，但未通過甄選者，不得以等待參加甄選為由申請延緩畢業。

(二)甄選程序：

1. 符合甄選資格之學生應於規定期限內參加性向測驗或生涯興趣量表，測驗時間地點另行公告，未參加者，不予錄取，測驗結果提供本委員會參考。

2.甄選分兩階段進行：

(1)第一階段：資格審查及筆試。資格審查通過者始可參加筆試，筆試科目為教育概論(含教育學理論及教育時事等)。

(2)第二階段：複試。複試方式為面試，包括人格特質、興趣與能力以及教育理念及教育相關議題等問答。

(三)成績計算：筆試成績占甄選總成績之百分之六十，複試成績占甄選總成績之百分之四十。

(四)錄取方式：

1.依據教育部核定名額，按甄選成績總分高低順序擇優錄取；總分相同時，依序以筆試、面試成績高低擇優錄取。

2.原住民族籍學生參加甄選（含大學部及研究所學生），得按一般錄取標準降低甄選總分百分之二十五，其名額採外加方式，每班最多三人。考試成績未經降低錄取分數已達一般錄取標準者，不占上開外加名額。

3.未達錄取標準得不足額錄取。

4.甄選成績如有任一階段或任一科缺考或零分者，不予錄取。

(五)為獎勵本校具特殊才藝或資賦優異學生參加教育學程甄選，其甄選規定如下：

1.本校學生參加全國性或國際性競賽獲個人或團體前三名者，經本委員會審核通過後，得不受甄選之學業成績門檻限制(但仍應符合操行標準)申請甄選，並得降低錄取標準。

2.前目規定之降低錄取標準錄取名額不得超過本學程該學年度核定師資生名額之百分之三，且錄取標準以降低甄選總分之百分之二十五內規劃。學生甄選成績未經降低錄取標準已達一般錄取標準者，則依規定以一般生甄選方式錄取。

3.特殊才藝或資賦優異採計之競賽細項、繳交資料、每學年度名額數及錄取標準等，由本委員會審議通過後於各學年度簡章載明，申請學生應依簡章按期限繳交相關資料。學生未達降低後錄取標準則以不足額錄取，該名額流用至相同師資類科教育學程。

六、本委員會應於甄選榜示前決定最低錄取標準，並得酌列備取生若干名。正取生報到後，如有正取生未報到或放棄之缺額得以本次甄選備取生遞補至甄選辦理次學期加退選課結束為止。

甄選錄取名單經本委員會審議通過、陳請校長核定後公告之。通過甄選經錄取者，須於公告報到期間完成報到手續，逾期未報到者以放棄論。

教育部核定師資培育名額不得跨學年度(屆)甄選使用及遞補。

七、學生申請甄選限單一師資類科，且通過甄選錄取者，不得再行變更。

八、本要點未盡事宜，悉依師資培育法等相關法規規定、本校學生修習教育學程辦法等規定及教育部相關函示辦理。

九、本要點經教務會議審議通過，陳請校長核定後公告實施，並報請教育部備查；修正時亦同。

本規章負責單位：師資培育中心

附件六　國立屏東大學中等學校教師教育學程修習辦法（草案）

國立屏東大學中等學校教師教育學程修習辦法（草案）

第一章　總則

第一條　本辦法依據師資培育法第四條暨大學校院教育學程師資及設立標準規定訂定之。

第二條　修習本教育學程學生，其取得合格教師之修習歷程，包括師資職前教育課程、初檢、教育實習、複檢。

前項師資職前教育課程包括普通科目、教育專業科目及專門科目。

第二章　教育學程修習資格

第三條　本校各學系學士學位班二年級（含）以上及碩、碩博士學位班在校期間，得申請修習本教育學程。

第四條　申請修習本教育學程學生，應通過本校辦理之遴選，其遴選要點另訂之。

第五條　每學年度教育學程遴選，於當學年度第二學期的五月中旬辦理。

第六條　學生申請教育學程遴選應依遴選要點公告日期提出申請，並應經主修系所主任或所長同意。

第三章　課程

第七條　本教育學程之教育專業科目應包括教育基礎課程、教育方法學程及教育實習課程，其應修學分總數至少二十六學分，其中必修課程十八學分，選修課程八學分。各領域必修學分數如下：

一、教育基礎課程：必修四學分。

二、教育方法課程：必修十學分。

三、校學實習及教材教法課程：包括分科\分領域教材教法及教學實習，必修四學分。

第八條　本教育學程各領域必選修課程名稱、學分數，除依教育部規定外，得依本校培育師資目標、師資、學生需要及發展特色，經本校課程委員會審查，報請教育部核定後調整之。

第九條　分科教材教法及教學實習之科目應與初檢、教育實習、複檢相同。

第十條　教育基礎課程、教育方法學課程教育實習課程必修課程之修習科目已違規定學分數者，應領域其餘必修科目可視為選修科目。

第十一條 修習本教育學程學生應依本校培育中等學校各領域\學科教師專門科目表之專門科目修習。

第十二條 修畢本校培育中等學校各學科教師專門科目表所規定之科目及學分者，得向本學程負責單位申請專門科目學分證明書。

第四章　修業年限、成績、學分

第十三條 本學程修業期限至少 2 年，修習本學程之學生未能於規定修業年限內修滿應修科目及學分者，得延長修業年限至多二年；其延長之年限應併入大學法及其施行細則所

定延長修業年限內計算。

第十四條 學生修習本學程教育專業科目學分及各科課程之成績，計入當學期學分及學業平均成績，各科課程成績及格分數，依本校學則規定辦理。

前項學分總數成績不及格科目之學分數，達本校規定退學標準者，應予退學。

第十五條 修畢本學程，經成績考核及格之學生，得向本學程負責單位申請核發中等學校教育學程證明書。

第五章　學分費

第十六條　學生修習教育學程應繳納學分費。

第十七條　學生因修習教育學程而延長修業年限，其每學期修習學分數在九學分以下者，應繳納學分費；達十學分以上者，應繳交學分學雜費，研究生應繳交學分費及學雜費基數。

第十八條　教育學程全額學雜費及學分費比照文學院學士學位班標準繳交。

第六章　學分抵免

第十九條　已在大學各系、所或本校進修暨推廣部修畢與教育學程性質相同之科目及專門科目，得抵免其學分。

抵免學分依下列原則辦理：

一、抵免之學分不得超過本教育學程應修學分數二分之一。惟專門科目部分不在此限。

二、抵免以相同學分數抵免為原則，已修習學科之學分數低於擬抵學科之學分數者，不得抵免；以多抵少者，抵後以少學分登記。

三、申請抵免之學科及學分數，以非原系所畢業應修之學科及學分數為原則。

第二十條　學生申請抵免學分，應檢具「修習教育學程科目及學分抵審核表」經屬系主任或研究所所長同意後，向本學程負責單位提出申請。

抵免科目之審核，由開設相關科目之系、所負責審查。如有疑義得會同相關系、所有同審查。

第七章　錄取資格之保留與放棄

第二十一條　教育學程甄選錄取之正取生，應於規定時間內報到，並於錄取第一學期辦理教育學程選課，如因特殊因素未能於第一學期辦理教育學程選課者，應於開學一週內至師資培育中心辦理錄取資格保留，否則以放棄錄取資格論。但保留錄取資格以一學期為限，第二學期仍未選課者，仍以放棄錄取資格論。凡正取生未辦理報到、未辦理錄取資格保留且未選課或放棄錄取資格者，由備取生依序遞補。

第二十二條　教育學程學生已修滿主修系所畢業應修學分數而未修畢教育學程學分者，應至本學程負責單位辦理保留或放棄教育學程修習資格，俾接受畢業資格審查。

第二十三條　學生已具本校教育學程修習資格，於本校研究所升學者，得繼續修習教育學程，其已修習之學分數併入計算。

第二十四條　已辦理放棄教育學程修習資格學生，其教育學程科目學分得依主修系所之採認，計入畢業應修學分數內。

第八章　教育實習課程與教師資格檢定

第二十五條　修畢中等學校師資職前教育課程之應屆畢業生，由本校師資培育中心依據高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習規定，辦理教師資格檢定及教育實習事宜。

第二十六條　具實習教師資格之應屆畢業生，由本校師資培育中心至教育實習機構參加教育實習。具兵役義務之實習教師得依規定辦理延期徵集入營。

因兵役義務、重大疾病、重大事故等因素，不克立即參加教育實習者，得檢具證明文件申請延緩實習至原因消失為止，並以一次為限。

第九章　附則

第二十七條　本辦法未規定事項，悉依師資培育法及其施行細則、大學設立師資培育中心辦法、高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定辦法、本校學則、學生抵免學分辦法等相關規定辦理。

第二十八條　本辦法經本校教務會議通過，並報請教育部核定後實施，修正時亦同。

本規章負責單位：師資培育中心

附件七　申請學系師資結構與授課科目

國立屏東大學申請設立師資培育中等教育學程
申請學系師資結構與授課科目

國際貿易學系

申請培育任教學科：高級中等職業學校群科-商業與管理群-國際貿易科

申請系所：國際貿易學系

師資結構：

姓　名	職稱	專/兼	最高學歷	學　術　專　長	授　課　科　目
黃財源	副教授	專任	國立政治大學人文社會科學研究所博士	經濟學、區域經濟、兩岸經貿	經濟學、管理經濟學、兩岸經貿研討
近3年內學術著作			1. Tsai-Yuan Huang, Po-Chin Wu & Ching-Wen Yan , Revisiting the redistribution effects of intergovernmental fiscal transfers: Evidence from Taiwan, Journal of Economic Policy Reform, Volume 17, Issue 4, 2014 , pages 341-359.**(SSCI)** 2. 黃財源、戴丹伶，2013/07，臺灣鋼鐵工業效率之評估(2009 年~2011 年)--資料包絡分析法之應用, 國立屏東商業技術學院學報第 15 期，頁 373-420。 3. 劉子年、黃財源，2013/04，ECFA 對臺灣貿易收支之影響，研究專書-ECFA 與兩岸和平發展機制，翰蘆圖書，ISBN9789865860042，頁 133-152。 4. 黃財源、張靜娥，2012/07，臺灣景氣循環中最適金融投資工具組合之探討,國立屏東商業技術學院學報第 14 期，頁 169-226。 5. 黃財源、黃名賜，2011/12，漁船用油流用對稅收、補貼及環境之影響，研究專書-兩岸農業與農村發展經驗，ISBN9789866198175 ，頁 167-196。 6. 黃財源、蘇宇凌，2011/8，鞋靴業課徵反傾銷稅經濟效果分析-COMPAS 模型之應用，國立屏東商業技術學院學報第 13 期，頁 267-299。 7. 王肇隆、初國華、黃財源，2011/8，兩岸互動研究：雙層賽局中國內因素之探討，國立屏東商業技術學院學報第 13 期，頁 109-132。 8. 王騰坤、黃財源、初國華，2011/6，經濟發展與政府角色：中國大陸案例與兩岸合作，育達科大學報第 27 期，頁 163-179。 9. 蔡淑敏、黃財源、潘明皇，2011/6，金融仲介機構經營效率之個案研究：利用二階段資料包絡分析，管理學報第 28 卷第 3 期，		

		頁 247-265 **(TSSCI)**。 10. Sheng-Chieh Pan,Tsair-Yuan Huang,Po-Chin Wu,Uncertainty, Hedging and Investment:Evidence from Taiwanese Shipping Firms，The Empirical Economics Letters, 9(9): (September 2010) ISSN 1681 8997, p889-898.**(Econlit)** 11. 黃財源、王天記，2010/7，中油公司台南地區加油站經營績效評估-三階段資料包絡分析法之應用，國立屏東商業技術學院學報第 12 期，頁 225-289。 12. 黃財源，2010/8，區域性商管類實踐教學垂直架構模式之建立，安徽合肥，兩岸經濟管理類實驗教學成果展示交流會。			
劉子年	副教授	專任	美國夏威夷大學經濟學博士	經濟學、國貿理論、國貿實務、國際金融	財務管理、計量方法、經濟學、貨幣銀行學(一)、貨幣銀行學(二)、
近 3 年內學術著作		1. 劉子年，2014，兩岸服務貿易協議對臺灣貿易收支之影響，國立屏東商業技術學院學報，第 16 期，頁 169-188。 2. 劉子年，2013，貿易便捷化之進程，國立屏東商業技術學院學報，第 15 期，頁 255-271。 3. 劉子年，2012，歐洲主權債務危機對歐元區經濟之影響，國立屏東商業技術學院學報，第 14 期，頁 125-147。			
王德鵬	副教授	專任	國立清華大學資訊科學所博士	電腦教學，電腦演算法	計算機概論(含實習)
近 3 年內學術著作		1. 高屏地區監理機關主管領導風格對組織績效之影響-以組織文化為中介變數 屏商學報 第 16 期 2014 P.27-53。 2. 關係行銷對組織績效之影響-以高雄區監理所、屏東監理站 以及台東監理站為例 2014 創新創業與企業永續經營研討會 2014。			
謝中興	副教授	專任	國立政治大學國際經營與貿易學系博士	國際經濟學	國際貿易原理與政策、個體經濟分析、總體經濟分析
近 3 年內學術著作		1. Hsieh Chung Hsing (2014) “Rethinking International Fragmentation of Production Processes: A Communication Cost Based Explanation,” International Journal of Economic Theory, 10 (4). (SSCI) 2. 謝中興(2014)“內生雙方異質性、代工廠商自創品牌升級與政府政策”，2014 台灣經濟學會年會，台北。 3. Hsieh Chung Hsieh (2014) “On the Mechanism of Subcontractor Upgrading”, 2014 年中國國際貿易學科發展論壇，中央財經大學，中國北京。			

		4. Hsieh Chung Hsing (2013) “The Economics of OEM/ODM–OBM Expansion: the role ofsubcontractor heterogeneity in facilitating upgrading”, 2013 年中國國際貿易學科發展論壇，廣東外語外貿大學，中國廣東。			
邱素麗	副教授	專任	國立中山大學企業管理所博士	財務管理	財務管理、國際財務管理
近 3 年內學術著作		無			
許瞻桂	副教授	專任	國立政治大學企業管理博士	策略管理、國際企業、國際行銷	國際企業管理、國際行銷學
近 3 年內學術著作		1. 許瞻桂、朱敏華、洪卉雅、陳英傑、許靖欣、李健宏，2012/8，探討組織能力、網絡資源與時機因素對後進廠商創立品牌之影響- 台灣代工廠之個案研究，國立屏東商業技術學院學報，第 14 期，頁 315-354。 2. 許瞻桂，2013/7，新創事業資源取得時機與市場進入時機之探討，國立屏東商業技術學院學報，第 15 期，頁 317-347。 3. 許瞻桂、范庭敏、陳宗韋、柯采廷、陳雅虹、楊麗珍、黃玉婷，2012/5/11，傳統產業廠商轉型過程與成功因素之探討-以興隆毛巾與大倫氣球為例，2012 創新創業與企業永續經營研討會，國立屏東商業技術學院企業管理系暨經營管理研究所主辦。 4. 許瞻桂、呂芍葶、洪辰義、黃嘉柔、蘇姵如、容韻婷、曾于玲，2014/5/30，外商在新興市場競爭蛻變與擴展歷程之探討-以大陸 IKEA 和台灣家樂福為例，2014 創新創業與企業永續經營研討會，國立屏東商業技術學院企業管理系暨經營管理研究所主辦。			
劉毅馨	副教授	專任	國立臺灣大學會計研究所博士	財務會計、財報分析、稅務法規	會計學(含實習)、財務報告分析
近 3 年內學術著作		1. 利用財務數據進行企業價值評估-以臺灣自行車業為例，國立屏東商業技術學院學報，第十六期，103.07。			
林靜儀	副教授	專任	國立成功大學企業管理研究所博士	國際行銷管理、國際企業管理、行銷管理	統計學(含實習)、國際企業管理
近 3 年內學術著作		1. Ching Yi, Lin. 2013. The interaction Effects between Institutional Factors and Host Country Experience on Subsidiary Performance. 第十二屆全國高校國際貿易學科協作組會議暨 2013 年中國國際貿易學科發展論壇會議/中國廣州 20131213-15。 2. 林靜儀、劉昌佑， 2013。 個人創新和知覺樂趣性對智慧型手機使用者的態度和行為意圖之影響. 國立屏東商業技術學院學報第十五期，			

		P.179-206。 3. 林靜儀、張秋菊. 2012. Organizational Learning, Environmental Dynamism and Dynamic Capabilities. 國立屏東商業技術學院學報第十四期,p.39-65。 4. 林靜儀等，2013。 影響使用智慧型手機滿意度與轉換意圖因素之探討。2013 服務業國際化研討會，台南崑山科技大學 20131122。 5. 林靜儀、葉哲仲、陳秀慧，2013。 影響消費者使用 APPs 意圖之因素。2013 服務業國際化研討會，台南崑山科技大學 20131122。			
林文鵬	助理教授	專任	日本大阪府立大學經濟研究所經營專攻博士課程	企業管理，行銷學，日本經營	行銷學、應用統計學、企業管理
近 3 年內學術著作		1. 人力資源計分卡─以聯合 X 股份有限公司為例，國立屏東商業技術學院學報，第十四期，101.08。 2. 如何降低大學教職員工作壓力之關係研究─以屏東縣公私立大學教職員為例，國立屏東商業技術學院學報，第十四期，101.08。 3. 人格特質與組織文化交互作用對服務行為之影響─以餐飲業服務人員為例，國立屏東商業技術學院學報，第十五期，102.07。 4. 高屏地區監理機關主管領導風格對組織績效之影響-以組織文化為中介變數，國立屏東商業技術學院學報，第十六期，103.07。 5. 空軍主計人員服務行銷對顧客滿意的影響，國立屏東商業技術學院學報，第十六期，103.07。			
顏信利	講師	專任	國立政治大學國際貿易研究所碩士	國際貿易實務、國際商業信用狀實務	國際貿易實務、經濟學、投資學、證券投資分析
近 3 年內學術著作		無			
李明蕙	講師	專任	國立中興大學經濟碩士	經濟學，貿易資訊系統，商貿網路應用	經濟學、貿易資訊系統、商貿網路應用、總體經濟分析
近 3 年內學術著作		無			
張瓊玉	講師	專任	美國新墨西哥州立大學企管碩士	國際貿易實務、國貿英文	貿易英文閱讀、貿易英文書信、職業道德與職場倫理、跨文化商務溝通、對外貿易現勢分析

近3年內學術著作		無			
吳貞和	講師	專任	國立中山大學企業管理所博士候選	財務金融	國際金融、國際匯兌、外匯市場操作、貨幣銀行學(一)、貨幣銀行學(二)、
近3年內學術著作		1. 吳貞和、洪振虔（2014），「報酬預測與風格輪動投資策略」，國立屏東商業技術學院學報，第十六期，p.215-246。 2. 吳貞和、劉怡媛（2011），「台灣銀行業宣告國外分行設立對其股票報酬之影響」，國立屏東商業技術學院學報，第十三期，p.69-90。			
潘怡君	副教授	專任	淡江大學英語教學博士	英語教學、聽力教學、專業英文	商用英文
近3年內學術著作		1. **潘怡君** (2014, Jul). Conversation Textbook Assessment: A Critique of Survival English. British Journal of Education, Society & Behavioural Science, 4(12),1613-1620. 2. **潘怡君** (2014, Jun). Adapting English Newspapers to Develop Language Proficiency in Low-Level EFL Learners. English Linguistics Research, 3(1), 66-71. 3. **潘怡君** (2013, Jul). Applying Second Language Acquisition Research to English Language Teaching in Taiwan. International Journal on Studies in English Language and Literature (IJSELL), 1(2), 1-12. 4. **潘怡君** (2013, Apr). A Closer Examination of Communicative Language Teaching. Studies in Literature and Language, 6 (2), 40-44. 5. **潘怡君** (2012, Dec). Effects of Multi-Faceted Lexical Instruction on the TOEIC Listening Performance of Taiwanese EFL College Students. International Journal of English Linguistics, Vol. 2 No. 6, p. 71-79. 6. **潘怡君**，潘怡靜 (2012, Jul). The Use of Translation in the EFL Classroom. The Philippine ESL Journal, Vol. 9, p.4-p.23.			

應用英語學系

申請培育任教學科：外語群-應用外語科英文組

國民中學「語文學習領域-英語主修專長」

申請系所：應用英語學系

師資結構：

姓名	職稱	專/兼	最高學歷	學　術　專　長	授課科目
黃淑慧	副教授	專任	美國印地安那大學教學科技博士	英語教學、語言另類評量、電腦輔助教學、文化教學	英語聽講練習、英文寫作
3 年內學術著作		無			
廖淑芬	副教授	專任	英國紐卡素大學現代語言學院博士	英語教學、應用語言學、語言與文學(文體學)、人種誌研究	英語演講與溝通
3 年內學術著作		無			
黃淑眉	副教授	專任	美國伊利諾州立大學課程與教學博士	英語教學、課程設計、英文閱讀	英文閱讀
3 年內學術著作		**研討會論文集** 1. 黃淑眉(2012). Accessing Thoughts: Metacognitive strategy Use and Noticing. (The Sixth Conference on College English. Taipei City, Taiwan, 2012/10/20.)			
潘怡靜	副教授	專任	澳洲墨爾本大學應用語言學系博士	英語教學、語言測驗	共同英文
3 年內學術著作		**期刊論文** 1. 潘怡靜(2011/Nov). Teacher and Student Washback on Test Preparation: Evidence from Taiwan's English Certification Exit Requirements. International Journal of Pedagogies and Learning,6 2. 潘怡靜(2011/Oct). Teacher Washback from English Certification Exit Requirements in Taiwan. Asian Journal of English Language Teaching, 21 3. 潘怡靜(2012/Jun). Do tests promote changes in listening and reading skills?: Evidence from a Taiwanese EFL context. The International Journal of Foreign Language Teaching, 7(3), 3-13, 美國 4. 潘怡靜(2012/Jun). Tertiary EFL Proficiency Graduation Requirements in			

		Taiwan: A Study of Washback on Learning. Electronic Journal of Foreign Language Teaching(e-FLT), 9(1), 108-122,新加坡共和國 5. 潘怡靜(2012/Nov). Exit Exams as Levers for Educational Policies: Taiwan's Attempt at English Proficiency Benchmark Settings. Hong Kong Journal of Applied Linguistics, 14(1), 69-88,香港 6. 潘怡靜(2013/Dec). Does teaching to the test exist? A case study of teacher washback in Taiwan. The Journal of Asia TEFL, 10(4), 大韓民國(南韓) 7. 潘怡靜(2014). Learner washback variability in standardized exit tests,18(2), 1-30,美國 **研討會論文集** 1. 潘怡靜(2013/Mar). Utilizing "Assessment Use Argument" to justify consequences of test use: the relationship between standardized exit tests and student workplace competitiveness. (American Association for Applied Linguistics (AAAL) 2013 Conference. 達拉斯, NATUSA- 美國,2013/03/16~2013/03/19.)			
陳美貞	助理教授	專任	美國南伊利諾州立大學 課程設計與教學博士	英語教學、研究設計、質化研究、英語發音、音韻學	英語發音練習
3年內學術著作		**期刊論文** 1. 陳美貞 (2014/Mar).The Keyword Mnemonic in the EFL Classroom. 5(1), 美國 **研討會論文集** 1. 陳美貞(2013). Differences in the Teaching Behaviors and Beliefs of Native and Nonnative English Speaking Teachers(ETRA). (The 30th International Conference on English Teaching and Learning in the R.O.C.『第三十屆中華民國語文教學研究國際研討會』. Tainan City, Taiwan, 2013/05/18-2013/05/19.) 2. 陳美貞(2013). Perceptions, Difficulties, and Strategy Preferences of English Oral Communication of Taiwanese College Students. (International Conference on English Education and Studies. Kaohsiung City, Taiwan, 2013/06/21-2013/06/22.)			
林世忠	助理教授	專任	美國奧克拉荷馬大學 管理、課程與督導博士	英語語法與教學、研究方法、教育統計、英文文法與寫作、寫作專題、發音教學專題	英文文法與寫作
3年內學術著作		無			

謝春美	助理教授	專任	美國北愛荷華大學英語教學碩士和 教育傳播科技博士	系統功能語言學, 語篇分析	語言學、英文寫作與修辭
3 年內學術著作		無			
林青穎	助理教授	專任	美國德州農工大學雙語教育博士	英語教學/雙語教學、課程與教材設計、外語習得研究、語言學習策略、演說與溝通、專業英文	英語口語訓練
3 年內學術著作		**期刊論文** 1. Lin, C.Y.(2014).Perception and Production of Five English Front Vowels by College Students. English Language Teaching, 7(9), Canada 2. Lin, C.Y.,& Gan. X.N.(2014). Taiwanese College Students'Use of English Listening Strategies and Self-Regulated Learning., International Journal on Studies in English Language and Literature,2(5), 57-65.印度 3. Lin, C.Y.,& Chuang,S.Y.(2014). Taiwanese EFL Learners' English Relative Clauses Learning. International Journal of English Linguistics, 4(4), 99-106. 加拿大 4. Lin, C.Y.,& Chang,W.H.& Lin,T.Y.(2014). A Curriculum Model of Hotel English for undergraduate Hospitality Management in Taiwan., Theory and Practice in Language Studies, 4(10),xx-xx.芬蘭 5. Lin, C.Y.(2014). Taiwanese Junior High School Students' English Liquid Consonant Production. Theory and Practice in Language Studies, 4(11).芬蘭 6. 林青穎 (2013/Nov). Perception and Production of English Front Vowels by Taiwanese EFL Learners. Theory and Practice in Language Studies, 3(11) 7. 林青穎 (2013/July). The Comparison of English Learning between Two Ethnic Groups. Journal of Language Teaching and Research, 4(4) 8. 林青穎 (2013/Aug). Effects of Hierarchy Vocabulary Exercises on English Vocabulary Acquisitions. English Language Teaching, 6(9) 9. 林青穎 (2013/Jan). Taiwanese Junior High School Students' Performance on Vocabulary Learning. Theory and Practice in Language Studies, 3(1) **研討會論文集** 1. 林青穎(2013). The Comparison of Motivation and Self-efficacy in English Learning Between Urban and Suburban Elementary Students in Pingtung. (2013 語文與教學國際研討會. Taichung City, Taiwan, 2013/12/20.)		

		2. 林青穎(2013). English Learning Self-Efficacy and Language Learning Strategy Use Among Vocational High School Students. (2013 語文與教學國際研討會. Taichung City, Taiwan, 2013/12/20.) 3. 林青穎(2013). Taiwanese College Students' Attitudes Toward Extracurricular English Reading. (2013 語文與教學國際研討會. Taichung City, Taiwan, 2013/12/20.) 4. 林青穎(2012). Effects of Lexical Inferencing on Taiwanese Junior High School Students' Vocabulary Learning. (2012 語文與教學國際研討會. Taichung City, Taiwan, 2012/12/07.) 5. 林青穎(2012). Applying Contrastive Analysis Instruction in Learning English Relative Clauses. (2012 語文與教學國際研討會. Taichung City, Taiwan, 2012/12/07.) 6. 林青穎(2012). Effects of Hierarchy Vocabulary Exercises on English Vocabulary Acquisition. (2012 語文與教學國際研討會. Taichung City, Taiwan, 2012/12/07.)			
蔡宗宏	助理教授	專任	美國加州亞萊恩大學 英語教學博士	英語教學法、商用英語、英語教材與課程設計	共同英文
3年內學術著作		無			
楊素貞	講師	專任	亞歷桑納州立大學英語教學碩士	英文、英聽、英文會話、英文閱讀、英文作文、英文打字、文法結構 、語文學概論	共同英文
3年內學術著作		無			
范靜君	講師	專任	美國印地安大學 語言學碩士	英文閱讀、文法與習作、英語會話與聽講	共同英文
3年內學術著作		無			

應用日語學系

申請培育任教學科：中等職業學校外語群—應用外語科日文組

申請系所：應用日語學系

師資結構：

姓　　名	職稱	專/兼	最高學歷	學　術　專　長	授　課　科　目
張月環	副教授	專任	安田女子大學文學博士	日本文學、日語教學	日本名著選讀
3 年內學術著作		川端康成の『秋の雨』を読む，東アジア日本語教育・日本文化研究 第十六輯，2012 年 11 月 11 日			
傅玉香	副教授	專任	大阪教育大學教育學碩士 (國語教育專攻)	日語教學、翻譯學、中日比較文學	習作、新聞日文
3 年內學術著作		1.《多文化社会台湾における翻訳空間》，2014 年，致良出版社。 2. 台湾における桃太郎話とその変容——翻訳理論の観点からの考察《国立屏東技術学院学報第十五期》2013 年，p49—70。 3. 応用日本語学科初級学者の誤用について—「一行日記」を通しての考察《世新日本語文研究》第六期，2014 年 3 月， p81-114 4. 戰後台灣青年的文藝創作與自我建構:以陳秀竹＜愛的山路＞為中心《台灣風物》64 卷 1 期，2014 年 3 月 p13-48。		
劉育俊	助理教授	專任	修道大學商學博士	地域發展論、都市論、都市住宅、商學	日本電腦文書處理、日本地理、日本企業
3 年內學術著作		無			
劉秋燕	助理教授	專任	名古屋大學文學博士	日本語言學、日語教育	日本文化、日語發音
3 年內學術著作		無			
潘兆祥	助理教授	專任	愛知學院大學文學研究科文學博士	日本文化、日本語言學、異文化理解	翻譯、日語語法
3 年內學術著作		無			

陳君慧	助理教授	專任	麗澤大學言語教育研究科日本語教育學專攻博士	日本語言學、日語教教	會話、日語教學法、日語聽力練習
3年內學術著作		無			
李欣怡	助理教授	專任	名古屋大學國際言語文化研究科日本言語文化專攻博士	日本言語文化、日語教	高級日語
3年內學術著作		無			
石川清彥	講師	專任	杏林大學國際協力研究科學術碩士	日語教育	日本現勢
3年內學術著作		1.「言語技術としてのディベートの導入意図と実践における課題」『東海大学日本語文学系紀要　多元文化交流 vol.2』東海大学日本語文学系 2.「ディベートの論証の類型化と教育への応用－外国語としての日本語ディベートの一考察」『2013年文藻外語大学日本研究国際研討会－日語教育與日本研究－論文集』文藻外語大学 3.「ディベート大会開催の経緯と現在に至る課題」『東海大学日本語文学系紀要　多元文化交流 vol.7』東海大学日本語文学系			
佐藤敏洋	講師	專任	神田外語大學大學院言語科學研究科碩士	日語教育	應用日語、日本歷史
3年內學術著作		無			

休閒事業經營學系

申請培育任教學科：餐旅群─觀光事業科

申請系所：休閒事業經營學系

師資結構：

姓　名	職　稱	專/兼	最高學歷	學　術　專　長	授　課　科　目
林勤豐	教授兼 副校長	專任	國立臺灣科技大學 管理研究所企業管理學程博士	搜尋引擎行銷、方法目的鏈理論、網際網路廣告管理、各種媒體採用與消費者認知連結分析	專題製作、服務業管理、消費者行為、休閒事業行銷管理
3 年內學術著作					

Journal Papers

1. **Lin, Chin-Feng**, Shiu, H.J., Wu, M.Y. , 2012, Exploring the Relationships between Tourist Perceptions and the Service Quality of B&B, *Journal of Travel & Tourism Marketing*, Vol. 29 No. 6, 585-598. (SSCI Index)
2. **Lin, Chin-Feng**, 2012, The Influence of Consumer Involvement, Trust and Loyalty on Social Marketing and Demarketing Advertising, *International Journal of Management and Administrative Sciences*, Vol. 1 No. 7, 1-9.
3. **Lin, Chin-Feng**, 2012, The Network and Strategic Perspectives of Search Engine, *International Journal of Academic Research*, Vol. 4, No.3, pp. 34-41.
4. **Lin, Chin-Feng**, 2012, Use of the Similarity of Cognitive Variables to Understand Perception Gap between Sellers and Consumers, *Interdisciplinary Journal of Research in Business*, Vol. 2, No.1, pp. 35-42.
5. **Lin, Chin-Feng**, 2012, Exploring the hotel service personnel's cognitive implications toward service attributes and ethics, *Human Factors and Ergonomics in Manufacturing & Service Industries*, accepted and in press. (SSCI Index)
6. **Lin, Chin-Feng,** H.S. Hsieh, H.F. Wang, 2011, Exploring the Effective Literal Contents of Exotic Restaurant Websites, *International Journal of Academic Research*, Vol. 3, No.3, pp. 263-266.
7. **Lin, Chin-Feng**, 2011**,** Ranking Search Results by Integrating Google Pagerank and User Click-Through Similarity Analysis, *Journal of Mathematics and Technology*, Vol. 2. No.2, pp. 9-14.
8. **Lin, Chin-Feng** and Liao, Y.H. **,** 2010, Guiding the Content of Tourism Web Advertisements on a Search Engine Result Page, *Online Information Review***, Vol. 34 No. 2, pp.263-281**. (SSCI Index) (NSC

	95-2416-H-251-018-MY3) 9. **Lin, Chin-Feng,** 2010, Consumer Cognitive Perspectives of Web Ads: Country Comparisons, Analysis, and Implications, in **Margaret C. Campbell, J. Jeffrey Inman, and Rik Pieters (eds.),** ***Advances in Consumer Research*****, Vol. 37, pp. 374-385.** (NSC 98-2410-H-251-001) 10. **Lin, Chin-Feng,** 2011, Use of Dynamic Programming to Improve the Detection of Means-End Chains from Laddering Data, *Quality & Quantity*, Vol. 45 No. 6, pp.1385-1396. (SSCI Index) (NSC 95-2416-H-251-018-MY3) 11. **Lin, Chin-Feng** and Lin, Y.Y. , 2010, Internal and External Marketing for Exotic Restaurants, *Journal of Foodservice Business Research*, Vol. 13 Issue 3, pp. 193-216. (NSC 95-2416-H-251-018-MY3) 12. **Lin, Chin-Feng**, 2010, Consumer Cognitions and Communication Networks toward B&B Services, *International Journal of Academic Research*, Vol. 2. Issue 4, pp. 329-331. **Conference Papers** 13. **Lin, Chin-Feng** and Lo, Y.L., "Constructing Service Ethic - Consequence - Value Chains to Develop Effective Internal and External Marketing Strategies", 2012 Association of Collegiate Marketing Educators Annual Conference, February 29-March 3, 2012, New Orleans, Louisiana, USA. (NSC 99-2410-H-251-015) 14. **Lin, Chin-Feng**, "Exploring The Similarity of Cognitive Variables to Understand The Perception Gap between Sellers and Consumers", 2012 Association of Collegiate Marketing Educators Annual Conference, February 29-March 3, 2012, New Orleans, Louisiana, USA. (NSC 99-2410-H-251-015) 15. **Lin, Chin-Feng** and Chuang, T.L., "Consumer Perception and Quality Characteristics of Restaurants: Implications of the Restaurant Selection", 2012 Academy of International Business U.S. Southwest Chapter Annual Conference, February 29-March 3, 2012, New Orleans, Louisiana, USA. (NSC 100-2410-H-251-005-MY3) 16. **Lin, Chin-Feng** and Fu, C.S., "Personal Values Changes: A Means-End Chain Study", 2012 Academy of International Business U.S. Southwest Chapter Annual Conference, February 29-March 3, 2012, New Orleans, Louisiana, USA. (NSC 99-2410-H-251-015) 17. **Lin, Chin-Feng**, "Advancing Means-End Chains by Incorporating Kano Method to Explore Consumer Perceptions", 2011 AMA Summer Marketing Educators' Conference, August 5-7, 2011, San

		Francisco, California, USA. 18. **Lin, Chin-Feng**, "Integrating Means-End and Product Similarity Approaches to Evaluate Advertising Effectiveness", 2011 AMA Summer Marketing Educators' Conference, August 5-7, 2011, San Francisco, California, USA. 19. **Lin, Chin-Feng**, "The Attachment of Tourism Destinations: The Perception Analysis of Deep Memory", 2011 Association of Collegiate Marketing Educators Annual Conference, March 9-12, 2011, Houston, Texas, USA. (NSC 99-2410-H-251-015) 20. Fu, C.S. and **Lin, Chin-Feng**, "The Implications of Social Marketing Design based on Consumer Perceptions: An Example of Deceptive Advertising", 2011 Association of Collegiate Marketing Educators Annual Conference, March 9-12, 2011, Houston, Texas, USA. (NSC 99-2410-H-251-015) 21. **Lin, Chin-Feng,** "The Network and Strategic Perspectives of Search Engine", 2011 Academy of International Business U.S. Southwest Chapter Annual Conference, March 9-12, 2011, Houston, Texas, USA. (NSC 99-2410-H-251-015) 22. **Lin, Chin-Feng**, "Confirming Advertisement Effect Based on the Product Similarity", Decision Sciences Institute 41st Annual Conference, November 20-23, 2010, San Diego, California, USA. (NSC 95-2416-H-167-004-MY3)			
黃勝雄	副教授兼系主任、所長	專任	國立台灣大學 地政研究所博士	觀光行政與法規、文化創意產業、社區休閒及觀光產業、休閒市場調查、文化觀光、休閒活動企劃	觀光休閒行政與法規、休閒概論、遊憩資源經營與管理、
3 年內學術著作		Chun-Chang Lee, Sheng-Hsiung Huang, and Chen- Yi Zhao (2012). A Study on Factors Affecting Turnover Intention of Hotel Employees, Asian Economic and Financial Review. Econolit, EconPapers, EDIRC 2012:2(7):866-875			
陳永森	副教授兼總務長	專任	國立臺灣大學地理環境資源研究所博士	休閒資源經營管理、觀光行為與環境識覺、觀光事業整體規劃	生態觀光概論、環境生態學
3 年內學術著作		無			
童桂馨	專任副教授	專任	國立中山大學 企管研究所博士	經濟學、休閒財務分析、購物中心規劃與經營、休閒事業行銷管理	觀光與休閒研究方法、遊憩資源經營與管理
3 年內學術著作		1.Gu-Shin Tung, Po-Yen Chao,2011, The Economic Analysis of Crisis Events Impact on Tourism industry in Taiwan, International Journal of			

		Tourism Anthropology,1(3/4),273-292. 2.Gu-Shin Tung, Pi-Ying Lai, Hsin-Wei Huang, 2011, Using Hedonic Price Model for the International Hotels in Taiwan, Asian Journal of Business and Management Sciences, 1(1),189-196. 3.Gu-Shin Tung, Chiung-Ju Kuo, Yun-Ting Kuo, 201**1,** Promotion, Switching Barriers, and Loyalty, Australian Journal of Business and Management Research, 1(2), 30-44. 4.Gu-Shin Tung, Ching-Yi Lin ,Chih-Yung Wang , 2010, The Market Structure, Conduct, and Performance Paradigm Reapplied to the International Tourist Hotel Industry. African Journal of Business Management, 4(6), 1116-1125(SSCI, impact factor 1.105 in 2009). 5.Chih-Yung Wang, Yu-Fen Chen, Gu-Shin Tung, 2010, Does Subordinated Debt Play a Role for Market Discipline? The Empirical Research for Banks in Taiwan, Emerging Markets Finance and Trade, 46(1), 25-31(SSCI, impact factor 0.338 in 2009).			
呂江泉	專任副教授	專任	中國文化大學 地學研究所博士	休閒遊憩規劃、觀光資源規劃、專案行銷管理、旅運經營管理、航空客運票務、郵輪管理、觀光地理、旅遊英文	觀光地理、遊程規劃與設計、旅行業營運與管理、導遊與領隊實務、航空客運與票務
3年內學術著作		**Journal Papers** 1. Cheng, Tien-Ming and Lu, Chiang-Chuan (2012), Destination Image, Novelty, Hedonics, Perceived Value, and Revisiting Behavioral Intention for Island Tourism. Asia Pacific Journal of Tourism Research, DOI: 10. 1080 / 10941665.2012.697906. Version of record first published: 18 Jun. 2012. (SSCI) 2. Cheng, Tien-Ming; Lu, Chiang-Chuan and Chen Shih-Ting (2012), The Construction of a Professional Competency Framework for Marine Leisure and Tourism Education in Taiwan. Journal of Hospitality & Tourism Education, has been accepted on Nov. 1, 2011 and to be published in Volume 24(4), 2012. 3. Lu, Chiang-Chuan and Chen, Ruey-Feng (2011), Differences in Tourism Image among Cruise Passengers across the Taiwan Straits. Global Journal of Business Research, 5(5), 95-108. (EconLit) **Seminar Papers** 4. Lu, Chiang-Chuan and Cheng, Tien-Ming (2012), CRUISER PERCEPTION ON THE PORT CITIES TOURISM IMAGE. The 18th Annual Conference, APTA, Taipei. 5. Ruey-Feng Chen & Chiang-Chuan Lu (2010), A Empirical			

		Study on Cruise Entry Port Site Selection in Taiwan. Joint Conference the INVTUR 2010, Aveiro, Portugal.			
蔡忠宏	專任副教授	專任	國立中央大學 工學研究所博士	創意網路行銷、休閒資訊系統、生態暨永續觀光、觀光衝擊評估、遊憩產業經營風險管理、遊憩空間規劃與管理	休閒地理資訊系統、網路行銷、休閒網路應用、服務業電子商務
3 年內學術著作		Journal Papers 1.Chung-Hung Tsai (2011). Earthquake disaster risk control in tourism industry via probability analysis. The Business Review, Cambridge, 19(1), 158-164. (ABI/Inform) 【NSC 99-2410-H-278-001, NSC 100-2410-H-278-002】 2.Chung-Hung Tsai, Cheng-Wu Chen (2011). Development of a mechanism for typhoon and floor risk assessment and disaster management in the hotel industry - a case study of the Hualien area. Scandinavian Journal of Hospitality and Tourism, 11(3), 324-341. (SSCI, 2011 Impact Factor: 0.63, Rank= 27/36) 【NSC 99-2410-H-278-001, NSC 100-2410-H-278-002】 3.Chung-Hung Tsai (2011). Research on the Construction of the Resort Mobile Navigation System: A Case Study on the Promised Land Resort & Lagoon in Taiwan. Journal of Computational Information Systems, 7(7), 2233-2240. (EI) 4.Chung-Hung Tsai, Cheng-Wu Chen (2011). The Establishment of a Rapid Natural Disaster Risk Assessment Model for the Tourism Industry. Tourism Management, 32(1), 158-171. (SSCI, 2011 Impact Factor: 2.597, Rank= 3/36) 【NSC 98-2410-H-278-001, NSC 99-2410-H-278-001,】 5.Chung-Hung Tsai (2011). Default Risk-based Probabilistic Decision model on Tourism Industry Natural Disasters Risk Control. Journal of Convergence Information Technology, 6(1), 196-202. (EI) 【NSC 98-2410-H-278-001, NSC 99-2410-H-278-001】 6.Chung-Hung Tsai, Cheng-Wu Chen (2010). An earthquake disaster management mechanism based on risk assessment information for the tourism industry - A case study from the island of Taiwan Tourism Management. Tourism Management, 31(4), 470-481. (SSCI, 2011 Impact Factor: 2.597, Rank= 3/36)【NSC 97-2410-H-278-002, NSC 98-2410-H-278-001】 **Seminar Papers** 1.Chung-Hung Tsai (2014). Flood disaster risk analysis and management of Taiwan tourism industry under extreme climatic: Using Probability Analysis. In Hung-Chi Chang, Wen-Yu Chen, Liang-Hsuan Chen, Yi-Hsien Wang (Chair), International Conference on Knowledge Management in Tourism and Hospitality. Symposium conducted at the meeting of the World Academy of			

		Science, Engineering and Technology, Prague, Czech Republic.【MOST 103-2914-I-251-004-A1】 2.Hui-Tzu Tsai, Chung-Hung Tsai (2014). A Study of Visitor's Tourism Attraction, Nostalgia Emotion and Tourism Impacts: A Case of Meinong District in Kaohsiung. Poster session presented at the 13th Asia Pacific Forum for Graduate Students Research in Tourism, Kaohsiung, Taiwan. 3.Chung-Hung Tsai, Tzu-Yin Chen (2014). The Study for the community-based disaster resilience and the impact of tourism development on residents - Maolin National Scenic Area in Taiwan. Poster session presented at the 2nd Biennial Conference on Sustainable Business, Energy and Development in Asia, Hiroshima, Japan. 4.Chung-Hung Tsai (2013). Multi-Hazard Risk Assessment and Management in Tourism Industry- A Case Study from the Island of Taiwan. Symposium conducted at at the meeting of International Conference on Energy, Environment, Sustainable Development, Shanghai, China.【NSC 100-2410-H-278-002, NSC 101-2410-H-251-011】 5.Chung-Hung Tsai (2012). Seismic Risk Assessment and Management for Hotels: Using Probability Analysis. Proceedings of the 18th Pacific Tourism Association conference, 956-973.【NSC 99-2410-H-278-001, NSC 100-2410-H-278-002】 6.Chung-Hung Tsai (2011). Optimum Arrangement between Tourism Industry Natural Disasters Insurance and Risk Control. Symposium conducted at the meeting of 2011 IEEE International Conference on Information Management, Innovation Management and Industrial Engineering, Shenzhen, China. (EI) 【NSC 99-2410-H-278-001, NSC 100-2410-H-278-002】 7.Chung-Hung Tsai (2010). The Establishment of a Rapid Assessment Model of Natural Disaster Risk with Risk Assessment and Information for the Tourism Industry. Symposium conducted at the meeting of the 2nd rapid modelling conference, Neuchâtel, Switzerland.【NSC 98-2410-H-278-001】			
陳麗娟	專任助理教授	專任	New York University(紐約大學),Department of Performing Art Administration	節慶活動規劃與管理、文化觀光、文化藝術市場研究、文化政策研究	觀光旅遊市場調查分析、會展產業
3年內學術著作		無			
劉淑娟	專任助理教授	專任	Texas Tech University(德州理工大學),Department of	餐旅(館)管理、連鎖經營管理、績效評估管理	旅館經營管理、中/西餐管理與實務、國際禮儀

			Nutrition, Hospitality, and Retailing(博士)		
中等教師證		合格中等學校觀光事業科實習教師證（中檢字第 008132 號）			
3 年內學術著作		無			
孔憲成	講師兼進修推廣處教務組組長	專任	國立臺灣師範大學 數學研究所	統計、微積分	休閒資源與市場調查分析、導覽解說實務
3 年內學術著作		無			

中國語文學系

申請培育任教學科：中等學校-國文科

國民中學九年一貫課程語文學習領域-國文主修專長

申請系所：中國語文學系

姓　名	職　稱	專/兼	最高學歷	學　術　專　長	授　課　科　目
李美燕	教授	專任	臺灣師大國文研究所文學博士	中國思想史、美學思想、先秦兩漢諸子思想、老莊哲學	國學概論、中國哲學史、四書

3年內學術著作

期刊論文

日期	著作
2014	李美燕，〈徐祺《谿山琴況》中「麗從古澹出」的意涵析論〉。《藝術評論》，27，2014年。
2014	李美燕(2014)。〈回顧與前瞻—從胡適與錢穆的論述看學術轉型下的儒家“情理觀”〉。收入方勇主編。《諸子學刊》第十輯。上海：古籍出版社，2014年。
2014	李美燕(2014)。〈禪僧東皋心越之自創琴歌〈思親引〉研究〉。《琴學薈萃——第四屆古琴國際學術研討會論文集》。濟南：齊魯書社，2014年。
2014	李美燕，〈雲岡石窟音樂圖像中的「琴」初探〉。《藝術評論》，26，2014年。
2013	李美燕，〈高羅佩對古琴譜中“調意”、“指法手勢圖”與“減字譜”的研究——以《琴道》的論述為主〉。《中國音樂學》，4， 2013年。
2013	李美燕，〈「調意」在古琴曲中的意涵初探--兼以〈漁歌調〉及〈漁歌〉為例〉。《藝術評論》，25期，2013年。
2013	李美燕，〈明清古琴譜中「指法手勢圖」的樂象意涵〉。《藝術評論》，24期，2013年。
2012	李美燕，〈周敦頤的「淡和」樂教觀及其對汪烜《立雪齋琴譜》的影響〉。《藝術評論》，23期，2012年。
2012	李美燕，〈Zen Master Toko Shinetsu's Contributions through Cultural Exchange between China and Japan in Regards to Guqin Music〉,《The Asian Conference on Arts and Humanities 2012 Official Conference Proceedings》,415-426, Osaka, Japan，2012年.
2012	李美燕，〈明潞王琴的文化涵義與審美觀念〉，《收藏》，總第233期，2012年。

2012	李美燕，〈儒家樂教思想中“和”的意涵之流變述論—以隋唐迄明清為考察對象〉，收入方勇主編。《諸子學刊》，第六輯。上海：古籍出版社，2012 年。

研討會論文

日期	著作
2014	李美燕，〈高羅佩對明代文人琴的體認與實踐—以《琴道》的論述為主〉。‘高羅佩在重慶’國際學術研討會。重慶：中國三峽博物館，2014 年。
2014	李美燕，〈雲岡石窟第六窟中伎樂供養的意義與實踐〉。雲岡石窟研究院•日本筑波大學 2014 年雲岡石窟學術研討會。大同：雲岡石窟研究院，2014 年。
2014	李美燕，〈The Musical Iconography in the Sixth Grotto in Yungang Grottoes of Mainland China〉, The First Conference of European Association for Asian Art and Archeology, Palacky University, Olomouc, Czech Republic (Sponsored by MOST：MOST 103-2410-H-153 -006）, 2014。
2014	李美燕，〈Daoist Breathing and Guqin Music〉, Daoism: Tradition and Transition 9th International Conference on Daoist Studies ,Boston University, U.S.A. (Sponsored by MOST：MOST 103-2410-H-153-001）, 2014。
2013	李美燕，〈雲岡石窟樂舞圖像中的“琴”續探〉。2013 中國音樂圖像學國際學術研討會。杭州：杭州師範大學，2013 年。
2013	李美燕，〈雲岡石窟樂舞圖像中的“琴”初探〉。雲岡石窟研究院•日本筑波大學 2013 年雲岡石窟學術研討會。大同：雲岡石窟研究院，2013 年。
2013	李美燕，〈《太古遺音》與《新刊太音大全集》之古琴「指法手勢圖」考辨〉。2013「『古琴、音樂美學與人文精神』跨領域、跨文化」國際學術研討會。金門：金門大學，2013 年。
2013	李美燕，〈The Nurturing of Culture through Music in Neo-Confucianism: Chu Hsi’s viewpoints〉，18th ISCP International Conference on Chinese Philosophy, State University of New York at Buffalo, Buffalo, U.S.A. (Sponsored by NSC：102-2914-I-153-002-A1），2013 年。
2013	李美燕，〈Review and Comments on *the Lore of the Chinese Lute*: *An essay in the ideology of the Ch’in* by Robert Hans van Gulik〉，The Dutch Mandarin: Robert van Gulik’s place in

	contemporary Chinese Culture (高羅佩與中國文化國際學術研討會), Shanghai Normal University in collaboration with Dutch Consul General in Shanghai, Shanghai, China. 2013 年。
2013	李美燕，〈回顧與前瞻─從胡適與錢穆的論述看學術轉型下的儒家"情理觀"〉，"新子學"國際學術研討會。上海：華東師範大學，2013 年。
2012	李美燕，〈《老子》以「淡」論道的意涵及其對詩論與琴論的影響〉，道家研究——学术•信仰•生活，第三屆海峽兩岸國學論壇暨第四屆海峽國學高端研討會。廈門：廈門實篇書院、廈門大學國學研究院、台灣中央研究院中國文哲研究所、北京大學道家文化研究中心、香港中文大學中國哲學與文化研究中心，2012 年。
2012	李美燕，〈The Cultural Significance and Aesthetics of Chinese Guqin Musical Icons: "Fingering and Gesture Tablature" in terms of *Xin Kan Tai Yin Da Quan Ji*〉，Images of Music-Making and Cultural Exchange Between the East and the West, " The Eleventh Symposium of the ICTM Study Group on Iconography of the Performing Arts, China Conservatory of Music, Beijing, China.2012 年。
2012	李美燕，〈明清古琴譜中"指法手勢圖"的分類與比較〉，第 8 屆國際音樂考古學研討會暨第 4 屆東亞音樂考古學會年會。蘇州：中國音樂史學會(東亞音樂考古學會)、中國人民大學國際學院、中國音樂學院，2012 年。
2012	李美燕，〈禪僧東皋心越之自創琴歌《思親引》研究〉，2012「『古琴、音樂美學與人文精神』跨領域、跨文化」國際學術研討會。雲南：雲南大學，2012 年。
2012	李美燕，〈The Beauty of Chinese Lute Music & the Aesthetics of Taoist Philosophy〉，XIX Biennial Conference of the European Association of Chinese Studies (EACS)，the Universite Paris Diderot, the Institut National des Langues et Civilisations Orientales (INALCO) and the Bibliotheque des Langues et Civilisations (BULAC), Paris, France (Sponsored by NSC：101-2914-I-153-001-A1)，2012 年。
2012	李美燕，〈Zen Master Toko Shinetsu's Contributions through Cultural Exchange between China and Japan in Regards to Guqin Music〉，the Third Asian Conference on Arts and Humanities, the International Academic Forum (IAFOR), Osaka, Japan. (Sponsored by NSC 100-2410-H-153-009)，2012 年。

		2011	李美燕，〈(宋)周敦頤的「淡和」樂教觀及其對(清)汪烜《立雪齋琴譜》的影響〉，第二屆中國音樂史學國際學術研討會。宜蘭：佛光大學，2011 年。		
		2011	李美燕，〈東皋心越之琴道及其自創琴歌研究〉，2011「『古琴、音樂美學與人文精神』跨領域、跨文化」國際學術研討會。臺中：朝陽科技大學，2011 年。		
		2011	李美燕，〈儒家樂教中以「和」為美的意涵(隋唐迄明清)〉，17th Conference of International Society for Chinese Philosophy. L'Ecole des hautes etudes en sciences sociales (EHESS), Paris, France. (Sponsored by NSC 99-2411-H-153-6），2011 年。		
陳劍鍠	教授	專任	香港大學中文系 哲學博士	中國淨土思想、宋明學術思想、華語教學	國學概論、中國哲學史、四書
3 年內學術著作		專書			
		日期	著作		
		2015	陳劍鍠：《無上方便與現行法樂：彌陀淨土與人間淨土的周邊關係》，臺北：香海文化出版公司，2015 年 3 月，360 頁。		
		2015	闞正宗、陳劍鍠訪談：《走過妙雲蘭若五十年：慧理、常光妙雲弘法記》，臺北：常春藤書坊，2015 年 1 月，257 頁。		
		2014	陳劍鍠：《佛學經典 100 句——淨土三部經》（《佛教經典 100 句——淨土三部經》簡體版），北京：人民東方出版公司，2014 年 7 月，332 頁。		
		期刊論文			
		日期	著作		
		2015	陳劍鍠：〈濟生與度死：論藥師法門與彌陀法門之「稱佛名號」〉，《佛光學報》第 1 卷第 1 期（2015 年 1 月），頁 191-224。		
		2014	陳劍鍠：〈星雲大師的管理思想及佛光淨土的創建〉，收入程恭讓、釋妙凡主編：《2014 星雲大師人間佛教理論實踐研究(上)》，高雄：佛光文化事業有限公司，2014 年 12 月，頁 234-277。		
		2014	陳劍鍠：〈《無量壽經》會集本的爭議及布教效益〉，收入劉昭明主編、羅景文執編：《第三屆臺灣南區大學中文系聯合學術會議論文集》，高雄：國立中山大學中國語文學系出		

	版，2014 年 12 月，頁 159-181。
2014	陳劍鍠：〈「儒家與宗教：互動和對話」國際學術會議評述〉，《儒家與宗教研討會論文集》，新加坡：新加坡儒學會，2014 年 9 月，頁 362-375。
2014	陳劍鍠：〈善教凡民，化風萬物：印光以「因果輪迴說」的宗教意識評述理學家〉，《儒家與宗教研討會論文集》，新加坡：新加坡儒學會，2014 年 9 月，頁 78-111。
2014	陳劍鍠：〈蓮宗十三祖印光大師之念佛治病觀〉，《新世紀宗教研究》第 13 卷第 1 期（2014 年 09 月），頁 115-144。
2014	陳劍鍠：〈佛教論述女性障礙修行的相關省思——從淨土法門談起〉，收入劉昭明主編：《文與哲：臺灣南區大學中文系策略聯盟學術論叢》，高雄：國立中山大學清代學術研究中心出版，2014 年 6 月，頁 251-294。
2013	陳劍鍠：〈續法《楞嚴經勢至念佛圓通章疏鈔》對華嚴思想之運衡〉，《成大中文學報》（THCI Core），第 43 期（2013 年 12 月），頁 165-210。
2013	陳劍鍠：〈聖嚴法師對「淨念相繼」與「入流亡所」的詮釋及其體證〉，《聖嚴研究》第四輯，2013 年 12 月，頁 74-130。
2013	陳劍鍠：〈印順導師與印光大師的淨土觀點比較——以「契理契機」與「稱名念佛」為核心〉，《人間佛教研究》（香港中文大學）第 5 期（2013 年 10 月），頁 71-104。
2013	陳劍鍠：〈印光對永明延壽「四料簡」的詮釋——兼及自力、他力與禪、淨難易之辯〉，收入釋光泉主編：《靈隱寺與中國佛教（上）（下）》，北京：宗教文化出版社，2013 年 8 月，頁 595-606。
2013	陳劍鍠：〈星雲大師對人間佛教性格的詮釋及建立人間淨土之思想〉，收入程恭讓、釋妙凡主編：《2013 星雲大師人間佛教理論實踐研究》，高雄：佛光文化事業有限公司，2013 年 8 月，頁 190-237。
2013	陳劍鍠：〈聖嚴法師的禪法體認及其對大慧宗杲「話頭禪」與宏智正覺「默照禪」的運用〉，《中正漢學研究》（THCI Core），2013 年第 1 期（總第 21 期，2013 年 6 月），頁 93-125。
2013	陳劍鍠：〈道綽、善導的懺悔觀——以末法觀念及念佛三昧為核心〉，收入李豐楙、廖肇亨主編：《沈淪、懺悔與救度》（《文學與宗教研究叢刊 3》），台北：中央研究院中國文哲研究所，2013 年 5 月，253-293。
2012	陳劍鍠：〈續法《楞嚴經勢至念佛圓通章疏鈔》之念佛要義與教判思想〉，《明清史集刊》（香港大學）第 10 卷（2012 年 12 月），頁 91-122。

2012	陳劍鍠：〈「淨土禪、禪淨土」——天如惟則的禪淨一致思想〉，收入黃夏年主編：《禪學與佛教文化研究》，鄭州：大象出版社，2012 年 11 月，頁 62-89。
2012	陳劍鍠：〈徹悟「般若淨土兩門大義」發隱〉，《東亞漢學研究》（長崎大學）第 2 號，2012 年 5 月，頁 196-206。
2012	陳劍鍠：〈道信《入道安心要方便法門》之念佛與念心——以「念佛淨心」與「一行三昧」為核心之考察〉，收入黃夏年主編：《黃梅禪研究》，鄭州：中州古籍出版社，2012 年 4 月，頁 304-317。

研討會論文

日期	著作
2015	陳劍鍠：〈從「山林佛教」走向「人間佛教」的弘法精神——星雲大師「同體共生」的菩薩道理念〉，宜興：南京大學中華文化研究院主辦、佛光山人間佛教研究院協辦，「第三屆星雲大師人間佛教理論實踐學術研討會」，2015 年 3 月 20~22 日。
2014	陳劍鍠：〈《淨土或問》版本問題及「帶業往生」評議〉，高雄：財團法人造福觀音文教基金會、國立高雄師範大學國文系聯合主辦，「2014 年鶴山 21 世紀宗教論壇」，2014 年 12 月 20 日。
2014	陳劍鍠：〈東山門下之「念佛淨心」與南宗禪的批判〉，湖北省黃梅縣：黃梅四祖寺主辦，「第五屆黃梅禪宗文化論壇」，2014 年 12 月 6~9 日。
2014	陳劍鍠：〈徹悟禪師「捨禪歸淨」之歷程及其內涵評述〉，河北省冀州市：河北省社會科學院哲學研究所、河北省佛教協會、河北禪學研究所聯合主辦，「第四屆河北禪宗文化論壇——『道安暨河北佛教』國際學術研討會」，2014 年 11 月 7~10 日。
2014	陳劍鍠：〈《淨土或問》版本考校及其「帶業往生」之要義〉，武漢：武漢大學文學院、武漢大學中國宗教文學與宗教文獻研究中心、南華大學文學系、日本國際佛教學大學院大學合辦，「2014 年佛教文獻與文學國際學術研討會」，2014 年 10 月 17~21 日。
2014	陳劍鍠：〈星雲大師的念佛體證與修持方法——從菩薩道的修持問題談起〉，浙江省奉化市：浙江大學佛教文化研究中心、佛光山人間佛教研究院、佛光大學佛教研究中心、奉化市彌勒文化研究會、奉化市太虛大師研究會聯合主辦，「第

		三屆中國彌勒文化暨太虛大師思想學術研討會」，2014 年 9 月 19~21 日。
	2014	陳劍鍠：〈聖嚴法師「以禪攝淨」的詮釋及其運用〉，台北：財團法人聖嚴教育基會、法鼓山僧團主辦，「第五屆聖嚴思想國際學術研討會」，2014 年 6 月 29~30 日。
	2014	陳劍鍠：〈彌陀淨土法門「帶業」與「消業」往生的論爭〉，嘉義：國立中正大學歷史學系、財團法人彌陀文教基金會主辦，2014 年 6 月 27 日。
	2014	陳劍鍠：〈《無量壽經》會集本的爭議及佈教效益〉，高雄：國立中山大學中文系主辦，「第三屆臺灣南區大學中文系聯合學術會議」，2014 年 6 月 20 日。
	2014	陳劍鍠：〈星雲大師的管理思想及佛光淨土的創建〉，宜興：南京大學中華文化研究院主辦、佛光山人間佛教研究院協辦，「第二屆星雲大師人間佛教理論實踐學術研討會」，2014 年 3 月 27~29 日。
	2014	陳劍鍠：〈星雲大師《星雲說偈》的文學性與宗教實踐〉，高雄：佛光山人間佛教研究院．南華大學．武漢大學文學院．武漢大學中國宗教文學與宗教文獻研究中心聯合舉辦，「2014 宗教實踐與文學創作暨《中國宗教文學史》編纂國際學術研討會」，2014/01/10~12。
	2013	陳劍鍠：〈善教凡民，化風萬物：印光以因果輪迴說評述理學家〉，新加坡：新加坡儒學會、新加坡炎黃國際文化協會、北京大學高等人文研究院聯辦「儒家與宗教：互動和對話」國際學術研討會，2013 年 11 月 22 日~25 日。
	2013	陳劍鍠：〈濟生與度死：論藥師法門與彌陀法門之「稱佛名號」〉，浙江省仙居縣：仙居縣政府主辦，「第二屆中國（仙居）藥師佛學術交流大會」，2013 年 11 月 15 日~17 日。
	2013	陳劍鍠：〈東南亞中文系的管理文化：以佛家管理思想探討教師的研究與教學〉，台北：法鼓山中華佛學研究所、法鼓佛教學院、政治大學宗教研究所、政治大學華人宗教研究中心聯合舉辦「漢傳佛教的跨文化交流」國際學術研討會，2013 年 10 月 26 日~27 日。
	2013	陳劍鍠：〈蓮宗十三祖印光大師之念佛治病觀〉，嘉義：南華大學宗教學研究所 / 南華大學自然醫學研究所 /南華大學哲學與生命教育學系主辦，「身心靈健康之道——宗教、哲學與自然醫學的跨科際對話」國際學術研討會，2013 年 5 月 31 日~6 月 1 日。
	2013	陳劍鍠：〈未了公案，且待來哲：有關曇鸞追尊蓮宗祖師位的問題〉，石家庄：河北省佛教協會 / 河北省社科院哲學所

		主辦，「第三屆河北禪宗文化論壇」國際學術研討會，2013 年 5 月 23~26 日。
	2013	陳劍鍠：〈印順導師對印光大師的評述——兼論淨土觀點比較〉，宜蘭：佛光大學佛教研究中心 / 高雄：佛光山聯合舉辦，「漢傳佛教研究的過去。現在。未來」國際學術研討會，2013 年 4 月 15~18 日。
	2013	陳劍鍠：〈星雲大師對人間佛教性格的詮釋及建立人間淨土之思想〉，南京：南京大學中華文化研究院，「星雲大師人間佛教理論實踐學術研討會」，2013 年 3 月 29~31 日。
	2012	陳劍鍠：〈論大勢至菩薩念佛圓章的現代詮釋〉，「語文教育與思想文化」研討會，第二屆屏東教大中國語文學系與香港教育學院中文系聯合論文發表會，屏東：屏東教育大學中國語文學系，2012 年 12 月 28 日。
	2012	陳劍鍠：〈續法《楞嚴經勢至念佛圓通章疏鈔》對華嚴思想之運衡——以持名念佛與五教判為核心之考察〉，高雄：國立中山大學中國文學系，「第七屆國際暨第十二屆全國清代學術研討會」，2012 年 11 月 17~18 日。
	2012	Chen, Ching-huang(陳劍鍠)：Emotion Labyrinth: Learning to Rationalize Emotions through 3D Game Environment, Fukuoka, Japan(日本福岡): Kyushu University，「IIAI International Conference on Learning Technologies and Learning Environments (IIAI LTLE 2012)」, September 20-22, 2012.
	2012	陳劍鍠：〈聖嚴法師的禪法體認及其對大慧宗杲「話頭禪」與宏智正覺「默照禪」的運用〉，杭州：徑山萬壽禪寺，「紀念徑山禪寺開山 1270 周年 暨徑山與中國禪宗文化國際學術研討會」，2012 年 8 月 19~21 日。
	2012	陳劍鍠：〈印光對永明延壽「四料簡」的詮釋——兼及自力、他力與禪、淨難易之辯〉，杭州：靈隱寺，「靈隱寺與中國佛教：紀念松圓崇嶽禪師誕辰 880 周年學術研討會」，2012 年 8 月 17~19 日。
	2012	陳劍鍠：〈聖嚴法師對「淨念相繼」與「入流亡所」的詮釋——兼論法師的禪淨一致思想〉，臺北：財團法人聖嚴教育基金會、法鼓山僧團，「第四屆聖嚴思想國際學術研討會」，2012 年 6 月 3 日~4 日。
	2012	陳劍鍠：〈「淨土禪、禪淨土」——天如惟則的禪淨一致思想〉，河北省・石家莊：河北省社會科學研究院哲學研究所，「第二屆河北禪宗文化論壇——遼金元時期的華北佛教」，2012 年 5 月 18 日~21 日。
	2012	陳劍鍠：〈徹悟「般若淨土兩門大義」之淨土思想〉，臺北：

			真理大學、淡江大學，「東亞漢學研究學會第三屆國際學術會議」，2012 年 4 月 27 日~28 日。		
			2011	陳劍鍠：〈道信《入道安心要方便》之念佛與念心－－以「念佛淨心」與「一行三昧」為核心之考察〉，湖北省・黃梅四祖寺：「第二屆黃梅禪宗文化論壇」，2011 年 10 月 26 日~29 日。	
			2011	CHEN, Chien-huang(陳劍鍠): “Thinking Foundation of Master Sheng Yen’s “The Establishment of Pure Land on Earth” Notion: The Inheritance from Yǒngmíng Yánshòu and ǒuyì Zhìxù”, Taipei: Dharma Drum Buddhist College, The XVIth Congress of the International Association of Buddhist Studies (IABS), June20~25, 2011.	
			2011	陳劍鍠：〈續法《楞嚴經勢至念佛圓通章疏鈔》之念佛要義與教判思想〉，臺北：華梵大學佛教學院，「《楞嚴經》學術研討會」，2011 年 5 月 21 日。	
簡光明	教授	專任	臺灣師大國文研究所文學博士	莊學史、中國思想史、臺灣醫護文學	國學概論、中國哲學史、老莊選讀

3 年內學術著作

專書

日期	著作
2013	簡光明（合著）：《應用國文》，臺北：五南圖書公司。

期刊論文

日期	著作
2013	簡光明，2013/04，〈宋人對郭象《莊子注》的接受與評論〉，《諸子學刊》第八輯，頁 191-214。
2013	簡光明，2013/06，〈郭象注解《莊子》的方法及其影響〉，《國文學報》（高雄師範大學）第十八期，頁 37-60。
2012	簡光明，2012/03，〈當代學者以「寄言出意」為郭象注《莊》方法的檢討〉，「臺北國家文化論壇學術研討會」，台北：國際東方哲學史思想學會。《諸子學刊》第六輯。
2011	簡光明，2011/12，〈《莊子》辨偽始於韓愈說之檢討〉，《諸子學刊》第 5 期。

研討會論文

日期	著作

2014	簡光明，2014.3.31，論宋人對《莊子》「庖丁解牛」工夫層次的詮釋，「第三屆語言教育與思想文化學術研討會」（香港：香港教育學院）。
2014	簡光明，2014.4.11，褚伯秀《南華真經義海纂微》論「庖丁解牛」的工夫，「諸子學現代轉型高端研討會」（上海：華東師範大學）。
2014	簡光明，江自得的醫事寫作——以《漂泊：在醫學與人文之間》為例，「2014 醫護人文研討會」（高雄：輔英科技大學）。
2014	簡光明，《莊子‧齊物論》「吾喪我」探析，「第三屆臺灣南區大學中文系聯合學術會議」（高雄：中山大學中文系）。
2013	簡光明，2013.11.30，從經典的詮釋看《美味關係》，2013 文學與電影學術研討會——飲食 化，屏東：屏東教育大學。
2013	簡光明，2013.09.27，蔣防〈霍小玉傳〉新探，2013 實用中文研討會，高雄：輔英科技大學。
2013	簡光明，2013/12/06，宋人以《論語》詮解《莊子》之探討，2013 經典與文化研討會，臺中：中興大學中文系。
2013	簡光明，2013/11/09，陳治安以〈外物〉解〈養生主〉之探析，2013 海峽兩岸道家道教與養生學術研討會 ，高雄：國立高雄師範大學國文系。
2013	簡光明，2013/05/17，陳治安《南華真經本義》的莊學史論 2013 臺灣南區八校中文系「思想義理」學術研討會，屏東：屏東教育大學中文系。
2013	簡光明，2013/04/01，蘇軾「莊子助孔子」說及其影響，新子學國際學術研討會，上海：華東師範大學諸子研究中心。
2012	簡光明，2012/11/24-25，〈王安石與蘇軾對莊子的接受與評論〉，第三屆海峽兩岸國學論壇：道家研究——學術‧信仰‧生活，北京大學道教文化研究中心、中央研究院中國文哲所、香港中文大學中國哲學與文化研究中心合辦，廈門：鷺鷥書院。
2012	簡光明，2012/11/3-4，〈褚伯秀南華真經義海纂微綜論〉，2012 年道教經典國際學術研討會，高雄：國立高雄師範大學經學研究所。
2012	簡光明，2012/10/15，〈電影中的門〉，2012 文學與電影學術研討會:空間與地景，屏東：國立屏東教育大學。
2012	簡光明，2012/09，〈成玄英對郭象莊子注的接受與評論〉，國立臺南大學國語文學系主編《第六屆思維與創作學術研討會》，臺南：國立臺南大學國語文學系，2012 年 9 月，ISBN：978-986-03-3652-8。
2012	簡光明，2012/09/21，〈陳冠學的莊子學〉，2012 第二屆屏

	東文學學術研討會:陳冠學研究，屏東：國立屏東教育大學。2013/01 收入余昭玟、黃文車主編：《2012 屏東文學學術研討會：陳冠學研究論文集》，高雄：春暉出版社，ISBN ：9866327973。
2011	簡光明，2011/12，〈宋人對《莊子・養生主》的詮釋與評論〉，《「第四屆道家、道教養生學術研討會」論文集》，高雄：國立高雄師範大學國文系，ISBN：9789860275162。
2011	簡光明，2011/11/25~26，〈陳冠學文學中的莊子身影〉，2011 第一屆屏東文學學術研討會暨作家座談，屏東：國立屏東教育大學中國語文學系。2012/12 收入《文學饗宴：2011 屏東文學學術研討會論文集》，高雄：春暉出版社，ISBN：986632782-5。
2011	簡光明，2011/10/16，〈郭象注解《莊子》的方法及其影響——以中國莊學史「援莊入儒」的發展為例〉，「第五屆中國文哲之當代詮釋學術研討會」，台北：台北大學。
2011	簡光明，2011/10/14~15，〈當代學者詮釋《莊子•養生主》「秦失弔老聃」寓言的檢討〉，第三屆近現代中國語文國際學術研討會，屏東：國立屏東教育大學中國語文學系。2013/04 收入國立屏東教育大學中國語文學系編，《聯藻於日月，交彩於風雲：2011 年近現代中國語文國際學術研討會論文集》，台北，五南圖書出版公司。
2011	簡光明，2011/06，〈裎俱《莊子論》探析〉，《慶祝黃錦鋐教授九秩嵩壽論論文集》，臺北：洪葉文化事業有限公司，ISBN：978-986-6828-87-4。
2011	簡光明，2011/6/5，〈忘言而存意：郭象注莊子的方法〉，臺北國家文化論壇學術研討會，中國哲學會。
2011	簡光明，2011/6/3~4，〈宋人對郭象《莊子注》的接受與評論〉，第三屆宋代學術國際研討會，嘉義：國立嘉義大學中國文學系。

鍾屏蘭	教授	專任	高雄師大國文研究所文學博士	中國古典詩詞、文學批評、兒童文學、語文教學	國學概論、中國文學史、文學概論、文選及習作、詞曲選、專家詞、國音學

3 年內學術著作

專書

日期	著作
2011	鍾屏蘭，《遺山樂府析論》，台北：花木蘭出版社，2011 年。

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">

期刊論文

日期	著作
2011	鍾屏蘭，《從語料庫的開發探討客語教材的編輯與出版》，(屏東教育大學學報—教育類)，2011 年，第 36 期，頁 347-370。
2011	鍾屏蘭，《聽說讀寫的多元統整教學－課文深究教學策略析探》，(新竹教育大學學報)，2011 年。

研討會論文

日期	著作
2013	鍾屏蘭，《現代題畫詩—以曾貴海《南方山水的頌歌》為例探討》，（2013 第三屆屏東文學學術研討會論文集）。
2013	鍾屏蘭，客語單音節詞析探－－以客國語平行語料庫比對為基礎，中國語文學系中文迎曦講座論文。
2011	鍾屏蘭，《從《原鄉．夜合》尋繹六堆客家心靈圖像》，(2011 第一屆屏東文學學術研討會論文集)，2011 年。
2011	鍾屏蘭，《客語語料庫分詞原則探析》，(國立屏東教育大學中國語文學系近現代中國語文國際學術研討會論文集)，2011 年。

</td></tr>
<tr><td>余昭玟</td><td>教授</td><td>專任</td><td>成功大學中文研究所文學博士</td><td>臺灣文學史、現代小說、現代散文、戰後臺灣小說家、報導文學、電影評論、戲劇評論</td><td>國學概論、小說選、現代散文</td></tr>
<tr><td>3 年內學術著作</td><td colspan="5">

專書

日期	著作
2013	余昭玟，《東方白大河小說《浪淘沙》研究》，高雄：春暉出版社，2013 年 2 月。
2013	余昭玟，《從鍾肇政到葉石濤──台灣小說家研究論文集》，台北：五南圖書出版股份有限公司，2013 年 2 月。
2012	余昭玟，《從邊緣發聲──台灣五、六 0 年代崛起的省籍作家群》， 台南：台灣文學館，2012 年 10 月。

期刊論文

日期	著作
2013	余昭玟，〈食事、記憶與屏東在地性建構──談周芬伶散文的飲食書寫〉，《東華人文學報》，第 23 期，2013 年 7 月，

</td></tr>
</table>

	頁 121-146。
2013	余昭玟，〈東方白《浪淘沙》中的歌謠及其意義〉，《台北文獻》，第 184 期，2013 年 6 月，頁 79-112。
2012	余昭玟，〈「性」的暗示與轉折──葉石濤《蝴蝶巷春夢》中男性的身體身分話語〉，嘉義大學《人文研究期刊》，第 10 期，2012 年 12 月，頁 1-24。
2012	余昭玟，〈邊緣女性的幻影人生──談周芬伶的小說《影子情人》〉，《屏東文獻》，第 16 期，2012 年 12 月，頁 89-108。
2012	余昭玟，〈記憶與地景──論屏東小說家的在地書寫〉，《屏東教育大學學報》人文社會類，第 38 期，2012 年 3 月，頁 321-346。
2011	余昭玟，〈空間再現與族群認同－－論《一八九五》[洪智育導演]、《插天山之歌》[黃玉珊導演]之歷史與記憶〉《東海大學文學院學報》第 52 期，頁 121-141，2011 年 7 月。
2011	余昭玟，〈城市語境與歷史隱喻－－論東方白大河小說《浪淘沙》中的台北書寫〉《國文學報》第 13 期，頁 113-134，2011 年 1 月。

研討會論文

日期	著作
2012	余昭玟，〈異質空間的顯影與再造──論黑澤明《黑之雨》中的「水」意象〉，屏東教育大學教學資源中心主辦「2012 文學與電影學術研 討會──空間與地景」，2012 年 10 月 13 日。
2011	余昭玟，〈邊緣女性的幻影人生－－談周芬伶的小說《影子情人》〉屏東教育大學中文系主辦「2011 第一屆屏東文學學術研討會，2011 年 11 月 25-26 日。」
2011	余昭玟，〈異質空間的顯影與再造－－論李敏勇新詩的海洋書寫〉屏東教育大學中文系主辦「第三屆近現代中國語文國際學術研討會，2011 年 10 月 14-15 日。」

林秀蓉	教授	專任	高雄師大國文研究所文學博士	臺灣文學史、現代小說、現代散文、現代詩、醫護文學、古典文學	國學概論、小說選

3 年內學術著作

專書

日期	著作
2014	林秀蓉，《日治時期臺灣醫事作家及其作品研究──以蔣渭水、賴和、吳新榮、王昶雄、詹冰為主》，臺北：花木蘭出版社，2014 年 3 月。

2013	林秀蓉，《眾身顯影：臺灣小說疾病敘事意涵之探究(1929—2000)》，高雄：春暉出版社，2013 年 2 月。
2012	林秀蓉主編，《應用國文》，臺北：五南出版社，2012 年 3 月。
2011	林秀蓉,《從蔣渭水到侯文詠──臺灣醫事作家的現實關懷》，高雄：春暉出版社，2011 年 10 月。

期刊論文

日期	著作
2014	林秀蓉，〈除魅與除蔽：黃崇雄〈一隻鳥仔哮啾啾〉、〈烏腳病房〉探析〉，《臺南文獻》第 6 輯，2014 年 12 月，頁 98-109。
2014	林秀蓉,〈大地關懷與女鯨詩篇：論利玉芳詩的創作意識〉，《屏東文獻》第 18 期，2014 年 12 月，頁 133-152。
2014	林秀蓉，〈歷史•性別•生態：論蔡秀菊詩的現實關懷〉，《臺灣詩學學刊》第 24 期，2014 年 12 月，頁 103-129。
2014	林秀蓉，〈飯糰•女遊•肉桂捲：品賞電影《海鷗食堂》中的三種滋味〉，《國文天地》，2014 年 8 月審查通過。
2014	林秀蓉，〈性別與空間──窺探電影《時時刻刻》中的女體展演〉，《國文天地》，2014 年 8 月審查通過。
2012	林秀蓉，〈文化身體：臺灣小說中「性病」敘事之污名與除名〉，《高師大學報》第 33 期，2012 年 12 月，頁 75-96。
2012	林秀蓉，〈從長江水到落山風──論余光中詩的屏東書寫〉，國立屏東教育大學、屏東阿緱文學會編：《文學饗宴──2011 屏東文學學術研討會論文集》，高雄：春暉出版社，2012 年，頁 170-208。
2011	林秀蓉，〈邊緣與變異：臺灣當代女性小說「瘋女」形象初探〉，國立屏東大學中國語文學系編：《聯藻於日月 交彩於風雲──2010 年近現代中國語文學術研討會論文集》，臺北：五南出版社，2011 年，頁 177-208。
2011	林秀蓉，〈凌煙《失聲畫眉》「時空/性別」的敘事意涵〉，《中國語文月刊》第 109 卷第 3 期(總第 651 期)，2011 年 9 月，頁 25-34。
2011	林秀蓉，〈以監獄為廚煎煮小詩──楊華《黑潮集》的精神內涵與藝術特色探析〉，《笠詩刊》第 284 期，2011 年 8 月，頁 79-101。
2011	林秀蓉，〈禮教與情教──馮夢龍〈李秀卿義結黃貞女〉扮裝意涵探析〉,《高師大學報》第 30 期,2011 年 6 月,頁 65-80。

<table>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="4">研討會論文
<table>
<tr><td>日期</td><td>著作</td></tr>
<tr><td>2014</td><td>林秀蓉，〈海神信仰的地方影像與社會意義─從《媽祖過臺灣》談起〉，《屏東大學中文系：「2014 文學與電影學術研討會：海洋文化」》，2014 年。</td></tr>
<tr><td>2014</td><td>林秀蓉，〈屏東現代詩人的地景書寫初探〉，《屏東大學中文系：「第四屆屏東文學學術研討會：文學地景與地方書寫」》，2014 年。</td></tr>
<tr><td>2014</td><td>林秀蓉，〈黃崇雄〈烏腳病房〉中的空間敘事與醫病關係〉，輔英科技大學主辦：「2014 醫護人文學術研討會」，2014 年 4 月 18 日。</td></tr>
<tr><td>2013</td><td>林秀蓉，〈利玉芳、蔡秀菊詩中的女體發聲與自然書寫〉，國立屏東教育大學中國語文學系主辦：「2013 年第五屆近現代中國語文國際學術研討會」，2013 年 12 月 6-7 日。</td></tr>
<tr><td>2013</td><td>林秀蓉，〈飯糰•女遊•肉桂捲：談《海鷗食堂》中的三種滋味〉，國立屏東教育大學中國語文學系、通識教育中心合辦：「文學與電影學術研討會—飲食文化」，2013 年 11 月 30 日。</td></tr>
<tr><td>2013</td><td>林秀蓉，〈從六堆到大武山──試論曾貴海屏東詩寫〉，國立臺灣文學館、屏東縣政府、國立屏東教育大學合辦：「2013 第三屆屏東文學學術研討會：曾貴海研究」， 2013 年 10 月 20 日。</td></tr>
<tr><td>2012</td><td>林秀蓉，〈性別與空間──論《時時刻刻》中的女體展演〉，國立屏東教育大學通識教育中心主辦、中國語文學系協辦：「2012 文學與電影學術研討會」，2012 年 10 月 13 日。</td></tr>
<tr><td>2012</td><td>林秀蓉，〈論臺灣現代小說「肺結核」的敘事意涵〉，香港教育學院、國立屏東教育大學主辦：「語文教育與思想文化學術會議」，2012 年 2 月 9 日。</td></tr>
<tr><td>2011</td><td>林秀蓉，〈從長江水到落山風──論余光中詩的屏東書寫〉，國立屏東教育大學中國語文學系主辦：「2011 第一屆屏東文學學術研討會暨作家座談」，2011 年 11 月 25-26 日。</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>劉明宗</td><td>副教授</td><td>專任</td><td>高雄師大國文研究所文學博士</td><td>唐宋詩詞、兒童文學、應用文、語文教學、客家文學、客家俗諺</td><td>國學概論、中國文學史、文學概論、文選及習作、詩經、專家文、閱讀指導</td></tr>
<tr><td colspan="2">3 年內學術著作</td><td colspan="4">專書</td></tr>
</table>

日期	著作
2011	劉明宗，《亞太地區閱讀教育研究－－閱讀政策及英語閱讀》，屏東：國立屏東教育大學，2011。

期刊論文

日期	著作
2012	劉明宗，「猴」在客家俚諺語中的意涵與意象。屏東教育大學學報－人文社會類，36，2011 年 3 月。

研討會論文

日期	著作
2013	劉明宗，美濃客語中的幾種特殊現象試析。2013 第五屆近現代中國語文國際學術研討會。屏東教育大學。
2011	劉明宗，文學中的文化－－談馮喜秀作品中的客家元素。2011 第一屆屏東文學學術研討會。屏東教育大學。
2011	劉明宗，「虎」在台灣客家俗諺歌謠中的意涵。第三屆近現代中國語文國際學術研討會。屏東教育大學。

黃惠菁	副教授	專任	高雄師大國文研究所文學博士	詩歌美學、文藝心理學	國學概論、中國文學史、文學概論、文選及習作、小說選、文心雕龍、專家文、專家詩

3 年內學術著作

專書

日期	著作
2012	黃惠菁，《應用國文》，五南圖書公司，2012 年，合著作者：本校中國語文學系全體教師。
2011	黃惠菁，《聯藻於日月，交彩於風雲－－2010 年近現代中國語文學術研討會論文集》，五南圖書公司，2011 年，合著作者：經審查通過之研討會論文發表人。

期刊論文

日期	著作
2013	黃惠菁，2013 年〈覓死與聊生的自我掙扎－－晚明士人「自悼文學」所反映的世情文化〉，《國文天地》，334 期 p.21--p.30，2013 年 3 月。

2011	黃惠菁，〈醉臥風月，夢華古今——晚明小品大家張岱的旅遊人生〉，《國文天地》，26 卷 11 期 p.18--p.21，2011 年 4 月。

研討會論文

日期	著作
2012	黃惠菁，〈朱自清對陶詩銓釋方法與態度的思考〉，第四屆近現代中國語文國際學術研討會，2012 年。
2012	黃惠菁，〈蘇軾與徑山禪師交游考〉，杭州，「慧焰薪傳--徑山與中國禪宗文化」國際學術研討會，2012 年。
2012	黃惠菁，〈論張岱和陶詩的遺民心緒〉，香港，「語文教育和思想文化」學術研討會，2012 年。

簡貴雀	副教授	專任	高雄師大國文研究所文學博士	宋明理學、中國文學、古典文學、語文教學、閩南語研究	國學概論、中國文學史、文學概論、文選及習作、詩選及習作、專家詩、國音學、口語表達

3 年內學術著作

專書

日期	著作
2012	簡貴雀，《閱讀理解與兩岸課程教學》 臺北市：五南圖書公司，2012 年，合著作者：孫劍秋等。
2012	簡貴雀，《應用國文》，五南圖書公司，2012 年，合著作者：本校中國語文學系全體教師。
2011	簡貴雀，《華夏文明與現代國家文化論壇》 維高文化事業公司，2011 年，合著作者：。
2011	簡貴雀，《語文學習領域國語文課程與教學研創專輯二》，國立屏東教育大學，2011 年。

期刊論文

日期	著作
2012	簡貴雀，〈從臨床教師的實務經驗探討臨床教學制度可運作之模式〉，屏東教育大學師資培育中心 「提升師資培育課程與教學的品質」學術研討會，頁 17-，2012 年。
2012	簡貴雀，〈袁中道《導莊》之寫作及其旨趣探析〉，屏東教育大學中國語文學系「東亞莊學國際學術研討會」，頁 245-，2012 年。
2012	簡貴雀，國語文第二階段閱讀能力指標轉化及示例分析，台

<table>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="4"><table>
<tr><td></td><td>南嘉南藥理科技大學通識教育中心承辦教育部國語文課程與教學輔導諮詢團隊「閱讀教學理論與實務」研討會 頁1-15，2012 年。</td></tr>
<tr><td>2011</td><td>簡貴雀，從遊居柿錄看晚明文人之世情，環球科技大學通識教育中心「2011 年第二屆華夏文明與現代國家文化論壇」學術研討會，論文集，頁 90-108，2011 年。</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>柯明傑</td><td>副教授</td><td>專任</td><td>中央大學中國文學研究所文學博士</td><td>文字學、聲韻學、訓詁學、修辭學、漢語辭彙學、史記</td><td>國學概論、文字學、訓詁學、修辭學、史記</td></tr>
<tr><td colspan="2">3 年內學術著作</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>黃文車</td><td>副教授</td><td>專任</td><td>中正大學中國文學研究所博士</td><td>臺灣文學、民間文學、現代文學</td><td>國學概論、臺灣文學史</td></tr>
<tr><td colspan="2">中等教師證</td><td colspan="4">具中等教師證</td></tr>
<tr><td colspan="2">3 年內學術著作</td><td colspan="4">專書<table>
<tr><td>日期</td><td>著作</td></tr>
<tr><td>2013</td><td>黃文車，《閩南信仰與地方文化》，高雄：春暉出版社，2013 年。</td></tr>
<tr><td>2013</td><td>《2012 屏東文學學術研討會：陳冠學研究論文集》，高雄：春暉出版社，2013 年。</td></tr>
<tr><td>2012</td><td>《文學饗宴：2011 屏東文學學術研討會論文集》，高雄：春暉出版社，2012 年。</td></tr>
<tr><td>2012</td><td>黃文車編著，《屏東縣閩南語民間文學集 3：下東港溪流域篇》，屏東： 台灣藍色東港溪保育協會、屏東縣阿緱文學會，2012 年 12 月。(國科會計畫 NSC 99-2410-H-153 -017--成果著作)</td></tr>
<tr><td>2011</td><td>黃文車編著，《屏東縣閩南語歌謠諺語集(一)》，屏東：屏東縣文化基金會，2011 年 7 月。</td></tr>
</table>
期刊論文<table>
<tr><td>日期</td><td>著作</td></tr>
<tr><td>2012</td><td>黃文車，〈尋找地方感的書寫：清代屏東地區古典文學發展概述〉 屏東：屏東縣政府文化處：《屏東文獻》第 16 期 頁3-42，2012 年 12 月。</td></tr>
<tr><td>2012</td><td>黃文車，〈空間位移與身份認同－－閩南語過番歌的新加坡記寫與意義〉，新加坡：南洋學會《南洋學報》第 66 卷 頁</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	1-29，2012 年 10 月。
2012	黃文車，〈閩南語歌謠的傳播與在地化發展：以新加坡 1970 至 1980 年代為觀察對象〉， 新加坡南洋理工大學中華語言文化中心、中國社科院海外華人研究中心、新加坡八方文化世界科技出版公司《華人研究國際學報》第 4 卷第 1 期 頁 35-51，2012 年 6 月。
2012	黃文車，〈從電影主題曲到台語流行歌詞的實踐意義－－以李臨秋戰前作品為探討對象〉，《大同大學通識教育年報》，第 7 期頁 75-94，2011 年 7 月。
2011	黃文車，〈南去亞洲盡，化外成都會－－清末駐新領事的新加坡書寫與想像〉，《高雄師大國文學報》，14 期頁 131-160，2011 年 6 月。

研討會論文

日期	著作
2013	黃文車，香港廈語片中的音聲記憶與城市移動：以《桃花鄉》和《番婆弄》為例〉，香港：香港教育學院、國立屏東教育大學、北京首都師範大學合辦之「第三屆語文教育與思想文化學術研討會」，頁 1-16。
2013	黃文車，〈多語文化的凝縮光影：從新加坡華語電影看當地 KOPITIAM 內的語言與想像〉，屏東：國立屏東教育大學中國語文學系主辦之「2013 文學與電影學術研討會」，頁 45-62。
2013	黃文車，〈陪王爺遊南州：屏東迎王祭典的文化創意與在地實踐〉，福州：福州大學陽光學院主辦之「第二屆海峽兩岸文化創意產業專家研討會」，頁 40-58。
2013	黃文車，〈一點血脈到南洋：新加坡百年新賽鳳閩劇團調查〉，金門：金門縣文化局、國立金門大學閩南文化研究所主辦之「2013 閩南文化國際學術研討會——東亞、國家與閩南地方：閩南文化研究之深化」。
2013	黃文車，〈王爺信仰與文化網絡建構：以臺灣屏東南州迎王平安祭典為例〉，文章收入於李向玉、鄭煒明、胡柱鵬主編：《中國漁民信俗研究與保護學術研討會論文集》，澳門：澳門理工學院，頁 138-157。
2013	黃文車，〈地方敘說的信仰建構——屏東縣大潭、北勢寮保安宮保生大帝信仰研究〉，文章收錄於陳益源主編：《周懋琦、祀典興濟宮與保生大帝信仰》，台南：成大人文社會科學中心、南市大觀音亭興濟宮，頁 169-184。
2013	黃文車，〈新加坡福建戲的在地發展：以百年新賽鳳魏記閩劇團為例〉，文章收錄於江伯煒主編：《2013 閩南文化國際

		學術研討會成果冊》，金門：金門縣文化局 頁 321-337。
	2013	黃文車，〈香港廈語片中的台灣印象〉，文章收錄於林華冬、陳燕玲主編：《追尋與探索：兩岸閩南文化的傳承創新與社會發展研究》，廈門：廈門大學出版社 頁 192-205。
	2013	黃文車，〈城市建構與流行消閑：四、五○年代新加坡閩南語流行歌曲的現代性觀察〉，臺北：樂學書局《2011 成功大學閩南文化國際學術研討會論文集》 頁 599-623。
	2012	黃文車，〈念出地方，唱出傳承——屏東縣閩南語歌謠及其鄉土語文教學應用〉，高雄：春暉出版社《文學饗宴：2011 屏東文學學術研討會論文集》頁 340-391（ISBN 986632782-5）。
	2012	黃文車，〈香港廈語片中的台灣印象〉泉州：泉州師範學院主辦之「閩南文化的傳承創新與社會發展國際學術研討會」頁 297-309，2012 年 12 月。（成功大學人社中心子計畫「新加坡廈語廣播及其娛樂文化研究」成果論文-3）
	2012	黃文車，〈國境之南的異地文化衝容——從屏東恆春地區閩南語民間故事調查說起〉 屏東：國立屏東教育大學中國語文學系、香港教育學院聯合主辦「第二屆語文教育與思想文化學術研討會」頁 1-15，2012 年 12 月。 (國科會 NSC 100-2410-H-153 -008-部分成果論文)
	2012	黃文車，〈鐵嘴金關刀、說演星洲老：談關新藝的廈語表演與娛樂記憶〉，台南：國立成功大學人文社會科學中心、金門縣文化局主辦「2012 金門學國際學術研討會」，2012 年 10 月。
	2012	黃文車，〈從波靖南溟到南海明珠——新加坡天福宮的媽祖信仰與文化網絡建構〉 台中：台中市政府文化局主辦、靜宜大學台灣研究中心協辦之「2012 臺中媽祖國際觀光文化節──媽祖國際學術研討會」，2012 年 5 月。
	2012	黃文車，娛樂開創與文化建構——新加坡「麗的呼聲」廈語廣播初探(1949-1983)〉，台南：成功大學閩南文化研究中心、人文社會科學中心主辦之「2012 東亞閩南文化國際學術研討會」 頁 1-28，2012 年 4 月。
	2011	黃文車，〈城市建構與流行消閑——四、五○年代新加坡閩南語歌曲的現代性觀察〉 台南：成功大學中文系主辦「2011 成功大學閩南文化國際學術研討會」 頁 1-19，2011 年 11 月。
	2011	黃文車，〈念出地方，唱出傳承——屏東縣閩南語歌謠及其鄉土語文教學應用〉，2011 第一屆屏東文學學術研討會，2011 年 11 月。

<table>
<tr><td></td><td colspan="5"><table>
<tr><td>2011</td><td>黃文車，〈閩南語歌謠的傳播與在地化發展－－以新加坡七O~八O年代為觀察對象〉，第三屆雷州半島閩南文化交流會議，2011年11月。</td></tr>
<tr><td>2011</td><td>黃文車，〈空間位移與身分認同－－閩南語過番歌的新加坡記寫與意義〉，第三屆近現代中國語文國際學術研討會，2011年10月。</td></tr>
<tr><td>2011</td><td>黃文車，〈政策主義下的異音－－戰後〈台灣風土〉副刊中的台灣民間文學整理與其思維意義〉，第五屆思維與創作學術研討會，2011年5月。</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>朱書萱</td><td>助理教授</td><td>專任</td><td>臺灣師大國文研究所文學博士</td><td>中國書法史、書法理論、古典文學</td><td>國學概論、書法</td></tr>
<tr><td>3年內學術著作</td><td colspan="5">期刊論文<table>
<tr><td>日期</td><td>著作</td></tr>
<tr><td>2012</td><td>朱書萱，〈明代書家對鍾繇法帖的接受與詮釋－－以祝允明出師表為個案之研究〉， 國文學報第五十二期(2012.12)。</td></tr>
</table>討會論文<table>
<tr><td>日期</td><td>著作</td></tr>
<tr><td>2011</td><td>朱書萱，〈李應禎與十六世紀的吳中書壇〉，第三屆近現代國際學術研討會，國立屏東教育大學中國語文學系(2011.10)。</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>嚴立模</td><td>助理教授</td><td>專任</td><td>臺灣大學中國文學研究所博士</td><td>語言學、臺灣傳統戲曲</td><td>國學概論、語言學概論、聲韻學、修辭學、詞曲選</td></tr>
<tr><td>3年內學術著作</td><td colspan="5">研討會論文<table>
<tr><td>日期</td><td>著作</td></tr>
<tr><td>2011</td><td>嚴立模，《中原音韻》與北管官話韻母的比較，第12屆國際暨第29屆全國聲韻學學術研討會，2011年。</td></tr>
<tr><td>2011</td><td>嚴立模，《御製滿珠蒙古漢字三合切音清文鑑》反映的清代官話音，第三屆近現代中國語文國際學術研討會，2011年。</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>王詩評</td><td>助理教授</td><td>專任</td><td>臺灣師大國文學系博士</td><td>易經、道教內丹學</td><td>國學概論、左傳</td></tr>
<tr><td>3年內學術著作</td><td colspan="5">期刊論文<table>
<tr><td>日期</td><td>著作</td></tr>
<tr><td>2013</td><td>王詩評：〈冠禮中「命字成人」的教學應用〉，《中國語文》，第670期，2013年04月，頁29-44。</td></tr>
<tr><td>2012</td><td>王詩評：〈《荊楚歲時記》中的人日節俗論略〉，《漢學研究集刊・雲林科技大學》，第15期，2012年12月，</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	頁 29-54。
2012	王詩評：〈郝大通《易》圖學中的內丹思想〉，《孔孟學報》（THCI），第 90 期，2012 年 09 月，頁 29-61。
2011	王詩評：〈《蘇氏易傳》「十二消息卦」義理析論〉，《臺北大學中文學報》（THCI），第 9 期，2011 年 03 月，頁 129-151。
2011	王詩評：〈從王船山「乾坤並建」論其「情景交融」之詩學基礎〉，《中國學術年刊》（THCI），第 33 期（春季號），2011 年 03 月，頁 59-86。

研討會論文

日期	著作
2012	王詩評：〈李塨《周易傳注》「專明人事」之易學觀〉，「第五屆海峽兩岸青年易學論文發表會」，臺北：財團法人中華民國易經學會、臺北：臺灣師範大學國文學系主辦，2012 年 11 月 10 日。
2012	王詩評：〈冠禮中「命字成人」的教學應用〉，「第一屆全國大一國文創新教學研討會」，臺北：致理技術學院通識教育中心主辦，2012 年 06 月 19 日。
2012	王詩評：〈〈樂記〉「審樂知政」的社會審美功能及現代化教學應用〉，「2012 越界與融合—文學與教學的多元向度研討會」，基隆：經國管理暨健康學院通識中心主辦，2012 年 06 月 06 日，論文刊載於《2012 越界與融合—文學與教學的多元向度》研討會論文集，頁 61-77。
2012	王詩評：〈《周易》經文中的色彩意涵－－以「黃」為例〉，「第八屆青年學者國際學術研討會」，首爾：韓國外國語大學主辦，2012 年 02 月 18 日，論文刊載於《韓中語言與文化的比較》會議論文集，頁 257-277。

應用數學系

申請培育任教學科：國民中學數學領域

高級中等學校 數學科

申請系所：應用數學系

師資結構：

姓名	職稱	專/兼	最高學歷	學術專長	授課科目
郭錦煌	教授兼主任	專任	美國喬治亞大學統計博士	統計、機率	機率論、數學史
中等教師證		**教中登字第 91774 號**			
3 年內學術著作		1.郭錦煌.(2015). Sample Size Planning for the Non-inferiority or Equivalence of a Linear Contrast with Cost Considerations. Psychological Methods, accepted 20150309, 2.郭錦煌.(2014). Allocation sample sizes to reduce budget for fixed-effect heterogeneous ANOVA.. Journal of Experimental Education., accepted 20140918, 3.郭錦煌.(2013). Efficient sample size allocation with cost constraints for heterogeneous-variance group comparison. Journal of Applied Statistics, 40,12, 2549-2563 4.郭錦煌.(2012). Optimal sample size planning for the Wilcoxon-Mann-Whitney and van Elteren tests under cost constraints.. Journal of Applied Statistics, V. 39, I. 10,pp. 2153-2164 5.郭錦煌.(2012). Assessing one-step-ahead prediction error based on the median for first-order autoregressive models in the presence of outliers. Communications in Statistics: Theory and Methods., 41,15, 2738-2749			
詹勳國	教授	專任	美國猶他大學數學博士	微分幾何、數學物理、數學教育	代數學、幾何學、線性代數（一）、（二）、代數學（二）、數學史、微分方程導論
3 年內學術著作		1. 詹勳國.(2012). TOPOLOGICAL UNIQUENESS OF NEGATIVELY CURVED SURFACES. Nagoya Math. J., ,199 (2010), 137－149			
吳進通	教授	專任	國立清華大學數學系博士	微分幾何、幾何分析	代數學、線性代數（一）、（二）、離散數學、組合數學
3 年內學術著作		1. 吳進通. (2014). Matrix Li-Yau-Hamilton inequality for the CR heat equation in pseudohermitian (2n +1)－manifolds, Math. Ann, 360, no. 1-2, 267-306.			

		2. 吳進通. (2013). The sharp lower bound for the first positive eigenvalue of the Folland-Stein operator on a closed pseudohermitian (2n+1)-manifold, Pacific J. Math., 263, no. 1, 241-252. 3. 吳進通. (2012). The diameter estimate and its application to CR Obata's theorem on closed pseudohermitian (2n+1)-manifolds. Trans. Amer. Math. Soc., 364, no. 7, 3349–3363. 4. 吳進通. (2012). The CR almost Schur lemma and Lee conjecture. Kyoto J. Math., 52, no. 1, 89–98.			
張國綱	副教授	專任	美國紐約州立大學石溪分校應用數學博士	數值分析、科學計算	高等微積分（一）、（二）、數學導論、數論、微分方程導論
3年內學術著作		1. Koukung Alex Chang, W. Brent Lindquist. (2013). A network flow model for the genesis and migration of gas phase. Computational Geosciences, 17(1), 67-81.			
鄭昌源	副教授	專任	國立交通大學應用數學系博士	動態系統、微分方程、數值分析	高等微積分（一）、（二）、數值分析、微分方程導論
3年內學術著作		1. Chang-Yuan Cheng, Kuang-Hui Lin, Chih-Wen Shih_, and Jui-Pin TsengMultistability for Delayed Neural Networks via Sequential Contracting, IEEE Tran. Neural Netw. Lear. Syst., 2015 Mar. , 10.1109/TNNLS.2015.2404801. **2.** Zhenkun Huang*, Youssef N. Raffoul, **Chang-Yuan Cheng**, Scale-Limited Activating Sets and Multiperiodicity for Threshold-Linear Networks on Time Scales, IEEE Transactions on Cybernetics, Vol. 44, No. 4, 488-499, 2014, April. **3.** **Chang-Yuan Cheng***, Zhenkun Huang, Non-typical multistability in neural networks with distributed delays, Neurocomputing, 121, 207–217, 2013. 4. Shyan-Shiou Chen*, **Chang-Yuan Cheng**, Yi-Ru Lin, Application of a two-dimensional Hindmarsh-Rose type model for bifurcation analysis, Int. J. Bifurcation Chaos , Vol. 23, No. 3, 1350055, 2013.			
廖于賢	副教授	專任	國立東華大學應用數學博士	對局論、數理經濟	線性代數(一)、(二)、線性規劃、數學史
3年內學術著作		1. (2015). Consistent extensions and subsolutions of the core for the multi-choice transferable-utility games. Optimization (SCI), 35(1),475-480 2. (2015). The EANSC: a weighted extension and axiomatization. Economics Bulletin (SCOPUS), 35(1),475-480 3. (2014). A consistent allocation rule: non-emptiness, reductions, domination and axiomatization. Review of Economics and Finance (EconLit), 44,61-74 4. (2014). The core configuration for fuzzy games. Journal of Intelligent and Fuzzy Systems (SCI), 27,3007-3014			

		5. (2014). The minimal consistent core: A converse consistent enlargement and alternative axiomatizations. Far East Journal of Mathematical Sciences (SCOPUS), 94,113-128 6. (2014). Solutions, potentializability and axiomatizations under interval uncertainty. International Journal of Uncertainty, Fuzziness and Knowledge-based Systems (SCI), 22, 605-613 7. (2013). The equal allocation of nonseparable costs: an extension under fuzzy behavior. Fuzzy Sets and Systems (SCI), 231,84-94 8. (2013). Reduction and dynamic approach for the multi-choice Shapley value. Journal of Industrial and Management Optimization (SCI), 9,885-892 9. (2013). The duplicate extension for the equal allocation of nonseparable costs. Operational Research: An International Journal (SCOPUS), 13,385-397 10. (2013). A note on the core: minimal conversely consistent enlargement. Information Sciences (SCI), 243,100-105 11. (2013). The coincidences among the semicore and the dominance core. Operations Research Letters (SCI), 41,503-505 12. (2013). Dividend approach for the P&Z Shapley value. Far East Journal of Mathematical Sciences (SCOPUS), 73,305-311 13. (2013). The Shapley value for fuzzy games: TU games approach. Economic Bulletin (SCOPUS), 33(1),192-19 14. (2012). Converse consistent enlargements of the unit-level-core of the multi-choice games. Central European Journal of Operations Research (SCI), 20,743-753 15. (2012). Alternative axiomatizations of the Shapley value under interval uncertainty. International Journal of Uncertainty, Fuzziness and Knowledge-based Systems (SCI), 20,619-628			
王智宗	助理教授	專任	美國加州大學聖塔芭芭拉分校統計博士	統計、機率	計算機概論、機率論、數學史
3年內學術著作					
蔡典龍	助理教授	專任	國立台灣大學生物統計博士	統計、精算、財務金融	統計學、統計學（二）
3年內學術著作		陳雅鈴、李家滿、蔡典龍與陳仁富（2014），”國小一年級客語沈浸教學之成效與挑戰”，**台東大學教育學報，25（2），1-29**。（TSSCI）			

應用化學系

申請培育任教學科：高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科-化學科

申請系所：應用化學系

師資結構：

姓　名	職　稱	專/兼	最高學歷	學　術　專　長	授　課　科　目
李賢哲	教授	專任	美國愛荷華大學化學博士	雷射與材料交互作用與科學學習	材料化學、物理化學、物理化學及實驗、普通化學、儀器分析
3年內學術著作			1. Whang, T. J., Hsieh, M. T., Tsai, J. M., & Lee, S. J. (2011), Lactic acid aided electrochemical deposition of c-axis preferred orientation of zinc oxide thin films: Structural and morphological features, Applied Surface Science 257, 9539– 9545. (SCI) 2. Lee, S. J., Lu, I. C., & Farh, L. (2011). Blue Sky Flying Camp --A Relief Project to Facilitate Pupils' Understanding Concerning Aeronautics, M. Chang et al. (Eds.): Edutainment 2011, LNCS 6872, pp. 123--125. Springer, Heidelberg. 3. 陳建民、樊琳、邱美虹和李賢哲 (2012): 以認知師徒制為基礎之太陽能教學模組設計與實踐,科學教育月刊,349,20-39. 4. Shyan-Jer Lee & Lynn Farh (2012). Probing Students' Modeling Capability on Nanotechnology through Cognitive Apprenticeship, paper presented in Taiwan Mongolia Joint Conference on Advanced Bio-Nano Science and Physics, Ulanbatar, Mongolia. 5. Shyan-Jer Lee, Chang-Ming Chen, Mei-Hung Chiu and Lynn Farh (2012). Sustainability into curricula design for solar energy, paper present in the 22th International Conference in Chemical Education (ICCE), Rome, Italy. 6. Lynn Farh & Shyan-Jer Lee (2012). The connection of academic English proficiency and the scientific achievement in college students majored in science subdivisions, paper present in the 22th International Conference in Chemical Education (ICCE), Rome, Italy. 7. Chih-Long Lin, Thou-Jen Whang, Shyan-Jer Lee (2012). Photoablative Processing of Polyimide Thin Film with Excimer Laser, paper presented in Annual meeting of the Chemical Society in Taipei, Tainan, Taiwan. 8. Shyan-Jer Lee,Cheng-Min Chen,Chih-Long Lin (2013). Design and Practice of "Light and Energy Courses" Based on the Cognitive Apprenticeship, paper presented in the 5th International Conference Network for Inter-Asian Chemistry Educators, Pingtung, Taiwan. 9. Shyan-Jer Lee(2014): Change & Challenges in Higher Education of TW: The National Pingtung University, talk presented in the 3rd DHP	

		program, Kato-City, Japan. 10. 陳建民、林智隆、李賢哲 (2014):以認知師徒制設計課程進行強光與能量概念改變之研究, 發表於中國化學會 2014 年會，新竹，臺灣。 11. 李賢哲 (2014):動手做科學學習之理論與實踐, 發表於 2014 動手做科學課程與教學學術研討會，國立屏東大學，屏東，臺灣。 12. 李賢哲 (2014): NPTU Transformation and Challenge in Applied Chemistry R/D, 發表於 2014 南臺灣應用化學前瞻研討會，國立屏東大學，屏東，臺灣。			
樊琳	教授	專任	美國愛荷華大學生化博士	蛋白質結構與功能之探討、小分子化合物之生物活性評估	生物化學、生物化學實驗
3 年內學術著作		1. 樊琳(2014): Mutations in the X-linked intellectual disability gene, zDHHC9, alter autopalmitoylation activity by distinct mechanisms, J Biol Chem. 289/26			
陳存仁	教授	專任	中原大學化學博士	結構化學與應用材料研究	有機化學、有機化學實驗、有機光譜、普通化學、普通化學實驗
3 年內學術著作		1. 陳存仁(2012)：Ag(I) Complexes Containing Flexible N,N´-Di(3-pyridyl)adipoamide Ligands: Syntheses, Structures, Ligand Conformations, and Crystal-to-Crystal Transformations: Crystal Growth & Design，亞美尼亞共和國。			
張雯惠	副教授	專任	國立台灣大學生物化學暨分子生物學博士	微奈米結構基材作為生醫材料之評估；中草藥、保健及機能性食品之抗癌與功能性評估	普通生物學、生物化學
3 年內學術著作		1. 張雯惠(2012)：Electrodeposition of copper nanowire arrays in anodic aluminum oxide template.：38th International Conference on Micro & Nano Engineering 2012：法國。 2. 張雯惠(2012)：Effect of graphene concentration in TiO2 photoanode for dye-sensitized solar cell.：38th International Conference on Micro & Nano Engineering 2012：法國。			
陳皇州	副教授	專任	國立清華大學化學博士	膜蛋白表達系統、蛋白質活性探討與結構解析	普通生物學、微生物學
3 年內學術著作		1. Kelvin H.-C. Chen*, Phimonphan Chuankhayan, Hsin-Hui Wu, Chun-Jung Chen*, Mitsuhiro Fukuda, Steve S.-F. Yu, Sunney I. Chan The bacteriohemerythrin from Methylococcus capsulatus (Bath): Crystal structures reveal that Leu114 regulates a water tunnel. (2015) In			

		press, J. Inorg. Biochem. (SCI; Impact Factor = 3.327; 2013 Chemistry, Inorganic & Nuclear 8/45, 17.7%), (Corresponding and first author) 2. Kelvin H.-C. Chen*, Hsin-Hui Wu, Si-Fu Ke, Ya-Ting Rao, Chia-Ming Tu, Yu-Ping Chen, Kuo-Hsuan Kuei, Ying-Siao Chen, Vincent C.-C. Wang, Wei-Chun Kao, Sunney I. Chan. Bacteriohemerythrin bolsters the activity of the particulate methane monooxygenase (pMMO) in Methylococcus capsulatus (Bath). (2012) J. Inorg. Biochem. 111, 10-17. (SCI; Impact Factor = 3.327; 2013 Chemistry, Inorganic & Nuclear 8/45, 17.7%), (Corresponding and first author) 3. Sunney I. Chan, Hiephoa T. Nguyen, Kelvin H.-C. Chen and Steve S.-F. Yu. Over-expression and purification of the Particulate Methane Monooxygenase (pMMO) from Methylococcus capsulatus (Bath). (2011) Methods in Enzymology., 495, 177-193. (SCI, 2012 Impact Factor = 2.002)		
施焜燿	副教授	專任	國立清華大學化學博士	奈米碳管製程與應用、燃料電池與染敏太陽能電池電極材料開發、奈米化妝品應用	普通化學、分析化學、材料化學
3年內學術著作		國際研討會論文 1. Kun-Yauh Shih* and Yun-Fan Chen。 Microwave-assisted rapid synthesis of graphene and their application。International Union of Materials Research Societies-International Conference on Electronic Materials 2014。 2. Kun-Yauh Shih* and Kuo Tsung Chieh。 Luminescence property of BaSiO3 phosphor prepared by solid-state sintering。International Union of Materials Research Societies-International Conference on Electronic Materials 2014。 3. Kun-Yauh Shih* and Guo Ya Ting。 The antibacterial properties of silver oxide graphene nanocomposites。International Union of Materials Research Societies-International Conference on Electronic Materials 2014。 4. Kun-Yauh Shih* and Kuo Tsung Chieh。 Photoluminescence property of ZnO phosphor prepared by solid-state sintering。International Union of Materials Research Societies-International Conference on Electronic Materials 2014。 5. Shih KY, Chong TW, Chang WH, and Lin CH (2012年09月)。 Electrodeposition of copper nanowire arrays in anodic 。38th International Conference on Micro & Nano Engineering 2012,MNE 2012 。本人為第一作者。 6. Shih KY, Han HM, Chang WH, and Lin CH (2012年09月)。Effect of			

	graphene concentration in Ti02 photoanode for dye-sensitized solar cell。38th International Conference on Micro & Nano Engineering 2012,MNE 2012 ，圖魯斯、法國。本人為第一作者。 國內研討會論文 1. 施焜燿*、郭宗杰（2013 年 12 月）熱處理對奈米二氧化矽螢光材料之製備與光學性能影響。2013 中國化學會年會，南投國立暨南大學。本人為第一作者、通訊作者。 2. 施焜燿*,林珮詩（2012 年 12 月）。鉑奈米粒子擔載於石墨烯對直接甲醇燃料電池電化學特性之研究。2012 中國化學會年會，台南國立成功大學。本人為第一作者、通訊作者。 3. 施焜燿*,林珮詩（2012 年 12 月）。石墨烯複合鉑奈米粒子於直接甲醇燃料電池之甲醇氧化特性研究。中國機械工程學會 101 年年會暨第 29 屆全國學術論文研討會，高雄國立中山大學。本人為第一作者、通訊作者。 4. 施焜燿*,范詩函,黃鐘慶（2012 年 12 月）。複合氧化石墨烯提升光催化型抗菌劑之抗菌性能研究。2012 中國化學會年會，台南國立成功大學。本人為第一作者、通訊作者。 5. 施焜燿*,彭佩茹（2012 年 12 月）。高溫燒結對矽酸鋅螢光材料之製備與發光特性研究。2012 中國化學會年會，台南國立成功大學。本人為第一作者、通訊作者。 6. 施焜燿*,鄭羽含 （2012 年 12 月）。黏著劑於染料敏化太陽能電池石墨烯電極性質之研究。中國機械工程學會 101 年年會暨第 29 屆全國學術論文研討會，高雄國立中山大學。本人為通訊作者。 7. 施焜燿*,鄭羽含（2012 年 12 月）。石墨烯複合碳材應用於染料敏化太陽能電池之研究。2012 中國化學會年會，台南國立成功大學。本人為第一作者、通訊作者。 8. 施焜燿*,蘇漢修 （2012 年 12 月）。改良式脈衝電鍍技術製備直接甲醇燃料電池石墨烯複合 Pt-Ru 觸媒電極材料。2012 中國化學會年會，台南國立成功大學。本人為第一作者、通訊作者。 9. 施焜燿,彭佩茹（2012 年 12 月）。不同溫度燒結對二氧化矽摻雜銪離子螢光粉之特性研究。中國機械工程學會 101 年年會暨第 29 屆全國學術論文研討會。本人為第一作者、通訊作者。 10. 施焜燿*,林珮詩（2012 年 11 月）。石墨烯複合鉑奈米粒子製備直接甲醇燃料電池陰極電極材料之研究。中國材料科學學會 2012 年年會 ，雲林縣國立虎尾科技大學 。本人為第一作者、通訊作者。 11. 施焜燿*,范詩函（2012 年 11 月）。氧化石墨烯複合二氧化鈦提升光催化效能之研究。中國材料科學學會 2012 年年會，雲林縣國立虎尾科技大學。本人為第一作者、通訊作者。 12. 施焜燿*,彭佩茹（2012 年 11 月）。熱處理對摻雜銪之二氧化矽螢光材料製備與發光特性研究。中國材料科學學會 2012 年年會 ，雲林縣國立虎尾科技大學。本人為第一作者、通訊作者。

		13. 施焜燿*,鄭羽含(2012 年 11 月)。還原氧化石墨烯對電極之燒結溫度於染料敏化太陽能電池之研究。中國材料科學學會 2012 年年會 ，雲林縣國立虎尾科技大學 。本人為第一作者、通訊作者。 14. 施焜燿*,蘇漢修（2012 年 11 月)。應用脈衝電鍍技術製備 DMFC 陽極雙金屬觸媒複合石墨烯及其電化學特性之探討。中國材料科學學會 2012 年年會，雲林縣國立虎尾科技大學。本人為第一作者、通訊作者。 15. 施焜燿*,陳品璇（2012 年 06 月)。奈米化製程技術製備 BaMgA110O17：Mn2+螢光粉之發光特性研究。2012 綠色科技工程與應用研討會(GTEA)暨綠色能源與冷凍空調學術研討會(GERA)，台中國立勤益科技大學。本人為第一作者、通訊作者。 16. 施焜燿*,陳品璇（2012 年 04 月)。PDP 用 BaMgA110O17：Eu2+藍色螢光粉製備技術與發光性質研究。2012 台灣顯示科技研討會，台北國際會議中心。本人為第一作者、通訊作者。 17. 施焜燿*,蘇漢修（2012 年)。以脈衝電沉積製備直接甲醇燃料電池石墨烯複合 Pt-Ru 觸媒及其電性之探討。中國機械工程學會 101 年年會暨第 29 屆全國學術論文研討會，高雄國立中山大學。本人為第一作者、通訊作者。		
黃子瑜	副教授	專任	菲律賓東方大學化學博士	化妝保養品、生質能、天然物、無機化學	無機化學、普通化學實驗
中等教師證		**國民中學化學科 66 年 5 月發 教中登字第 75249 號**			
		高級中學化學科 73 年 11 月 8 日發 教中登字第 220633 號			
3 年內學術著作					
黃鐘慶	助理教授	專任	國立中興大學生物科技學博士	開花植物雄配子體發育及授粉之分子機制	生物化學實驗、分子及細胞生物實驗
3 年內學術著作		1. 黃鐘慶(2011)：Identification and Exploration of Pollen Tube Small Proteins Encoded by Pollination-Induced Transcripts：Plant and cell physiology：日本。			
李佳穎	助理教授	專任	國立成功大學化學博士	天然藥物化學、品質管制、活性篩選	天然物化學、應用光譜學、儀器分析、普通化學
3 年內學術著作		1. 李佳穎(2013)。以實務操作過程為主軸的課程編排。大學理科課程與教學研討會，台灣/屏東。 2. 李佳穎(2012)。高溫燒結對矽酸鋅螢光材料之製備與發光特性研究。中國化學年會 80 年年會暨學術研討會。中華民國。			
鍾旭銘	助理教授	專任	國立中山大學 海洋生物科技暨資源學系 博士	海洋天然物化學、有機化合物結構解析、海洋化學生態	普通化學、普通化學實驗、普通生物學實驗
3 年內學術著作		1. Chung, H.-M.; Wang, W.-H.; Hwang, T.-L.; Fang, L.-S.; Wen, Z.-H.; Chen, J.-J.; Wu, Y.-C.*; Sung P.-J.* Rumphellaoic acid A, a novel sesquiterpenoid from the Formosan gorgonian coral *Rumphella antipathies*. *Marine Drugs* 2014, 12, 5856–586. (SCI, IF= 3.512, R/C= 6/59)			

	2. Chung, H.-M.; Wang, W.-H.; Hwang, T.-L.; Chen, J.-J.; Fang, L.-S.; Wen, Z.-H.; Wang, Y.-B.; Wu, Y.-C.*; Sung P.-J.* Rumphellols A and B, New Caryophyllene sesquiterpenoids from a formosan gorgonian coral *Rumphella antipathies*. *International Journal of Molecular Sciences* 2014, 15, 15679-15688. (SCI, IF= 2.339, R/C= 40/144) 3. Chung, H.-M.; Wang, W.-H.; Hwang, T.-L.; Li, J.-J.; Fang, L.-S.; Wu, Y.-C.*; Sung P.-J.* Rumphellaones B and C, New 4,5-Seco-Caryophyllane Sesquiterpenoids from *Rumphella antipathies*. *Molecules* 2014, 19, 12320-12327. (SCI, IF= 2.095, R/C= 26/59) 4. Chung, H.-M.; Wang, W.-H.; Hwang, T.-L.; Wu Y.-C.*; Sung P.-J.* Natural clovanes from the gorgonian coral *Rumphella antipathies*. *Natural Product Communications* 2013, 8, 1037–1194.(SCI, IF= 1.242, R/C= 60/128) 5. Chung, H.-M.; Su, J.-J.; Hwang, T.-L.; Li, J.-J.; Chen, J.-J.; Chen, Y.-H.; Chang, Y.-C.; Su, Y.-D.; Chen, Y.-H.; Fang, L.-S.; Sheu, J.-H.; Wang, W.-H.*; Sung P.-J.* Rumphellclovanes C–E, new clovane-type sesquiterpenoids from the gorgonian coral *Rumphella antipathies*. *Tetrahedron* 2013, 69, 2740–2744. (SCI, IF= 2.095, R/C= 10/56) 6. Chung, H.-M.; Hu, L.-C.; Yen, W.-H.; Su, J.-H.; Lu, M.-C.; Hwang,T.-L.; Wang, W.-H.*; Sung P.-J.* Echinohalimane A, a Bioactive Halimane-type Diterpenoid from a Formosan Gorgonian *Echinomuricea* sp. (Plexauridae) *Mar. Drugs* 2012, *10*, 2246–2253. (SCI, IF 3.854, Ranking 7/59) 7. Cheng, C.-H.; Chung, H.-M.; Hwang, T.-L.; Lu, M.-C.; Wen, Z.-H.; Kuo,Y.-H.; Wang, W.-H.*; Sung, P.-J.* Echinoclerodane A: A New Bioactive Clerodane-type Diterpenoid from a Gorgonian Coral *Echinomuricea* sp. *Molecules* 2012, 17, 9443–9450. (SCI, IF 2.386, Ranking 26/56) 8. Chung, H.-M.; Hong, P.-H.; Su, J.-H.; Hwang, T.-L.; Lu, M.-C.; Fang, L.-S.; Wu, Y.-C.; Li, J.-J.; Chen, J.-J.; Wang, W.-H.*; Sung, P.-J.* Bioactive Compounds from a Gorgonian Coral *Echinomuricea* sp. (Plexauridae) *Mar. Drugs* 2012, 10, 1169–1179. (SCI, IF 3.854, Ranking 7/59)

社會發展學系

申請培育任教學科：高級中等學校　公民與社會科

社會學習領域-歷史、地理、公民主修專長

申請系所：社會發展學系

姓　名	職　稱	專/兼	最高學歷	學　術　專　長	授　課　科　目
曾光正	副教授 兼系主任	專任	國立台灣師大 歷史學系博士	歷史教育、 台灣史、 區域研究、 社區營造、 鄉土資源調查、 觀光導覽與規劃	台灣文化發展概論
3年內學術著作		民101.1-民101.4.日軍震洋特攻隊-格納壕遺址初步調查計畫。屏東縣政府文化局。 民100.11. 鳳山縣舊城城內歷史空間調查研究。內政部營建署。			
吳宗立	教授	專任	國立政治大學 教育學博士	行政學、社會科學研究法、社會問題研究、學校經營與管理	公民社會學與教育、社會學
3年內學術著作		1.書籍類 孫敏芝、吳宗立、林官蓓（2012）中小學校長培訓與評鑑制度之跨國研究。屏東：屏東教育大學。 孫敏芝、吳宗立、張繼文、蔡寬信、劉鎮寧（2011）大學終身學習跨國研究。屏東：屏東教育大學。 2.期刊論文 吳宗立（2012.6.30）學校變革領導的理念與策略。全國教師在職進修網教師專業發展電子報，第19期。 http://www3.inservice.edu.tw/EPaper/ep2/indexView.aspx?EID=513 吳宗立（2012）願景--許學校一個未來。師友，535，14-18。			
李錦旭	副教授	專任	國立台灣師大 教育學系博士	教育社會學、 批判教育學、 公民社會學、 社區研究	公民社會學與教育、社會學
3年內學術著作		李錦旭（指導），楊璧華、林亮穎（撰文）（2011）。回歸社區．收穫滿滿：青年進駐社區參與營造。文化生活，66，44-47。 李錦旭（主持），楊璧華、林亮穎（執行）（2011）。「100年度幸福屏東、地域培力計畫：大專院校駐點營造（駐在地點：屏東縣竹田鄉社區營造協會、內埔鄉陽濟院老街發展協會）」計畫。屏東縣政府文化處委託案。			

		李錦旭（2011）。「社區發展與公民社會」與談大綱。本文是屏東科技大學通識教育中心主辦的「服務學習與社區總體營造講座」的與談大綱，2011 年 4 月 8 日（週五），於屏東科技大學。 李錦旭（2011）。脫貧離愚靠教育/學習：個人自傳反思。本演講詞講於台南市社區大學台江分校主辦「台江人講座」，12 月 11 日，台南市安南區海尾朝皇宮。 李錦旭（主持）（2011-2012）。「積極公民系列演講」計畫。高高屏區域教學資源中心委託案。 李錦旭（主持），東港溪保育協會（執行）（2011）。【東港溪流域】推動社區永續之學習型城鄉建構計畫。教育部社會教育司委託案。 李錦旭（主持）（2011）。「屏教大公民社會研究社群」計畫。高高屏區域教學資源中心委託案。 李錦旭(2012)。公民社會四大指標。中國時報，1 月 8 日 A15 版。 103.11.1 2013 南臺灣社會發展研討會論文(李郁美共同發表) 主題：萬年溪溪畔小學如何推展河川教育？		
王玉玲	副教授	專任	國立政治大學中山人文社會科學研究所博士	法律與社會發展、社會政策、 社會立法、 方案規劃與評估、行政法、 政府體制與政策規劃	法學緒論、 民刑法總則、 行政法研究
3 年內學術著作		1.國立屏東教育大學 2009 年校園滿意度之調查研究，發表於屏東教育大學學報-教育類第三十四期，王玉玲、江滿堂，薛國致，2010 年 3 月，頁 243－282。 2.國立屏東教育大學 2009 校園重大議題－ 法律素養與自我管理之調查研究，發表於 2009 年南台灣社會發展學術研討會論文，王玉玲、江滿堂、陳盟方、陳亭燏，2009 年。			
吳根明	副教授	專任	國立政治大學中山人文社會科學研究所博士	政治學、 憲法、 社會科教學研究、人權教育、 社會福利、 專案管理、 資訊應用	人權與憲政發展研究、 政治學、 民主教育專題研究

3年內學術著作		103.11.1 2013南臺灣社會發展研討會論文(藍振弘共同發表) 主題：來台陸生的國族想像與對台觀感之研究 103.11.1 2013南臺灣社會發展研討會論文(李文欽共同發表) 主題：代間學習與文化傳承之研究：以屏東縣一所國小客家獅隊為例 104.10.25 2014南臺灣社會發展研討會論文(林孟萱共同發表) 主題：高雄市國小教師情緒勞務與工作倦怠關係之研究 104.10.25 2014南臺灣社會發展研討會論文(鄂雪妹共同發表) 主題：高雄市國小教師重大議題融入教學態度 104.10.25 2014南臺灣社會發展研討會論文(王雅惠共同發表) 主題：屏東縣國小教育人員對兒童性侵害辨識能力與通報態度關係之研究			
謝中興	副教授	專任	國立政治大學國際經營與貿易學系博士	國際經濟學	經濟學、 總體經濟學、 臺灣近代經濟發展
3年內學術著作		【期刊論文】 01. Hsieh Chung Hsing (2014) "Rethinking International Fragmentation of Production Processes: A Communication Cost Based Explanation," International Journal of Economic Theory, 10 (4). (SSCI) 【研討會論文】 謝中興(2014)"內生雙方異質性、代工廠商自創品牌升級與政府政策"，2014台灣經濟學會年會，台北。 Hsieh Chung Hsieh (2014) "On the Mechanism of Subcontractor Upgrading", 2014年中國國際貿易學科發展論壇，中央財經大學，中國北京。 Hsieh Chung Hsing (2013) "The Economics of OEM/ODM-OBM Expansion: the role ofsubcontractor heterogeneity in facilitating upgrading", 2013年中國國際貿易學科發展論壇，廣東外語外貿大學，中國廣東。			
邱毓斌	專案助理教授	專任	英國艾塞克斯大學社會學系博士	政治社會學、 組織理論、 非營利組織研究、社會運動、 勞動社會學、 全球化	政黨與選舉、 國際關係研究、 社區組織與發展
3年內學術著作		2015 "Labor NGOs under State Corporatism: Comparing China since the 1990s with Taiwan in the 1980s" (Co-authored with Chris K. C. Chan), in Chinese Workers in Comparative Perspective (ed. Anita Chan), Anita			

		Chan ed. ILR/Cornell University Press. 2014〈政黨輪替與勞工運動：民進黨執政時期的自主工運〉，收錄於《民進黨執政下的政治發展》，台北：麗文文化。 2014〈台湾の労働運動—歷史と課題〉，林成蔚譯，收錄於《国際經濟労働研究》vol 69, no169, 2014/Oct. 大阪。 2014 “Taiwan’s Labour Resistance and Organising in the New Millennium”, 世界社會學會 ISA 年會（07/13-19，日本橫濱）。本次會議之參與，獲科技部「學者出席國際會議補助」。 2014 “Rising from the Ashes? Labour Resistance in Taiwan since 2008.”英國倫敦大學亞非學院 Conference on “The Social Movements in Taiwan since 2008”（06/14-19）。 2013 “Learning to Organise: Organizers and the Organising Capacity in the New Union Movement in Taiwan” paper presented in the Conference “The Role of Organized Labor in Civil Society in East Asia: Comparisons between Korea, Taiwan and Japan”, Hosei University, Tokyo. 2013/06/15-16. 2011〈工會作為階級行動者？對台灣與香港獨立工會運動的歷史考察〉,《香港社會科學學報》No. 41 Autumn/Winter 2011 2011 “Old Constraints and Future Possibilities in the Development of Taiwan’s Independent Labor Movement”, in Capitalism, Nature and Socialism, 22(1): 58-75, London and New York : Rouledge. 2011〈台灣自主工運組織策略的歷史侷限：對工會領導階層的分析〉，收錄於《社會運動的年代：晚近二十年的台灣行動主義》，何明修、林秀幸編，台北：群學出版社 2010〈當工運的制度惰性遭遇全球化〉，收錄於《秩序繽紛的年代：1990-2010》，吳介民、顧爾德、范雲編，台北：左岸文化 2010 Haunted by the Past, Organising the Future: Independent Labour Movements in Hong Kong and Taiwan,英國 Essex 大學社會學博士論文		
林育諄	助理教授	專任	台北大學都市及區域規劃博士	城鄉規劃、區域及產業發展、社區及地方發展	發展社會學、環境管理學
3 年內學術著作		101 年度屏東縣政府「流向萬年，城市新溪望」（協同主持人） 100 年度教育部「公民陶塑計畫」（子計畫主持人） 100 年度國科會大專生專題計畫「閒置空間再利用之建構與在地社群發展：以旗山區舊鼓山國小為例」（101-2815-C-153-002-H）（指導教授） 100 年度國科會專題計畫「超越城鄉分治：高屏都會區域治理與新城鄉關係」			

		（NSC100-2410-H-153-017）（計畫主持人） 100 年度行政院農委會計畫「高屏地區農地資源空間規劃計畫」（協同主持人） 100 年度行政院農委會計畫「2011 農村再生國際研討會」（協同主持人） 100 年度國科會大專生專題計畫「數位化教材的產業整合與創新之研究—以高雄市補教業為例」（100-2815-C-153-006-H）（指導教授） 100 年度國科會大專生專題計畫「街頭藝人的生存之道：手工創作網絡系統之研究」（100-2815-C-153-007-H）（指導教授）			
張義東	助理教授	專任	德國馬堡菲利浦大學社會學系博士	文明化過程理論、全球化與比較區域研究、社會學理論、媒體與視覺文化	性別教育研究
3 年內學術著作		一、專書及期刊： 2010 〈傳播文本中的兒童與再現〉，收錄於《研究兒童與兒童研究：從方法論到實際的田野研究》，屏東教育大學出版。 二、學術會議論文： 2011 “Netwoking the Social. For a Theoretical Foundation of the Research on Social-software-based Network”，（2011 年台灣社會學會年會「研究新世代」）2011 年 12 月 10 日，台灣大學 104.10.25 2014 南臺灣社會發展研討會論文 主題：歷史記憶與類型影像之間的文本：《KANO》			
賀瑞麟	副教授	專任	國立台灣大學哲學研究所博士	美學、哲學、創意思考、文化經典創意再現	文化人類學
3 年內學術著作		賀瑞麟(2011)。「公民素養陶塑計畫--子計畫一：致廣大而盡精微-通識核心課程」計畫主持人，教育部顧問室補助。執行期限：2011/08/01-2012/12/31。 賀瑞麟(2010)。99 年度人文社會學科學術強化創新計畫--阿多諾《美學理論》研讀計畫。計畫主持人，教育部顧問室補助。執行期限：2010/08/01-2011/01/31。			

體育學系

申請培育任教學科：高中(職)學校體育科

國民中學健康與體育學習領域-體育主修專長

申請系所：體育學系

師資結構：

姓名	職稱	專/兼	最高學歷	學術專長	授課科目
陳坤檸	教授兼學術副校長	專任	美國奧立岡州立大學哲學博士	運動生理學、運動解剖生理學、運動營養、運動科學研究法、運動生心學、網球、田徑、羽球	運動生理學、運動傷害與急救、營養教育
3年內學術著作		陳坤檸(2012)。運動按摩。　　台中:華格那出版社。 陳坤檸(2013).Codonopsis javanica root extracts attenuate hyperinsulinemia and lipid peroxidation in fructose-fed insulin resistant rats. Journal of Food and Drug Analysis 19 September 2013(SCI). 林愉樺、陳坤檸(2013)。氣功運動訓練對於生理心理機制之探討。屏東教大體育，16 期，P133 - 141。			
李勝雄	教授	專任	國立台灣師範大學教育學博士	體育課程與教學、體育教學媒體、健康與體育教材教法、體育學原理、田徑、游泳	健康與體育學習領域概論、體育學原理、體育教材教法
3年內學術著作					
林瑞興	教授	專任	國立台灣師範大學體育學博士	人體解剖學、運動營養學、運動傷害與處理、體適能評估與運動處方、體操、羽球	人體解剖生理學、健康促進、運動營養學、高爾夫、體操
3年內學術著作		林瑞興等(2012)。　　體適能評估與運動處方。台北市：禾楓書局有限公司。 林瑞興等(2013)。　　運動營養學。台北市：禾楓書局有限公司。 林瑞興(2012)。阻力式結合上肢振動式訓練對停經後婦女骨質密度和骨骼代謝之影響。國科會研究案。 吳宮頡、林瑞興(2013)。不同溫度水份補充對單次飛輪有氧運動時身體組成之影響 屏東教大運動科學學刊，第 8 期，1-9。			
林新龍	教授	專任	湖北省華中科技大學公共管理學院	田徑、木球、羽球、運動處方、健康體適能、運動訓練指導	田徑、運動訓練法、運動裁判法、體適能與運動處方

			管理學博士		
3年內學術著作		王英瑛、林新龍、紀恩成(2013)。大專排球選手專項體能訓練計畫。大專體育第124期。 張家隆、顏碧琦、林新龍、林俊達、涂瑞洪(2012)。跳高技術原理分析與探討。2012 第五屆運動科學暨休閒遊憩管理學術研討會論文集。			
涂瑞洪	教授兼客家研究中心主任	專任	國立台灣師範大學體育學博士	運動生物力學、運動生物力學實驗、運動器材檢測	運動生物力學、游泳、國術、直排輪
3年內學術著作		李建勳,戴至禾,戴國輝,陳羿揚,涂瑞洪(通訊作者)(2013)。優秀蹼泳選手出發動作之生物力學分析(TSSCI)。體育學報。 李建勳(Chien-Hsun Lee)；林俊達(Chun-Ta Lin)；陳五洲(Wu-Chou Chen)；涂瑞洪(Jui-Hung Tu;通訊作者)(2013)。高爾夫球推桿測試系統之建構(TSSCI)。體育學報。 鄭創禧、吳佳蓉、涂瑞洪 (2012)。 國小學童上肢增強式訓練探討－以藥球訓練為例。 屏東教大體育，15期，261-268。 李建勳、 陳羿揚、 涂瑞洪 (2012)。 蹼泳不同出發動作動力學分析。 華人運動生物力學期刊， 7期 ， 84-87。 劉春來、侯傑議 、涂瑞洪 (2014)。 運動對老年人健康之影響。 屏東教大體育，17期，139-144。 劉春來、涂瑞洪 (2014) 裁判倫理學。 屏東教大體育,17期,295-303。 涂瑞洪(JUIHUNG TU) (2013). The Effects of Low-Impact Dance on Knee Torque and Lower Extremity Mobility in Middle-Aged and Older Women .The Juornal of Nursing Research. 涂瑞洪(JUIHUNG TU) (2013). The Biomechanics Analysis of Elite Fin swimmers' Start Movement Physical Education Journal. 涂瑞洪(JUIHUNG TU) (2013). The Development of Golf Putting Testing System Physical Education Journal. Michael T.C. Liang and Steve J. H. Lin. (2014). Aerobic Exercise Prescription for Older Population: A Short Review. Medical Journals – Novel Physiotherapist. (February 26, 2014 accepted). Tsung-I Chen., Pu-Hsi Tsai., Jui-Hsing Lin., Ning-Yuean Lee., & Michael TC Liang. (2013)。 Effect of short-term heat acclimation on endurance time and skin blood flow in trained athletes. Open Access Journal of Sports Medicine, 4, 161-170. 國科會研究案 涂瑞洪 (2013)。電磁式上肢增強訓練機構開發與訓練效果研究 [102-2410-H-153 -017 -MY2] 產學合作案：			

		涂瑞洪（2013）。電磁式上肢增強式訓練機構開發案(國立屏東教育大學培育產學合作教師推動計畫， 2012/01/01~2012/12/31) 涂瑞洪（2013）。客製化鞋墊之生物力學分析(行政院國家科學委員會補助產學合作研究計畫， 2012/06/01~2013/5/31，擔任職務:共同主持人)			
林耀豐	教授兼體育室主任	專任	國立台灣師範大學體育學博士	運動心理學、運動學習、體育研究法、棒壘球、網球	棒（壘）球、運動心理學、體育測驗與評量
3年內學術著作		林耀豐（2014）*音樂介入下注意力盈虧分析與腦部額中葉 θ 波效應之探討*。行政院科技部專題研究計畫(103-2410-H-153-017-)，台北，台灣：行政院科技部。 黃芊葳、林耀豐（2014）。健康促進對生活型態影響之探討。*屏東教大體育，17*，177-183。（通訊作者） 陳映瑋、林瑞興、林耀豐（2014）。游泳運動介入對國小肥胖學童體適能之影響。*屏東教大體育，17*，183-191。（通訊作者） 林耀豐（2013）*籃球投籃儀式型動作介入對罰球準確性與心跳率及腦部 α 波效應之影響*。行政院科技部專題研究計畫(102-2410- H-153-018-)，台北，台灣：行政院科技部。 林耀豐（2013）。不同視野角度與慣用手眼對排球運動員反應時間、動作時間及左、右腦 α 波平均功率比值之影響。*屏東教大運動科學學刊，8*，28-46。 周芳毅、林耀豐（2013）。國小學童體適能檢測結果分析－以屏東市仁愛國小為例。*屏東教大體育，16*，123-132。 何敏華、林耀豐（2013）。學校體育活動風險管理之探討。*屏東教大體育，16*，227-237。 林耀豐（2012）*注意力盈虧分析與腦部 α 波效應及關係之探討*。行政院科技部專題研究計畫(101-2410-H-153-012-)，台北，台灣：行政院科技部。 黃秀敏、林俐伶、林耀豐（2012）。整體反應時間對排球選手接發球能力之影響。*屏東教大體育，15*，186-193。 林彥男、朱文慶、林耀豐（2012）。自由度限制對運動技能表現影響之探討。*屏東教大體育，15*，194-202。（通訊作者） 林彥男、林建志、黃立婷、林耀豐（2012）。不同刺激源對快速運動情境中反應時間的影響之探討。*屏東教大體育，15*，203-209。（通訊作者） 夏綠荷、黃意雯、林耀豐（2012）。如何應用電腦化心智繪圖在體育教學中提升自我調整能力。*屏東教大體育，15*，210-220。（通訊作者） Lin, Y. Y., Lin, J. S., Lin, Y. F., Fang, C. L., & Lin, H. C. (2012). Effects of plyometric training and creatine monohydrate supplementation on anaerobic capacity and muscle damage. *Gazzetta Medica Italiana, 171*(1), 1-10.			
許明彰	副教授	專任	美國奧立岡州立大學哲	運動社會學、體育行政管理、休閒管理、排	體育行政與管理、運動社會學

			學博士	球、籃球、高爾夫	、排球
3年內學術著作					
林琮智	副教授兼系主任	專任	國立屏東大學教育行政研究所博士班 國立體育學院體育研究所碩士	足球、體育教材教法	健康與體育學習領域課程設計、體育課程設計、足球
3年內學術著作		林琮智、林家宏、紀恩成、吳哲銘(2015)。多項運動學習整合與競賽練習教學法之探。國立屏東大學103學年度健康與體育學習領域學術研討會。			
林春鳳	副教授兼原住民教育研究中心主任	專任	美國明尼蘇達大學教育學哲學博士	休閒治療、特殊教育導論、體育行政、體育研究法、適應體育概論、運動與休閒活動企劃、游泳、田徑、舞蹈	休閒運動概論、適應體育概論
3年內學術著作		期刊論文 1. 林春鳳（2015）。性別主流化與公務。人事月刊，356，47-55。(ISSN：2076-9520)(GPN： 2009902626)。 2. 林春鳳(2015)。探索祖先的科學智慧。科學發展月刊，505，66-69。(ISSN：0250-1651)(GPN： 2006200031)。 3. 林春鳳(2012)。台灣原住民族婦女領導培力需求之初探。研習論壇月刊，136，30-38。(ISSN：1683-5220)(GPN：2009001030)。 研討會論文 1. 林春鳳(2014)。非制式化科學教育對學生認知負荷與學習成效之影響(The Impact of Informal Science Education on Students' Efficiency and Cognitive Load)，7th International Cognitive Load Theory Conference，6/24~6/26，主題論文發表。 2. 林春鳳（2014）。臺灣原住民族教育近年來學生與教師數量變化情況，全國原住民族教育暨原住民特殊教育學術研討會，6/5，主題論文發表。 3. 林春鳳（2014）。台灣原住民族學童在科學教育之路(Science Education for Indigenous Children in Taiwan)，世界原住民族教育會議(World Indigenous Peoples Conference on Education ,WIPCE)，5/19~5/24，主題論文發表。 4. 林春鳳（2013）。原住民傳統健康科學觀—以原住民族傳統食物教案為例(Indigenous Traditional Health Science Concept—Example from an Course in the Traditional Food of Indigenous Peoples)，2013原住民科學教育國際研討會，7/18~19，主題論文發表，文章刊登於論文集第25頁。 5. 林春鳳（2013）。原住民族自然生態與環境科學教育發展—以別讓天災傷害 rinari 教案為例(Development of Indigenous Ecology and			

		Environmental Science Education—An Example from the Curriculum “Don’t Let Natural Disaster Damage Rinari”)，2013 原住民科學教育國際研討會，7/18~19，主題論文發表，文章刊登於論文集第 12 頁。 6. 林春鳳（2013)。非制式化科學教育營推動原住民族教育之實驗(Study on the Promotion of Indigenous Education by Informal Education – The Imlementation of Science Education Camps)，第三屆世界未來教育研討會(The Future of Education, 3rd editon)，6/13~14，主題論文發表，文章刊登於論文集 779 頁。(ISBN 978-88-6292-386-6) 7. 林春鳳（2012)。非制式化教育推動原住民族教育，2012 台灣原住民族暨大陸少數民族學術交流研討會，12/26，主題論文發表。 8. 林春鳳（2012)。原住民文化本位的國小教材：以排灣族、魯凱族、達悟族、布農族及阿美族學生為例（INDIGENOUS CULTURE BASIC ELEMENTARY EDUCATION TEACHING MATERIALS FOR PAIWAN, RUKAI, TAO, BUNUN AND AMIS STUDENTS)，第八屆國際教育研討會 8th International Conference on Education（ICE)，7/5~7/7，主題論文發表。 專書及專書論文 1. 林春鳳（2014)。原住民族教育，中華民國 102 教育年報，國立教育資料館，367-399。(ISSN：1563-3608)(GPN：2008800283) 2. 林春鳳（2013)。原住民族教育，中華民國 101 教育年報，國立教育資料館，351-387。(ISSN：1563-3608)(GPN：2008800283) 林春鳳（2012)。原住民族教育，中華民國 100 教育年報，國立教育資料館，359-399。(ISSN：1563-3608)(GPN：2008800283)		
黃任閔	副教授兼體育室競賽活動組組長	專任	美國體育學院運動管理學博士	運動管理、運動行銷、運動場館管理、籃球、游泳、高爾夫球及撞球	籃球、撞球
3 年內學術著作		趙嘉裕、黃任閔、王弘裕(2014)。國立海洋生物博物館遊客對導覽解說服務滿意度與需求之研究。運動健康休閒學報，第 5 期，頁 11-30 趙嘉裕、黃任閔、唐杰　(2014)。臺灣原住民族文化園區遊客滿意度與行為意向研究。休閒事業研究期刊，第 12 卷第 2 期，頁 1-16 黃任閔、趙嘉裕、呂謙、吳政霖 (2014)。運動賽會觀眾態度對企業贊助運動賽事效益之研究。嘉大體育健康休閒，第 13 卷第 1 期，頁 43-55。 黃任閔、趙嘉裕、陳永祥(2013)。屏東縣大鵬灣自行車道騎乘者遊憩體驗滿意度與行為意向之研究。運動與遊憩評論，第 2 期，頁 1-21 黃任閔、趙嘉裕、趙元楷(2013)。屏東縣慢速壘球運動參與者參與動機與休閒阻礙因素之研究。嘉大體育健康休閒，第 12 卷第 3 期，頁 172-185。 趙嘉裕、黃任閔、鄭皓瑋 (2013)。休閒潛水活動參與者對海洋保育的認知與行為之研究。淡江體育學刊，第 16 期，頁 40-55。 趙嘉裕、黃任閔、呂謙　(2013)。宜蘭烏石漁港賞鯨豚之休閒體驗模式休閒產業管理學刊，第 6 卷第 1 期，頁 51-69。 趙嘉裕、黃任閔、呂謙　(2013)。宜蘭烏石漁港賞鯨豚之休閒體驗模式休閒產業管理學刊，6（1），51-69 頁。				

		黃任閔、趙嘉裕、林國義(2012)。主題樂園遊客的休閒態度與休閒效益之研究　。休閒產業管理學刊，第 5 卷第 3 期，頁 22-41。 黃任閔、趙嘉裕、洪秀玲(2012)。屏東縣八大精靈樂園遊客旅遊動機與滿意度之研究。運動休閒管理學報，第 9 卷第 1 期，頁 215-238。 黃任閔、趙嘉裕、劉美英（2012)。屏東縣春日鄉鄉民休閒參與與休閒需求之研究嘉大體育健康休閒，第 11 卷第 1 期，頁 200-213。 黃任閔、趙嘉裕、 劉美英(2012)。屏東縣春日鄉鄉民休閒參與與休閒需求之研究。嘉大體育健康休閒，11（1），325-338 頁 黃任閔、鄭皓瑋(2012)。兵敗 2009WBC 對台灣棒壇省思之探討。運動知識學報，9，211-220。 黃任閔、王泳鑫(2012)。高雄世界運動會城市行銷效益之探討。　運動知識學報，9，141-152。 黃任閔、杜貞黎(2012)。高雄旗津地區遊客旅遊動機與旅遊意象之研究。嘉大體育健康休閒，11（3），163-174 頁。		
蔡秋豪	副教授	專任	國立體育學院體育研究所碩士	運動心理學	羽球
3 年內學術著作					
鄭健源	副教授	專任	國立台灣師範大學體育學博士	體育史、橄欖球	手球、飛盤
3 年內學術著作					
余攸寧	講師	專任	國立屏東教育大學體育學系碩士	唱遊科教學研究、幼兒感性訓練、幼兒體能與遊戲、舞蹈	有氧舞蹈、舞蹈
3 年內學術著作					
林世哲	講師	專任	國立體育大學體育學系碩士	瑜珈、太極拳、羽球、人體氣滯點偵測與推按	民俗體育、瑜珈
3 年內學術著作					
謝宏昇	講師兼學務處	專任	國立體育學院科學研究	桌球、羽球、慢速壘球、運動與健康	桌球

	課外活動組組長		所碩士		
3年內學術著作					
陳惠城	講師	專任	國立台灣師範大學體育學系碩士	網球、桌球、撞球、高爾夫球、游泳	網球、體育教學實習
3年內學術著作					

教育心理與輔導學系

申請培育任教學科：國民中學綜合活動學習領域-輔導活動主修專長

高級中等學校輔導科

申請系所：教育心理與輔導學系

師資結構：

姓名	職稱	專/兼	最高學歷	學術專長	授課科目
陳慶福	教授兼系主任	專任	彰化師範大學輔導研究所博士	個別諮商、團體諮商、認知－行為治療、遊戲治療、哀傷諮商、兒童諮商	綜合活動學習領域概論、青少年輔導與諮商、輔導與諮商實習(一)、人際關係與溝通、危機處理
3 年內學術著作			・林書如、陳慶福(2014)。一位兒童期喪親青少年哀傷經驗之敘說研究。家庭教育與諮商學刊，17，61-89。 ・李岳庭、陳慶福、丁振豐、蔡麗芳、劉明秋、陳碧玲、葉千綺、鄭麗芬(2014)。以學校為基礎的諮商輔導模式降低經歷風災青少年焦慮及創傷壓力徵狀之成效研究。教育與多元文化研究，10，35-65。 ・戴谷霖、陳慶福、黃素雲(2014)。兒時目睹家暴之受暴婦女在諮商中所知覺重要事件之研究。教育心理學報。45(3)，367-391。(TSSCI) ・林意綠、陳慶福(2013)。離異者對離異事件理性信念、特質生氣與社會適應關係之研究。家庭教育與諮商學刊，14，1-32。 ・陳慶福(2013)。持之以恒先從目標設定下手。張老師月刊，423，50-53。 ・陳淑慧、陳慶福(2012)。國小輔導人員工作滿意量表之編製與工作滿意之現況調查。家庭教育與諮商學刊，13，81-114。		
邱珍琬	教授	專任	美國德州理工大學諮商師教育博士	諮商理論與實務、親職教育、家庭與家族諮商、諮商師自我覺察與教育、性別研究、霸凌行為	綜合活動學習領域課程設計與實施、輔導方案設計與評估、輔導與諮商實習(一)(二)、團體輔導與諮商、心理衛生
中等教師證			**教中登字第 0233164 號國中英語科教師**		
			教中登字第 216057 號國中指導活動科教師		
			教中登字第 228636 號高中英文科教師		

3 年內學術著作		・邱珍琬(2014)。大學生眼中的創意教學。台南大學「教育學誌」,11,153-184。 ・邱珍琬(2014)。大學生知覺從原生家庭帶來的傷痛與影響。亞洲家庭暴力與性侵害期刊，10(1)，53-86。 ・邱珍琬(2013)。隔代教養親職教育實際—一個跨年研究：探看教養內容與挑戰。彰師大教育學報，23，63-84。 ・邱珍琬(2013)。大學生生活樣態—以南部一公立大學為例。中正教育研究，12(1)，29-70。 ・邱珍琬(2013)。批判思考與教學—以南部大學生為例。彰師大教育學報，22，73-96。 ・邱珍琬(2013)。大學生對諮商的迷思—以心輔系學生為例。高師大諮商心理與復健諮商學報，25，167-195。 ・邱珍琬、張麗麗(2012)。中小學教師之校園霸凌行為辨識、嚴重性與介入評估之研究。應用心理研究，54，203-250。 ・邱珍琬(2012)。我的諮商理論取向及形態形成過程—一個自敘研究。應用心理研究，56，55-97。		
張麗麗	副教授	專任	美國南卡羅來那大學教育心理學系哲學博士(主修研究方法)	測驗編製、實作評量、Rasch 模式、類推性理論	心理與教育測驗
3 年內學術著作		・張麗麗、羅素貞（審查中）。Rasch 模式應用於次序選擇題之誘項分析—以數學分數測驗為例。 ・張麗麗（已接受）。Rasch 模式建置「國小四、五年級閱讀理解測驗」簡版。屏東教育大學學報。 ・林怡君、張麗麗、陸怡琮(2013)。Rasch 模式建構國小高年級閱讀理解測驗。教育心理學報，45(1)，38-60。(TCCSI) ・邱珍琬、張麗麗(2012)。中小學教師之校園霸凌行為辨識、嚴重性與介入評估之研究。應用心理研究，54，203-250。			
羅素貞	副教授	專任	政治大學教育博士	教育心理學、數學認知與學習、發展心理學、認知心理學、閱讀心理學	親職教育與諮詢
3 年內學術著作		・張麗麗、羅素貞（審查中）。Rasch 模式應用於次序選擇題之誘項分析—以數學分數測驗為例。			
陸怡琮	副教授	專任	美國愛荷華大學教育心理哲學博士	閱讀心理學、閱讀與寫作策略教學、學習動機、發展心理學、認知心理學	學習診斷與輔導(一)、人類發展(一)
3 年內學術著作		・陸怡琮(2014)。流暢取向閱讀教學在國小低年級實施的成效檢驗。(投稿中) ・林怡君、張麗麗、陸怡琮(2013)。Rasch 模式建構國小高年級閱讀理解測驗。教育心理學報，45(1)，38-60。(TCCSI)			
陳品華	副教授	專任	政治大學教育博士	教育心理學、學習動機與策略、社會心理學、教學心理學	人格心理學、學習診斷與輔導(一)、社會心理學

3年內學術著作		・高雪瑩、陳品華(In Press)。引導式筆記教學對提升國小五年級學生社會領域學習表現與學習態度之成效。教育研究與發展期刊。 ・陳品華(2013)。大學生課堂筆記策略教學方案之成效。教育研究集刊，59(1)，73-112。(TSSCI, NSC98-2410-H-153-001) ・Chen, P.-H. (2013). The effects of college students' in-class and after-class lecture note-taking on academicperformance. The Asia-Pacific Education Researcher, 22(2), 173-180. Advance online publication 1September 2012, doi: 10.1007/s40299-012- 0010-8. (SSCI, NSC 97-2410-H-153-001)			
張莉莉	副教授	專任	台灣師範大學教育心理與輔導研究所博士	心理劇治療、完形治療、表達性藝術治療、諮商臨床實務 、靈修輔導	輔導與諮商實習(一)(二)、學校輔導工作、團體輔導與諮商、休閒教育
3年內學術著作		・張莉莉(2014)。角色扮演，引出內在小孩。張老師月刊，436，64-67。			
吳佩真	副教授	專任	美國南加州大學教育博士	Robust Estimator、SEM	心理與教育測驗
3年內學術著作		・Tsai, C.-H., & Wu, P.-C.*(2013). Factor Structure of the Children's Depression Inventory: Evidences from Asian Children and Adolescents. Child Indicators Research, 6, 559-577. (SSCI) ・Huang, T. W.*& Wu, P.-C. (2013). Classroom-based cognitive diagnostic model for a teacher-made fraction- decimal test. Journal of Educational Technology & Society, 16, 347-361. (SSCI) ・Wu, P.-C.*, & Huang, T. W. (2012). Gender-Related Invariance of the Beck Depression Inventory II for Taiwanese Adolescent Samples. Assessment. Advance online publication. 18 April 2012, DOI: 10.1177/1073191112441243 (SSCI)			
李百麟	副教授	專任	美國德州理工大學教育心理哲學博士	老人心理健康與評量、高齡者認知促進、研究方法	生命教育
3年內學術著作		・Lee, P. L. (Accepted). Control Beliefs Level and Change as Predictors of Subjective Memory Complaints. Aging and Mental Health. (SSCI), (SCI). ・賴郁華,李百麟*(已接受). 高齡者宗教的感受及行為與其生活滿意度之關係探討.台灣老人保健學刊，10(2)。 ・Lee, P. L. (Accepted). Cognitive Function in Midlife and Beyond: Physical and Cognitive Activity Related to Episodic Memory and Executive Functions. International Journal of Aging and Human Development. (SSCI) ・Lee, P. L.(2014). The Relationship Between Memory Complaints, Activity and Perceived Health Status. Scandinavian Journal of Psychology, 55(2), 136-141. (SSCI) ・陳子萱、李百麟*、黃誌坤、龔玉齡 (Accepted)。老人孤寂感、生活適應與生活滿意關係之探討。危機管理學刊，12(1)。 ・李百麟(2013)。中高齡者宗教信仰與心理健康之關係。危機管理，10(2)，61-68。 ・李百麟(2013)。高齡者學習與心理健康。台灣老人保健學刊，9(1)，36-45。			

		・Lee, P. L., Hsiao, C. H., Wang, C. L. (2013). Physical activity and memory complaints in middle-age Americans, results from MIDUS study. American Journal of Alzheimer's Disease and Other Dementias. 28(6), 600-605. (SCI Expanded) ・Lee, P. L., Wang, C. L., Hamman, D., Hsiao, C. H., & Huang, C. H.(2013). Notetaking instruction enhances students' science learning. Child Development Research, 1-8. doi:10.1155/2013/831591 ・Lee, P. L.. (2013). Depressive symptoms negate the beneficial effects of physical activity on mortality risk. International Journal of Aging and Human Development, 76 (2), 165-179. (SSCI) ・李百麟、王巧利(2012)。老人情緒與調適，危機管理，9(2)，95-104。 ・Lee, P. L., Lan, W., & Lee, C-L C (2012). Physical activity related to depression and predicted mortality risk: Results from Americans' changing lives study. Educational Gerontology, 38(10), 678-690. (SSCI) 第一/通訊作者		
黃素雲	助理教授	專任	美國普渡大學諮商師教育博士	個別諮商、團體諮商、生涯諮商、家族與婚姻治療、多重文化諮商	輔導與諮商實習(一)(二)、生涯輔導與諮商、輔導原理與實務、童軍教育
3年內學術著作		・Huang, S. Y. (2014). Counseling professionals in community outreach: An anxiety support group for Vietnamese immigrant women in Taiwan. The Asia-Pacific Education Researcher, 23(2), 191-200. DOI: 10.1007/s40299-013-0096-7 (SSCI) ・戴谷霖、陳慶福、黃素雲(2014)。兒時目睹家暴之受暴婦女在諮商中所知覺重要事件之研究。教育心理學報，45(3)，367-391。(TSSCI) ・Huang, S. Y. (2013). Group dynamics in working with children. Scholarly Journal of Education, 2(6),77-83. ・黃民凱、黃素雲 (2013)。尼特族到非尼特族的生涯適應力之研究。諮商心理與復健諮商學報，26，103-127。(通訊作者黃素雲)		
王大維	助理教授	專任	國立彰化師範大學輔導與諮商博士	社區諮商、性別教育、男性研究、婚姻與家族治療、家庭心理學、多元文化諮商、後現代諮商	輔導與諮商實習(一)(二)、諮商理論與技術、性別教育、家庭與婚姻諮商、多元文化諮商、家政教育概論、家庭發展
3年內學術著作		・王大維(2014)。性別平等融入親職教育方案在社區中的實踐與反思。(投稿中) ・王大維(2012)。提升職前教師性別意識之研究：以「性別教育」課程實踐為例。教育科學期刊，11(1)，1-24。 ・王大維(2012)。順服vs.挑戰—大學生男性氣概建構的矛盾與多樣性。性別平等教育季刊，59，120-126。		
洪菁惠	助理教授	專任	高雄師範大學諮商輔導與復健諮商研究所博士	焦點解決短期治療、神經程式語言學、第二序改變諮商研究、後設語言研究	變態心理學、諮商倫理、親職教育與諮詢

3 年內學術著作	・洪菁惠、徐西森(2014)。諮商歷程中當事人覺知關係辯證之第二序改變-以焦點解決取向諮商對話為例。諮商心理與復健諮商學報，27。(付印中)。 ・洪菁惠、徐西森(2014)。第二序改變心理治療的理論淵源與實務作法。台灣心理諮商季刊，6(1)。(付印中)。 ・洪菁惠、洪莉竹(2013)。正向語言在焦點解決短期治療的應用與結果—以婚姻困擾之當事人為例。家庭教育與諮商學刊，13，111-134。 ・洪菁惠、洪莉竹(2013)。社會建構主義在焦點解決短期治療中實踐。台灣心理諮商季刊，5(1)，1-27。

附件八　國立屏東大學師資培育中心設置辦法

國立屏東大學師資培育中心設置辦法

104年01月22日本校第1次校務會議通過

教育部104年03月24日臺教師(二)字第1040032482號函核定

第一條 本校依據大學法第十四條、師資培育法第五條、大學設立師資培育中心辦法第二條及本校暫行組織規程第九條規定，設立師資培育中心（以下簡稱本中心），並訂定師資培育中心設置辦法（以下簡稱本辦法）。

第二條 本中心經教育部核准開設國民小學、特殊教育學校(班)及帅兒園師資類科教育學程，並應依大學設立師資培育中心辦法規定購置相關圖書儀器設備，以培養具備教育專業之優良教師及人才，從事教育服務為宗旨。

第三條 本中心職掌如下：

一、研擬規劃教育學程發展計畫。

二、訂定本校教育學程規章。

三、辦理教育學程課程之諮詢、規劃與實施等事宜。

四、辦理教育學程學生甄選及輔導等相關事宜。

五、辦理教育實習相關事宜。

六、辦理教育學程畢業生就業輔導相關事宜。

七、辦理地方教育輔導相關事宜。

八、辦理教育學程授課師資之協調事宜。

九、辦理教育學程其他相關事宜。

第四條 中心置中心主任一人，由校長聘請本校專任教授兼任之，綜理本中心各項業務，其任期三年，得連任一次。

第五條 本中心依業務分工，設教育學程組、實習組及輔導組，各組置組長一人及職員若干人，並依業務需求，得增設其他各組。

各業務分組組長由校長聘請助理教授以上教學或研究人員兼任之，本中心並應置五名以上與任教學科專長相符之專任教師，得與校內師資培育學系及教育相關研究所合聘，惟應由本中心主聘且每週於本中心教授師資職前教育課程應達四小時，其員額得由本校現有員額調配。

本中心各組之經辦業務如下：

一、教育學程組：辦理教育學程學生甄選、課程規劃與實施、學生修課輔導、學分認定抵免及審查等事宜。

二、實習組：辦理教育實習及修畢師資職前教育審核等事宜。

三、輔導組：辦理地方教育輔導及畢業師資生就業輔導等事宜。

第六條 本中心教師之聘任與升等辦法，依本校之相關規定另訂之。

第七條 本中心設教育學程委員會及教師資格審查委員會，必要時得設其他諮詢委員會，就本中心重大業務發展進行審議並提供諮詢意見，各委員會設置要點（包括組織、職掌及開會等）另訂定之。

第八條 本辦法未規定事項，悉依師資培育法、師資培育法施行細則、大學設立師資培育中心辦法等相關法規規定、本校組織規程等相關規定及教育部相關函釋意旨辦理。

第九條 本辦法經校務會議審議通過，報請教育部核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：師資培育中心

附件九　國立屏東大學辦理教育實習作業要點

國立屏東大學辦理教育實習作業要點

103年10月9日本校103學年度第1學期第1次教務會議通過

第一章　總則

一、為提升師資培育半年教育實習課程之品質，增進實習輔導之效能，特依教育部頒師資培育之大學辦理教育實習作業原則，訂定本校辦理教育實習作業要點(以下簡稱本要點)。

二、實習輔導之目的，在提升師資培育學生下列知能：

(一)瞭解班級教學情境，演練教學知能。

(二)瞭解教育對象，演練班級經營管理知能。

(三)見習並參與學校行政工作，瞭解學校運作。

(四)體認教師職責與角色，培養專業精神。

三、本要點用詞定義如下：

(一)教育實習機構：指經本校遴選供教育實習之高級中等以下學校及幼兒園、特殊教育學校(班)。

(二)開設師資培育課程單位：指本校開設教育專業課程之單位。

(三)辦理教育實習業務單位：指本校負責教育實習業務之單位。

(四)實習指導教師：指經本校聘請擔任指導實習學生之教授(包括校外人士)。

(五)實習輔導教師：指教育實習機構教師，由教育實習機構向本校推薦，輔導實習學生之教師。

四、本校為審議教育實習相關事項，成立教育實習審議委員會(以下簡稱本委員會)，其任務由本校自定。

本委員會置主任委員一人，由校長、副校長或一級主管兼任，並置委員若干人，幕僚作業由教育實習業務單位負責，委員包括相關行政單位代表、相關院系所主管。必要時得邀請主管機關及教育實習機構代表列席。

本委員會委員，得視實際需要調整之。

五、實習學生實習期間為半年，以每年八月一日起至翌年一月三十一日止，或每年二月一日起至七月三十一日止。

本校教育實習學生於實習期間，經申請核准後，得回校使用校內資源如下：

(一)借閱本校圖書資源。

(二)參加本校辦理研習活動。

(三)使用本校五大E學網-教師證照。

(四)提供場地辦理座談會。

六、實習學生參加半年之教育實習課程期間，得比照參加政府機關主辦之訓練，申請延期徵集入營。

實習學生中途因故停止實習，本校應輔導其儘速通知戶籍所在地直轄市、縣(市)政府役政單位。

七、實習學生實習事項及比重如下：

(一)參與教育實習課程事項包括教學實習、導師（級務）實習、行政實習、研習活動。

以教學實習及導師（級務）實習為主，行政實習及研習活動為輔。

(二)教學實習以占百分之四十五、導師（級務）實習占百分之三十、行政實習占百分之十五、研習活動占百分之十為原則。

本校得提供各師資類科教育實習表現指標供實習指導教師及實習學校參酌。

第二章　實習學生之資格及審核

八、申請本校教育實習課程應符合下列情形之一者，始得參加半年之教育實習課程：

(一)大學部：須取得修畢普通課程、專門課程與教育專業課程之證明文件及大學畢業證書，且非第二款之在校生，得向師資培育中心提出申請。

(二)碩、博士班在校生：須取得修畢普通課程、專門課程與教育專業課程之證明文件，且修畢碩、博士班應修學分，得向師資培育中心提出申請。惟碩、博士班學生應修畢學分是否含學位論文，由各學系所自行認定。

(三)持國外大學以上學歷者：繳交經中央主管機關認定已修畢普通課程、專門課程及教育專業課程之證明，向師資培育中心提出申請。

申請參加本校之教育實習課程，應於申請時繳交四學分之教育實習輔導費。

九、申請教育實習課程學生得自行向本校或其他開設有相同師資類科之師資培育之大學，申請參加半年教育實習課程。

師資培育之大學受理輔導他校實習學生，應與原就讀師資培育之大學確認實習學生修畢師資職前教育課程相關事項，始得進行教育實習輔導。

第三章　本校實習輔導

十、本校為辦理教育實習課程，內容包括下列事項：

(一)規劃教育實習課程內涵。

(二)規劃教育實習評量項目及方式。

(三)編印教育實習手冊。

(四)舉辦教育實習行前說明會，說明有關實習指導教師、實習輔導教師與實習學生實習期間之權利及義務等相關事項。

(五)規劃實習學生申請參加教育實習資格及未按規定從事教育實習之議處機制。

本校實習輔導方式如下：

(一)到校輔導：由本校實習指導教師前往教育實習機構指導，與教育實習機構首長、實習輔導教師及學生訪談。

(二)研習活動：由本校辦理返校座談或研習活動，並以每個月一次為原則。

(三)通訊輔導：由本校編輯教育實習輔導刊物，寄發實習學生參閱。

(四)諮詢輔導：由本校設置專線電話、網路等，提供實習諮詢服務。

(五)成果分享：由本校辦理實習學生教育實習成果發表及經驗分享活動。

十一、本校應遴選具有能力且有意願之實習指導教師指導實習學生。

實習指導教師具有在中等學校、國民小學、幼兒園、特殊教育學校（班）或其他教育機構一年以上之教學經驗者，得優先遴選。

本校應辦理實習指導教師及實習輔導教師專業成長相關研習活動，以提升教育實習歷程品質。

十二、實習指導教師職責如下：

(一)指導實習學生擬訂教育實習計畫，並彙整該組各學生實習計畫一份，繳交至師培中心。

(二)溝通協調實習學生與本校及教育實習機構間之意見。

(三)對每位實習學生進行到校輔導至少一次，並繳交訪視紀錄。

(四)觀察實習學生教學實習(含至少一次教學演示)，並給予回饋意見。

(五)主持或參與實習學生返校座談，並於座談會後，繳交座談會紀錄一份。

(六)評閱實習學生之作業及報告。

(七)評閱實習學生之教育實習檔案。

(八)評定實習學生之實習成績。

(九)參與本校辦理專業成長相關活動。

(十)其他有關實習學生之輔導事項。

十三、本校實習指導教師，每人指導實習學生人數以不超過十二人為原則，得酌計授課時數最高二小時。前往實習機構輔導時，由本校酌支給差旅費。

前項酌計授課時數，不計入超支鐘點四小時。

本校提撥教育實習輔導費用三分之一，補助各教育實習機構，作為指導本校實習生所需之經費。

第四章　教育實習機構之遴定及職責

十四、教育實習機構需同時具備之條件如下：

(一)地理位置便於本校輔導者(限於臺中市、彰化縣、雲林縣、嘉義縣市、臺南市、高雄市及屏東縣之實習機構)。有特殊情形者，得檢具相關文件提出申請，經本委員會審議核定其實習機構。

(二)行政組織健全，合格師資充足及軟硬體設施齊備，足以提供充分教育實習環境者。

(三)曾獲主管機關校務評鑑評定優良或通過基礎評鑑者

(四)經縣市政府審查公告合格者。

(五)近三年無重大違規事件，或經主管機關要求限期改善並已改善者。

十五、實習輔導教師應具有合格教師資格。但新增類科或稀少性類科無足夠合格師資可供遴選者，不在此限。

十六、實習輔導教師由教育實習機構遴選，薦送本校；實習輔導教師應具備下列條件：

(一)有能力輔導實習學生者。

(二)有意願輔導實習學生者。

(三)具有教學三年以上之經驗及服務熱忱之專任合格教師。但如有特殊情形，經教育實習機構主動推薦，並經本校同意者，不在此限。

十七、每一實習輔導教師以輔導一位實習學生為原則，並得視需要實施團體輔導。

十八、為順利推展實習輔導工作，本校應與教育實習機構共同會商擬訂實習學生之權利及義務，作為簽訂實習契約之準據；教育實習機構應成立實習輔導小組，擬定教育實習機構教育實習輔導計畫，推動相關實習輔導工作；必要時，得由本校提供必要之指導及協助。

第五章　實習輔導教師職責及獎勵

十九、實習輔導教師職責如下：

(一)輔導實習學生擬訂教育實習計畫。

(二)輔導實習學生從事教學實習及導師(級務)實習。

(三)協調提供實習學生行政實習及研習活動。

(四)輔導實習學生心理調適問題。

(五)評閱實習學生之作業或報告。

(六)評量實習學生之教學演示及綜合表現成績。

(七)對實習學生有關之其他協助及輔導，並繳交該輔導紀錄一份。

(八)參與本校及主管機關辦理之相關活動。

二十、教育實習機構得減少實習輔導教師每週授課節數一節至二節。

二十一、本校得發給實習輔導教師聘書或感謝狀。

二十二、任實習輔導教師滿半年以上，輔導績效良好，有具體事實者，本校及主管機關得依相關規定給予獎勵。

第六章　實習學生之職責

二十三、實習學生應全時參與本校及教育實習機構規劃之教學實習、導師(級務)實習、行政實習及研習等活動。

二十四、實習學生應於教育實習開始前，與實習輔導教師及實習指導教師研商後，擬訂教育實習計畫，包括教育實習機構概況、實習目標、實習活動、預定進度及評量事宜，以作為輔導及評量之依據。

二十五、實習學生之教學實習，應以循序漸進為原則。開學後第一週至第三週以見習為主，第四週起實習學生每週教學實習時間如下：

(一)國民小學：不得超過十二節。

(二)幼兒園：不得超過十二小時。

(三)特殊教育學校（班）或其他教育機構：依前三款之規定辦理。

二十六、國民小學教學實習涵蓋七大學習領域；幼兒園教學實習涵蓋六大課程領域；特殊教育教學實習涵蓋身心障礙或資賦優異領域。

二十七、實習學生應參加本校及教育實習機構安排之座談或研習；參加座談或研習者給予公假。

二十八、實習學生應於實習期間繳交本校規定之教育實習作業或報告，並於期末整理成個人實習檔案，繳交實習指導教師及實習輔導教師評閱。

二十九、實習學生得依相關規定參加學生團體保險；已辦理其他保險而拒絕加保者，本校應盡告知義務，並請實習學生簽訂切結書。

三十、實習學生之各項實習活動應有正式教師在場指導。

實習學生不得從事下列事項：

(一)獨任交通導護。

(二)單獨帶學生參加校外活動。

(三)單獨照顧身心障礙學生。

(四)代理導師職務及行政職務。

(五)擔任專職工作或進修學位。

三十一、實習學生應於規定期限內向實習機構報到。除因重大疾病或不可歸責於己之事由外，應在同一教育實習機構實習半年。

三十二、實習學生於實習前因故無法前往實習機構進行半年教育實習課程，須經由實習機構同意後，至本校師資培育中心(以下簡稱本中心)辦理暫緩教育實習事宜；如於實習期間因故欲辦理中止教育實習，需經由實習機構及指導教師同意後，至本中心辦理中止教育實習事宜。

三十三、實習學生如有下列情形者經本校相關程序研議後，應停止其教育實習課程；如有疑義，得於一定期限內向本校提出申訴：

(一)應於規定期限內向教育實習機構報到，逾期未報到且未能提出正當理由者。

(二)實習期間未按規定從事教育實習、有損教育實習機構校譽或其他不適任情事等，經教育實習機構檢具事實函文本校研議後，停止其教育實習。

(三)實習生非因「重大疾病或事故」、無故或以其他私人原因自行停止教育實習者，由教育實習機構通知本校停止該實習生之教育實習。

(四)涉及刑事案件，經判刑情節重大者，停止其教育實習。

實習生因有前項情形停止教育實習課程時，不得申請退費。

第七章　實習成績評量及請假規定

三十四、實習學生實習成績評量，由本校及教育實習機構共同評定之，採百分法，以六十分為及格。本校實習指導教師評量占百分之五十，教育實習機構評量占百分之五十。

三十五、本校及教育實習機構對實習學生之評量項目及比例如下：

(一)教學實習（含至少一次教學演示）成績占實習總成績百分之四十五。

(二)導師（級務）實習成績占實習總成績百分之三十。

(三)行政實習成績占實習總成績百分之十五。

(四)研習活動成績占實習總成績百分之十。

實習學生於申請參加教育實習前，有不適合實習，或實習期間未按規定從事教育實習課程、實習表現不佳，經教育實習機構及本校召開教育實習審議小組會議審議通過者，得不受理其申請參加教育實習或命其終止教育實習；未輔導改善前，得不受理申請或回復參加教育實習。

三十六、實習學生於實習期間表現良好者，本校及教育實習機構得給予獎狀。

三十七、實習學生半年實習期間之請假別及日數如下：

(一)事假：三個上班日。

(二)病假：七個上班日(連續二日以上之病假應檢附醫生證明)。

(三)婚假：十個上班日。

(四)娩假：參考教師請假相關規定，依不同情形給假。

(五)流產假：參考教師請假相關規定，依不同情形給假。

(六)喪假：參考教師請假相關規定，依不同情形給假。

實習學生協助教育實習機構於夜間及假日辦理活動，教育實習機構應核實給予補休假。

三十八、實習學生全勤者，其成績得酌予加分。請假日數超過十個上班日者，其實習成績不得超過八十分；請假日數超過二十個上班日者，其實習成績不得超過七十分。

三十九、實習學生請假八小時以一日計算，應請而未請假者，以二倍計算。請假超過四十個上班日，應停止教育實習且不得申請退費習。

請產假(包括：產前假、分娩假、流產假、陪產假)累計超過四十日，或代表國家參加國際比賽等活動請假累計超過十日者，應依超過請假日數補足教育實習，至多不超過三十日;超過者，本校得命其終止教育實習。

教育實習機構應通知本校實習學生請假情形，本校應據以辦理教育實習成績評量及追蹤輔導。

四十、實習學生實習成績不及格、重大疾病或事故停止教育實習之實習學生，得向重新申請教育實習及繳費。但在原教育實習機構重新實習者，以一次為限。

前項因重大疾病或事故停止教育實習之實習學生，重新申請教育實習時，本校應審慎輔導及評估其教育實習機構環境，必要時應召開教育實習審議委員會議審議。

四十一、本校及教育實習機構相關人員，如涉及評量其子女之教育實習成績等行為，應依行政程序法第三十二條第一款規定自行迴避；如輔導教育實習單位未發現，實習學生亦應主動告知。

四十二、本要點如有未盡事宜，悉依教育部師資培育之大學辦理教育實習作業原則有關規定辦理。

四十三、本要點經教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：師資培育中心

【附件 2】

國立屏東大學校際選課要點
第三點修正對照表

修正規定	現行規定	說　明
三、校際選課學生每學期修習他校學分數，以學生該學期所修之總學分數上限三分之一為原則。惟暑期學生校際選課修習他校學分數至多六學分（不含延修生及應屆畢業生），其上課時間不得與本校所修科目時間衝堂；衝堂之科目，均以零分計算，向各學系、所提出申請會同教務處核可後得以進行校際選課。 遇特殊情形時，得請系所簽請校長核定。	三、校際選課學生每學期修習他校學分數，以學生該學期所修之總學分數上限三分之一為原則（不含延修生），其上課時間不得與本校所修科目時間衝堂；衝堂之科目，均以零分計算。向各學系、所提出申請會同教務處核可後得以進行校際選課。遇特殊情形時，得請系所簽請校長核定。	文字敘述修正。

國立屏東大學校際選課要點(全文)

103 年 10 月 9 日本校 103 學年度第 1 學期第 1 次教務會議通過
教育部 104 年 1 月 7 日臺教高(二)字第 1030178530 號函同意備查
104 年 4 月 23 日本校 103 學年度第 2 學期第 1 次教務會議修正通過
104 年 5 月 21 日本校 103 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過

一、本校為促進校際合作與配合多元化之教學與學習，充分發揮教師資源與教學設備，便利校際交流與學生選修他校開設之課程，特依據大學法第二十八條暨其施行細則第二十五條及本校相關規定，訂定本要點。

二、校際選修課程以本校當學期未開設之性質相似科目為原則。惟本校參加南區區域教學資源中心夥伴學校之科系，學生選讀夥伴學校開設之課程者，得依南區區域教學資源中心跨校選課實施要點辦理。

三、校際選課學生每學期修習他校學分數，以學生該學期所修之總學分數上限三分之一為原則。惟暑期學生校際選課修習他校學分數至多六學分(不含延修生及應屆畢業生)，其上課時間不得與本校所修科目時間衝堂；衝堂之科目，均以零分計算，向各學系、所提出申請會同教務處核可後得以進行校際選課。

遇特殊情形時，得請系所簽請校長核定。

四、校際選修，以互惠為原則，依學生所屬學校及選課相關學校之規定辦理。

五、學生校際選課所需之學分費及其他相關費用，依所選課學校之相關規定辦理。

六、本校接受他校學生選課之考核，應於每學期期末考試結束後二週，須將校際選修之學生成績單寄發原肄業學校。

七、他校修讀本校課程之學生選課、繳費、上課、成績考核等，應依照本校學則及相關規定辦理。

他校學生依規定辦理本校選課後，除因開課人數不足停開外，不得辦理退選、退費。

八、選修本校課程之他校學生，必須遵守本校相關規章。

九、校際選課，經雙方學校同意後實施。

十、本要點經教務會議通過，陳請校長核定後公布實施，並報教育部備查；修正時亦同。

本規章負責單位：教務處課務組

【附件 3】

國立屏東大學課程校外參觀實施要點
第三點修正對照表

修正規定	現行規定	說　明
三、校外參觀應經所系主管、院長同意後，送學務處校安中心檢核完成申請程序，並於出發日三日前將申請表送教務處核備。	三、校外參觀應於出發日前一週完成申請程序，申請時應經所系主管、院長同意後，送學務處及教務處核備。	文字敘述修正。

國立屏東大學課程校外參觀實施要點

（全文）

104 年 1 月 19 日本校 103 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過
104 年 5 月 21 日本校 103 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過

一、依據本校增修課程暨開排課辦法第四條第一項第五款規定，特訂定課程校外參觀實施要點(以下簡稱本要點)。

二、本校授課教師得因課程需要，利用或調整上課時間帶領修課學生赴校外教學或參觀(以下簡稱校外參觀)。

三、校外參觀應經所系主管、院長同意後，送校學務處校安中心檢核完成申請程序，並於出發日三日前將申請表送教務處核備。

四、申請校外參觀應註明活動之內容，不得申請與課程主題無關之校外參觀，其活動內容與課程主題有無關聯性，由各院系所主管認定之。

五、調整上課時間赴校外參觀每次合併上課時間以二週為上限，且赴校外參觀之時數不得包含交通往返及用餐時間;每學期因校外參觀合併上課時間不得超過二次。惟教育部訂定之教育實習課程、本校學生校外實習辦法所規範之課程，或經專案簽准者不受此限。

六、實習相關課程經各院所系於每學期開學第二週前(含)填送實習相關課程赴校外參觀申請表至學務處、教務處核備者，得免逐次申請。

七、校外參觀活動之時間安排，不得影響學生上其他課程之權益。

八、授課教師應於校外參觀前為所有實際參與人員投保平安保險。

九、授課教師應審慎選擇合法代辦業者及合格交通工具，必要時應與業者簽訂合約書，以資保障。

十、授課教師未依本要點規定辦理校外參觀，活動期間若有任何意外產生，所有責任概由授課教師負責。

十一、本要點如有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理。

十二、本要點經教務會議審議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：教務處課務組

【附件 4】

國立屏東大學通識教育課程實施辦法

草案條文說明表

條　文	說　明
第一條 本校為培養學生具有多元知能與全人素養，特訂定通識教育課程實施辦法（以下簡稱本辦法）。	本辦法實施目的。
第二條 本校大學部學生除產學專班另行規定外，應修畢通識教育課程至少二十八學分，始得畢業。非屬通識教育中心（以下簡稱本中心）開設之課程，不得採計為通識教育課程之學分。	說明通識課程應修習學分數及課程認列。
第三條 通識教育課程分為共同教育課程、博雅教育課程及體適能課程等三項，各項修習學分數如下： 一、共同教育課程：必修十二學分。 二、博雅教育課程：必修十四學分。 三、體適能課程：日間部必修二學分四學期，進修部必修二學分二學期。	說明通識教育的分類及學分數。
第四條　共同教育：包括國文、英文、資訊等課程 一、國文：開設於日間部及進修部，大一修習國文上下學期共四學分。 二、英文：開設於日間部及進修部，大一修習英文選讀上下學期共四學分，並實施大一英文自學上下學期各一小時；大二修習進階英文一學期二學分。 三、資訊：開設於日間部及進修部，通識資訊課程二學分。	說明共同教育課程修習課程及學分數。
第五條　博雅教育：開設於日間部及進修部，包括博雅核心課程六學分及博雅選修課程八學分，分為哲學與道德思考、文學與美感品味、臺灣與世界文化、公民與現代社會、科技與社會發展及自然與生態環境等六類課群，得依各學院訂共同時段開設課程，學生得選擇課群修讀，其中核心課程應包含至少三類課群，博雅選修課程應包含至少四類課群。博雅教育課程之規劃、開設、審查、教師聘任，由通識教育中心統籌辦理。	說明博雅教育課程修習科目及學分數。
第六條　體適能：包括體育、運動與健康。體育開設於日間部大一上下學期各零學分二小時；運動與健康開設於日間部及進修部二學期各一學分二小時，由體育學系規劃辦理。	說明體適能課程修習科目及學分數。

條　文	說　明
第七條　為增進全民國防知識及提升國家防衛意識，得開設全民國防教育選修課程，由軍訓暨校安中心規劃辦理，其學分數不計入通識學分及各系最低畢業學分。	說明得開設全民國防教育選修課程。
第八條　修習通識教育課程相關規定如下 一、修習通識教育課程不得列計為各系或學位學程之自由選修學分。 二、不為各系或學位學程採計之博雅教育課程學分數為學生畢業學分者，應自行訂定相關規定並充分告知學生。	說明不認列通識學分之規定。
第十條　通識教育課程之選課及申請抵免等事宜，悉依本中心公告之時程及相關規定辦理。	說明通識課程選課及抵免事宜。
第十一條　本辦法經本中心課程委員會議通過，並送請教務會議審議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。	明定本要點訂定及修正程序。

國立屏東大學通識教育課程實施辦法
（草案全文）

（一百零四學年度起入學新生適用）

103年○○月○○日 本校103學年度第○學期第○次教務會議通過

第一條　本校為培養學生具有多元知能與全人素養，特訂定通識教育課程實施辦法（以下簡稱本辦法）。

第二條　本校大學部學生除產學專班另行規定外，應修畢通識教育課程至少二十八學分，始得畢業。非屬通識教育中心（以下簡稱本中心）開設之課程，不得採計為通識教育課程之學分。

第三條　通識教育課程分為共同教育課程、博雅教育課程及體適能課程等三項，各項修習學分數如下：

一、共同教育課程：必修十二學分。
二、博雅教育課程：必修十四學分。
三、體適能課程：日間部必修二學分四學期，進修部必修二學分二學期

第四條　共同教育：包括國文、英文、資訊等課程

一、國文：開設於日間部及進修部，大一修習國文上下學期共四學分。
二、英文：開設於日間部及進修部，大一修習英文選讀上下學期共四學分，並實施大一英文自學上下學期各一小時；大二修習進階英文一學期二學分。。
三、資訊：開設於日間部及進修部，通識資訊課程二學分。

第五條　博雅教育：開設於日間部及進修部，包括博雅核心課程六學分及博雅選修課程八學分，分為哲學與道德思考、文學與美感品味、臺灣與世界文化、公民與現代社會、科技與社會發展及自然與生態環境等六類課群，得依各學院訂共同時段開設課程，學生得選擇課群修讀，其中核心課程應包含至少三類課群，博雅選修課程應包含至少四類課群。博雅教育課程之規劃、開設、審查、教師聘任，由通識教育中心統籌辦理。

第六條　體適能：包括體育、運動與健康。體育開設於日間部大一上下學期各零學分二小時；運動與健康開設於日間部及進修部二學期各一學分二小時，由體育學系規劃辦理。

第七條　為增進全民國防知識、提升國家防衛意識，得開設全民國防教育選修課程，由軍訓暨校安中心規劃辦理，其學分不計入通識學分及各系最低畢業學分。

第八條　修習通識教育課程相關規定如下

一、修習通識教育課程不得列計為各系或學位學程之自由選修學分。
二、不為各系或學位學程採計之博雅教育課程學分數為學生畢業學分者，

應自行訂定相關規定並充分告知學生。

第九條　通識教育課程之選課及申請抵免等事宜，悉依本中心公告之時程及相關規定辦理。

第十條　本辦法經本中心課程委員會議通過，並送請教務會議審議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：通識教育中心

【附件5】

國立屏東大學理學院共同課程實施要點逐點說明表

規　定	說明
一、為達成理學院（以下簡稱本學院）課程目標，規範本學院共同課程修習與運作相關作業，特訂定本要點。	明定共同課程之目的。
二、本學院學生在學期間必須在以下科目中至少修習九學分：普通生物學（三學分）、普通物理學（三學分）、普通化學（三學分）、微積分（三學分）、運動科學（三學分）。	明定修習課程科目。
三、本學院共同課程由各學系配合課程修訂，納入系課程科目表中之必修科目，在課程表中標記「理學院共同課程」，並在學生畢業時實施檢核。	明定修習課程辦理方式。
四、本學院共同課程由各學系開課，循程序提請相關學系支援教師授課，必要時得由學院協商相關學系開課或協同授課，授課教師參酌修習者特質與需要擬定課程大綱實施。	明定修習課程辦理程序。
五、學生得經各學系同意彈性選修他系所開設之院共同課程。	明定修習課程彈性方式說明。
六、修習本學院共同課程科目學分超過九學分者，得納入學系專門課程或自由選修學分採計為畢業學分。	明定學分採計處理方式。
七、本要點經院務會議通過，報請教務會議備查，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。	明定本要點之訂定與修正程序。

國立屏東大學理學院共同課程實施要點(全文)

104年4月8日本學院103學年度第2學期第1次院課程委員會議通過
104年4月21日本校103學年度第2學期第1次校課程委員會議通過
104年5月21日本校103學年度第2學期第2次教務會議同意備查

一、 為達成理學院（以下簡稱本學院）課程目標，規範本學院共同課程修習與運作相關作業，特訂定本要點。

二、 本學院學生在學期間必須在以下科目中至少修習九學分：普通生物學（三學分）、普通物理學（三學分）、普通化學（三學分）、微積分（三學分）、運動科學（三學分）。

三、 本學院共同課程由各學系配合課程修訂，納入系課程科目表中之必修科目，在課程表中標記「理學院共同課程」，並在學生畢業時實施檢核。

四、 本學院共同課程由各學系開課，循程序提請相關學系支援教師授課，必要時得由學院協商相關學系開課或協同授課，授課教師參酌修習者特質與需要擬定課程大綱實施。

五、 學生得經各學系同意彈性選修他系所開設之院共同課程。

六、 修習本學院共同課程科目學分超過九學分者，得納入學系專門課程或自由選修學分採計為畢業學分。

七、 本要點經院務會議通過，報請教務會議備查，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：理學院

【附件 6】

國立屏東大學管理學院核心課程統籌開設實施要點
逐點說明表

規　定	說　明
一、本校管理學院(以下簡稱本學院)為奠定學生紮實之基礎專業知識，並提昇教學品質，特訂定核心課程統籌開設實施要點（以下簡稱本要點）。	為奠定學生紮實之基礎專業知識,並提昇教學品質
二、針對學士班課程，本學院訂定經濟學、統計學、管理學為本學院核心課程。	明定學士班課程，經濟學、統計學、管理學為本院「院核心課程」。
三、每門院核心課程分置召集人一名，統籌課程教材、進度、學生學習成效評估及其他相關事宜。各課程召集人由本學院主管會議推選，任期一年，得連任之。	明定「院核心課程」分置召集人一名及召集人之產生方式及職掌。
四、教師教授本學院核心課程，每學期以不超過六學分為原則；如有特殊情況，應提交本學院主管會議審議提高授課學分數，且以九學分為上限。	規範教師教授「院核心課程」學分。
五、本學院核心課程召集人應於課程授課師資核定後，於學期結束前召開課程小組會議，討論本學期教師教學及學生學習成效等事項，並議定次一學期之授課內容、進度等事宜。必要時得於學期中不定期召集課程小組會議。	課程小組會議之召開及任務。
六、本學院核心課程召集人應於每次課程小組會議結束後，將會議紀錄送交本學院備查。課程相關配合事項，得提至院主管會議討論。	課程小組會議紀錄送交學院備查。
七、本要點經院務會議、教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。	本要點通過之程序

國立屏東大學管理學院核心課程統籌開設實施要點

（全文）

104 年 4 月 9 日本學院 103 學年第 2 學期第 1 次院務會議通過
104 年 5 月 21 日本校 103 學年第 2 學期第 2 次教務會議通過

一、本校管理學院(以下簡稱本學院)為奠定學生紮實之基礎專業知識，並提昇教學品質，特訂定核心課程統籌開設實施要點（以下簡稱本要點）。

二、針對學士班課程，本學院訂定經濟學、統計學、管理學為本學院核心課程。

三、每門院核心課程分置召集人一名，統籌課程教材、進度、學生學習成效評估及其他相關事宜。各課程召集人由本學院主管會議推選，任期一年，得連任之。

四、教師教授本學院核心課程，每學期以不超過六學分為原則；如有特殊情況，應提交本學院主管會議審議提高授課學分數，且以九學分為上限。

五、本學院核心課程召集人應於課程授課師資核定後，於學期結束前召開課程小組會議，討論本學期教師教學及學生學習成效等事項，並議定次一學期之授課內容、進度等事宜；必要時得於學期中不定期召集課程小組會議。

六、本學院核心課程召集人應於每次課程小組會議結束後，將會議紀錄送交本學院備查。課程相關配合事項，得提至院主管會議討論。

七、本要點經院務會議、教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：管理學院

【附件 7】

國立屏東大學人文社會學院敘事與數位媒體應用實務學分學程計畫第十一點修正對照表

修正規定	現行規定	說明
十一、【計畫訂定及修正程序】： 本計畫經院務會議、教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。		新增第十一點，有關本計畫之訂定及修正程序。

國立屏東大學人文社會學院敘事與數位媒體應用實務學分學程計畫（全文）

104 年 1 月 5 日人文社會學院 103 學年度第 1 學期第 2 次院務會議通過

104 年 1 月 19 日本校 103 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過

104 年 5 月 4 日人文社會學院 103 學年度第 2 學期第 1 次院務會議修正通過

104 年 5 月 21 日本校 103 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過

一、**【學程名稱】**：敘事與數位媒體應用實務學分學程。

二、**【目標】**：實施教育部補助大學校院推動課程分流計畫，培育學生說故事與數位影音媒體實務製作能力，並生產具體作品，推動產學合作。

三、**【學程類別】**：學分學程。

四、**【學程負責單位】**：人文社會學院下設課程分流計畫辦公室。

五、**【開課單位】**：文化創意產業學系、社會發展學系、視覺藝術學系、音樂學系、中國語文學系。

六、**【課程規劃】**：

（一）採隨班附讀方式修讀本學程之課程，課程計畫送審查後公布實施。

（二）授課師資由參與單位專兼任教師、業界教師授課，相關費用由計畫補助金額支應。

七、**【修讀條件】**：本校學生皆可修讀，以本學院學生優先。

八、**【招生名額】**：二十名。但受各科課程修課人數限制。

九、**【學分承認】**：各開課單位均認列本學程學分為各系專業學分，最高三十學分。

十、**【學程證明之核發】**：

（一）依本學程之課程規劃應修滿二十學分以上者，始得給予本學程證明。

（二）修讀本學程前曾修習同課程者，得申請抵免本學程學分。

（三）修讀本學程之學生於畢業時，得提出歷年成績單，向本學程負責單位申請學分學程證明書，經本學程負責單位審查無誤後，送請教務處註冊組辦理核發作業。

十一、**【計畫訂定及修正程序】**：

本計畫經院務會議、教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：人文社會學院

表 1 敘事與數位媒體應用實務課程開設計畫（專業學院）

課程類型	課程名稱	學分數或鐘點數	開設系所	教學目標
敘事與企劃	文藝創作	3	中文系	訓練文藝創作之能力。
	故事與劇本寫作、劇本創作	3	中文系、文創系	培育影視編劇人才，編寫劇本能力
	文化產業企劃實務、企劃寫作	3	中文系、文創系	培育影視節目及其他流行文化內容企劃能力。
	動畫短片腳本設計	2	視藝系	針對動畫(非真人表演)題材之短篇故事分鏡設計。
影音媒體製作	導演實務	3	外聘業界教師	視覺化腳本以及導演實務。
	影視專題製作、影片拍攝實務	3 x 2 學期	各系所、南臺灣影像工程學程	影片拍攝實務。
	表演實務	3	外聘業界教師	表演實務。
	表演藝術產業實務	3	外聘業界教師	表演藝術產業實務。
	數位影音實務/影音創作實務	3	文創系	數位影音製作能力。
	音樂軟體應用	2x2 學期	音樂系（一學年課程）	影視及流行音樂製作能力。
	流行音樂創作與演奏入門	2	音樂系	培育學生創作及演奏通俗流行樂的能力。
數位後製	影片後製實務	3	南臺灣影像工程學程	影片後製作實務。
	數位電影特效	3	南臺灣影像工程學程	數位電影特效。

	數位媒體製作	2	音樂系	影視配樂製作能力。
	3D 動畫專案製作	2x 2 學期	視藝系	製作出劇情動畫作品。
	廣告影片製作與特效	2	視藝系	廣告創意影片剪輯與合成。
管理與行銷	製片實務	2	文創系	培育影視製作人。
	財務管理	3	文創系	培育影視專案投資與財務規劃能力。
	行銷管理	3	文創系	影視發行與行銷人才培育。
	整合行銷傳播	3	文創系	媒體行銷策略應用。
	音樂產業與行銷	2	音樂系	分析音樂產業特性及行銷策略應用
產業實務與實習	動畫業界實務體驗講座	3	視藝系	校外動畫業界專家針對學生專案作品於製作期間指導評論。
	行銷/數位/媒體產業實習	3	各系所	媒合輔導學生進入影視產業實習，至少 160 小時。
	行銷與公關實務	3	文創系	行銷與公關實務。
	電影電視產業	3	文創系	熟悉電影電視產業，並分析從業能力。
	數位內容設計實務	3	文創系	數位內容設計實務。
	動漫遊戲產業	2	文創系	動漫遊戲產業。

註：於計畫通過後，依實際執行需要調整開課。

【附件 8】

國立屏東大學社會發展學系遴選修讀輔系學生作業要點
第六點修正對照表

修正規定	現行規定	說明
六、修習之課程：學科基礎至少八學分、專業課程至少十二學分。	六、修習之課程與學分數，應依本系所訂之輔系課程標準修讀。	依據本校學士班學生修讀輔系辦法規定，更改開課學分數。

國立屏東大學社會發展學系遴選修讀輔系學生作業要點
（全文）

103 年 9 月 15 日本學系 103 學年度第 1 學期第 1 次系務會議通過
103 年 9 月 22 日人文社會學院 103 學年度第 1 學期第 1 次院務會議通過
103 年 10 月 9 日本校 103 學年度第 1 學期第 1 次教務會議通過
104年3月10日本學系103學年度第2學期第1次系務會議修正通過
104年5月4日人文社會學院103學年度第2學期第1次院務會議修正通過
104年5月21日本校103學年度第2學期第2次教務會議修正通過

一、 本要點依本校學生修讀輔系辦法第三條規定訂定之。

二、 有關學生修讀本學系為輔系之事宜，除應依本校學生修讀輔系辦法規定外，並依本要點辦理之。

三、 本學系每年招收輔系學生名額於三月底前公布，由系主任召集相關教師組成遴選小組，進行書面資料審查作業，並經教務長核定。

四、 學生修讀本學系須具備條件：前一學期學業成績平均八十分以上。

五、 學生申請時，須檢附成績單俾供參考。

六、 修習之課程：學科基礎至少八學分、專業課程至少十二學分。

七、 本要點經系務會議、院務會議及教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：社會發展學系

以社會發展學系為輔系課程

課　　程　　名　　稱	學分	時數	必選修	備 註
■學科基礎：至少 8 學分				學科基礎至少 8 學分
政治學 Politics	4	4	選	
社會學 Sociology	4	4	選	
經濟學 Economics	4	4	選	
史學通論 Introduction to History	4	4	選	
地理學通論 Introduction to Geography	4	4	選	
法學緒論 Introduction to Law	4	4	選	
行政學 Public Administration	4	4	選	
■專業課程：至少 12 學分				專業課程至少 12 學分由本系開課課程中選修

【附件 9】

國立屏東大學學生修讀應用英語學系輔系要點
逐點說明表

規定	說明
一、本要點依據本校學士班學生修讀輔系辦法第三條規定訂定之。	本要點之法源依據。
二、本校同年制非本學系學生得自入學後第二學年起申請修讀本學系為輔系。本學系每學年可接受修讀輔系名額以教育部核定本學系該年新生招生名額之百分之十為上限。	申請資格及人數限制。
三、申請名額若超過本學系可接受修讀輔系名額者，以其歷年學業平均成績在該班排名依序錄取，如名次相同者，就其歷年學業成績擇優錄取。	錄取方式。
四、凡修讀本學系輔系之學生，須於畢業前修畢本學系所開專業必修科目二十學分以上，其中至少修讀大二以上課程二門，其餘科目可選自本學系課程規劃表之專業必修課程。但主系與輔系之相同必修科目學分，不得兼充為輔系之科目學分。	申請資格。
五、本要點如有未盡事宜，悉依本校學生修讀輔系辦法之規定辦理。	本要點未盡事項之辦理方式。
六、本要點經系務會議、院務會議及教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。	本要點訂定及修正程序。

國立屏東大學學生修讀應用英語學系輔系要點

(全文)

104 年 3 月 25 日應用英語學系 103 學年度第 2 學期第 2 次系務會議通過

104 年 5 月 4 日人文社會學院 103 學年度第 2 學期第 1 次院務會議通過

104 年 5 月 21 日本校 103 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過

一、本要點依據本校學士班學生修讀輔系辦法第三條規定訂定之。

二、本校同年制非本學系學生得自入學後第二學年起申請修讀本學系為輔系。本學系每學年可接受修讀輔系名額以教育部核定本學系該年新生招生名額之百分之十為上限。

三、申請名額若超過本學系可接受修讀輔系名額者，以其歷年學業平均成績在該班排名依序錄取，如名次相同者，就其歷年學業成績擇優錄取。

四、凡修讀本學系輔系之學生，須於畢業前修畢本學系所開專業必修科目二十學分以上，其中至少修讀大二以上課程二門，其餘科目可選自本學系課程規劃表之專業必修課程。但主系與輔系之相同必修科目學分，不得兼充為輔系之科目學分。

五、本要點如有未盡事宜，悉依本校學生修讀輔系辦法之規定辦理。

六、本要點經系務會議、院務會議及教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：應用英語

【附件 10】

國立屏東大學應用英語學系碩士班預修研究生甄選作業要點
逐點說明表

規　定	說 明
一、為鼓勵本校大學部(含進修部)優秀學生繼續留在本學系就讀碩士班，並期達到連續學習及縮短修業年之目的，特依據本校大學部學生五年一貫修讀學士及碩士學位辦法規定，訂定本要點。	本要點之法源依據。
二、本校學生入學後，學業總平均成績達全班前百分之六十、各學期操行成績平均為八十分以上且無記過者，得於三年級下學期後提出申請。	申請資格。
三、每年六月一日至六月三十日，備妥下列文件，向本學系提出申請： (一)申請書一份。 (二)歷年成績證明(含班上排名)一份。 (三)研究報告或讀書計畫一份。	甄選時程及文件。
四、錄取名額得視申請學生程度增減。但至多不超過次一學年度本學系碩士班核定招生名額之二分之一為限。	甄選名額。
五、本學系為審查預修研究生之申請，由系主任召集教師至少三人組成審查小組，審查申請人所提資料。經審查小組審查合格者，送系務會議進行複審。	甄選方式。
六、錄取之學生兼具學士學位候選人及碩士班預修研究生資格，取得預修研究生資格後，必須於原修業年限結束之前取得學士學位，並參加本學系碩士班甄試入學或一般生入學考試，經錄取後，完成註冊入學，始正式取得碩士班研究生資格。	資格取得方式。
七、本要點如有未盡事宜，悉依本校大學部學生五年一貫修讀學生及碩士學位辦法及相關規定辦理。	未盡事宜之辦理依據。
八、本要點經系務會議、院務會議及教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。	本要點訂及修正程序。

國立屏東大學應用英語學系碩士班預修研究生甄選作業要點

（全文）

104年4月28日本學系103學年度第2學期第4次系務會議通過
104年5月4日人文社會學院103學年度第2學期第1次院務會議通過
104年5月21日本校103學年度第2學期第2次教務會議通過

一、為鼓勵本校大學部(含進修部)優秀學生繼續留在本學系就讀碩士班，並期達到連續學習及縮短修業年之目的，特依據本校大學部學生五年一貫修讀學士及碩士學位辦法規定，訂定本要點。

二、本校學生入學後，學業總平均成績達全班前百分之六十、各學期操行成績平均為八十分以上且無記過者，得於三年級下學期後提出申請。

三、每年六月一日至六月三十日，備妥下列文件，向本學系提出申請：

(一)申請書一份。

(二)歷年成績證明(含班上排名)一份。

(三)研究報告或讀書計畫一份。

四、錄取名額得視申請學生程度增減。但至多不超過次一學年度本學系碩士班核定招生名額之二分之一為限。

五、本學系為審查預修研究生之申請，由系主任召集教師至少三人組成審查小組，審查申請人所提資料。經審查小組審查合格者，送系務會議進行複審。

六、錄取之學生兼具學士學位候選人及碩士班預修研究生資格，取得預修研究生資格後，必須於原修業年限結束之前取得學士學位，並參加本學系碩士班甄試入學或一般生入學考試，經錄取後，完成註冊入學，始正式取得碩士班研究生資格。

七、本要點如有未盡事宜，悉依本校大學部學生五年一貫修讀學生及碩士學位辦法及相關規定辦理。

八、本要點經系務會議、院務會議及教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：應用英語學系

【附件 11-1】

國立屏東大學南臺灣影像工程學分學程設置要點
法規名稱及第十二點規定修正對照表

修正法規名稱	現行法規名稱	說明
國立屏東大學南臺灣影像工程學分學程實施計畫	國立屏東大學南臺灣影像工程學分學程設置要點	將設置要點修正為實施計畫
修正規定	現行規定	說明
十二、【計畫訂定及修正程序】： 本計畫經院務會議、教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。		新增第十二點，有關本實施計畫之訂定及修正程序。

國立屏東大學南臺灣影像工程學分學程實施計畫
（全文）

103 年 9 月 22 日人文社會學院 103 學年度第 1 學期第 1 次院務會議通過

103 年 10 月 9 日本校 103 學年度第 1 學期第 1 次教務會議通過

104 年 5 月 4 日人文社會學院 103 學年度第 2 學期第 1 次院務會議修正通過

104 年 5 月 21 日本校 103 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過

一、**【學程名稱】**：南臺灣影像工程學分學程。

二、**【設置宗旨】**：

本學程以核心概念 Image-ing，既指「影像」亦指「想像」之意，統攝傳統與數位影像製作訓練，亦涵容人文與社會理念，尤其是南臺灣在地關懷之深入關照，透過實作與產學合作，培養學生本系專長以外之多元實務專長。

三、**【學程類別】**：學分學程。

四、**【學程負責單位】**：人文社會學院。

五、**【開課單位】**：通識教育中心、視覺藝術學系、資訊科學系、社會發展學系與文化創意產業學系。

六、**【課程規劃】**：

（一）採隨班附讀方式修讀本學程之課程，課程內容如附表一課程規劃表。

（二）授課師資由參與單位專兼任教師授課。

七、**【修讀條件】**：本校學生皆可修讀。

八、**【招生名額】**：不限。但受各科課程修課人數限制。

九、**【行政管理】**：學生修習本學程之選課及成績處理，悉依本校選課須知及學則等相關規定辦理。

十、**【申請程序】**：

（一）申請期限：欲修讀本學程之學生應於本校跨院系所學程之申請期限內辦理申請。

（二）申請流程：於申請期限內，應填具申請單，並繳交蓋有教務處註冊組認證章之前學期學業平均成績單，向人文社會學院提出申請，經本院依成績遴選通過後，提送錄取名單由教務處彙整經行政程序核定後，經錄取之學生始得修讀。

十一、**【學程證明之核發】**：

（一）依本學程之課程規劃表應修滿必選修課程六學分，選修課程十四學分以上者，始得給予本學程證明。

（二）修讀本學程前曾修習同名課程者，得申請抵免本學程學分。

（三）修讀本學程之學生於畢業時，得提出經教務處註冊組認證之本學程成績單，向本學程負責單位申請核發學程證明，經本學程負責單位審查無誤後，送交教務處註冊組核發本學程證明。

十二、**【計畫訂定及修正程序】**：

本計畫經院務會議、教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：人文社會學院

附表一　　南臺灣影像工程學分學程課程規劃表

課程代碼	課程名稱	學分數	開課單位	備註
ART2077	數位建模與材質	3	視覺藝術學系	
ART3112	數位電影特效	3	視覺藝術學系	先修科目：電腦繪圖與影像處理
CIM4002	電影電視產業	3	文化創意產業學系	
CIM4006	流行音樂產業	3	文化創意產業學系	
CIM4008	地方文化導覽	3	文化創意產業學系	
COS2023	電腦繪圖與影像處理	3	資訊科學系	
CIR2013	虛擬實境導論與實習	3	資訊科學系	
GLE1420	電影與人生	2	通識教育中心	
GLE1426	臺灣電影	2	通識教育中心	
SDE3106	社區營造理論與實務	3	社會發展學系	
SDE4209	媒體與社會發展	3	社會發展學系	
ART4049	影片拍攝實務	3	視覺藝術學系	
ART4050	影片後製實務（含專題作品製作）	3	視覺藝術學系	先修科目：影片拍攝實務

1. 應修習學分為 20 學分。
2. 學程專業 6 學分：必選修影片拍攝實務以及影片後製實務兩門課程。

【附件11-2】

國立屏東大學音樂藝術管理學分學程設置要點

法規名稱及第十二點規定修正對照表

修正法規名稱	現行法規名稱	說明
國立屏東大學音樂藝術管理學分學程實施計畫	國立屏東大學音樂藝術管理學分學程設置要點	將設置要點修正為實施計畫
修正規定	現行規定	說明
十二、【計畫訂定及修正程序】： 本計畫經院務會議、教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。		新增第十二點，有關本實施計畫之訂定及修正程序。

國立屏東大學音樂藝術管理學分學程實施計畫(全文)

103 年 9 月 17 日本學系 103 學年度第 1 學期第 1 次系務會議通過
103 年 9 月 22 日人文社會學院 103 學年度第 1 學期第 1 次院務會議通過
103 年 10 月 9 日本校 103 學年度第 1 學期第 1 次教務會議通過
104年4月13日本學系103學年度第2學期第1次系務會議修正通過
104年5月4日人文社會學院103學年度第2學期第1次院務會議修正通過
104年5月21日本校103學年度第2學期第2次教務會議修正通過

一、【學程設置宗旨】：

為配合社會多元發展及跨領域整合學習，本校音樂學系與文化創意產業學系擬共同開設音樂藝術管理學程(以下簡稱本學程)，本學程為學分學程，其目的是為了增加招生競爭力、擴展學生專業技能及增加就業機會。

本學程旨在培育優秀的音樂藝術管理人才，除音樂藝術經紀專業人才外，音樂藝術行銷管理人才之養成亦為本學程發展重點。此外，為配合社會多元發展及跨領域整合學習，本學程亦精心規劃西洋音樂史、音樂行政、文化與藝術經紀產業、管理學等相關課程，提供學生未來發展之多元選擇。

二、【學程類別】：學分學程。

三、【參與單位】：音樂學系及文化創意產業學系。

四、【學程負責單位】：音樂學系。

五、【課程規劃】：

（一）採隨班附讀方式修讀本學程之課程，課程內容如附表一課程規劃表。

（二）授課師資由第三點參與之二學系專兼任教師授課。

（三）本學程學生可參加由系上推薦之經紀藝文相關單位實習，參加者發予實習時數證明(時數不限)，以增加求職競爭力。

六、【修讀條件】：限音樂學系及文化創意產業學系之學分。

七、【招生名額】：由參與之二學系(含碩士班)學生共甄選十六名。

八、【所需資源】：由二學系負責。

九、【行政管理】：學生修習本學程之選課及成績處理，悉依本校選課須知及學則等相關規定辦理。

十、【申請程序】：

（一）申請期限：欲修讀本學程之學生應於本校註冊組公告之申請期限內辦理申請。

（二）申請流程：於申請期限內，應填具申請單，並繳交蓋有教務處註冊組認證章之前學期學業平均成績單，向所屬學系提出申請，經本學程負責單位依成績遴選通過後，提送錄取名單由教務處彙整經行政程序核定後，經錄取之學生始得修讀。

十一、【學程證明之核發】：

（一）依本學程之課程規劃表應修滿必修課程九學分，選修課程十一學分以上者，始得給予本學程證明。

（二）修讀本學程之學生所修習學程課程中，至少應有九學分不屬於學生本系所、雙主修或輔系之課程，否則不得核發本學程證明。

（三）修讀本學程前曾修習同名課程者，得申請抵免本學程學分。

（四）修讀本學程之學生於畢業時，得提出經教務處註冊組認證之本學程成績單，向本學程負責單位申請核發學程證明，經本學程負責單位審查無誤後，送交教務處註冊組核發本學程證明。

十二、【計畫訂定及修正程序】：

本計畫經院務會議、教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位:音樂學系

附表一

國立屏東大學音樂學系及文化創意產業學系跨系所

音樂藝術管理學分學程—課程規劃表

開課單位		課程名稱	學分數	選修別	備註
核心課程	音樂學系	西洋音樂史(二)	2	必	原為一學年4學分4小時課程,本學程學生修習一學期即可(古典或浪漫時期)
	音樂學系	音樂行政	2	必	
	文化創意產業學系	管理學	3	必	
	文化創意產業學系	文化經濟學	3	必	
選修課程	音樂學系	臺灣音樂史	2	選	
	音樂學系	客家音樂與文化	2	選	
	音樂學系	傳統音樂概論	2	選	
	音樂學系	西洋音樂史(一)	2	選	上學期：文藝復興
	音樂學系	西洋音樂史(一)	2	選	下學期：巴洛克時期
	音樂學系	西洋音樂史(二)	2	選	與核心課程相異之學期(古典或浪漫時期)
	文化創意產業學系	文創產業企劃實務	3	選	
	文化創意產業學系	數位影音處理	2	選	
	文化創意產業學系	文化產業個案分析	3	選	
	文化創意產業學系	流行音樂產業	3	選	
	文化創意產業學系	節慶產業	3	選	
	文化創意產業學系	文化行政	2	選	

總學分數：20 學分

※選讀課程之學分數，依兩系最新修訂之學分數為主。

【附件 12-1】

國立屏東大學行銷英語學分學程實施計畫
逐點說明表

規　定	說明
一、【學程名稱】：行銷英語學分學程。	學程名稱。
二、【設置宗旨】：同時培養學生外語及行銷管理專長領域能力，強化學生職場競爭力，提供另一生涯進路。	設置宗旨。
三、【學程類別】：學分學程。	學程類別。
四、【開課單位】：應用英語學系、行銷與流通管理學系。	開課單位。
五、【學程負責單位】：應用英語學系。	負責單位。
六、【課程規劃】： （一）採隨班附讀方式修讀本學程之課程，課程內容如附表一課程規劃表。 （二）授課師資由開課單位專、兼任教師授課。	課程規劃方式。
七、【修讀條件】：本校應用英語學系與行銷與流通管理學系大二以上學生皆可申請修讀。	修讀條件。
八、【招生名額】：不限。但受課程修課人數限制。	招生名額。
九、【所需資源】：由開課單位負責。	所需資源。
十、【行政管理】：學生修習本學程之選課及成績處理，悉依本校選課須知及學則等相關規定辦理。	辦理方式。
十一、【申請程序】： （一）申請期限：欲修讀本學程之學生應於本校跨院系所學程之申請期限內辦理申請。 （二）申請流程：填具申請單向應用英語學系提出申請，經院審核後，提送錄取名單由教務處彙整經行政程序核定。	申請程序。
十二、【學程審查認定方式】： （一）本學程課程規劃表，分專業必修課程及專業選修課程。專業選修課程分成二類，總計修畢二十一學分以上者，始得核予本學程證明。 （二）修讀本學程之學生所修習學程課程中，至少九學分以上為非學生本系所、雙主修或輔系之課程，否則不得核發本學程證明。 （三）修讀本學程前曾修習同名課程者，得申請抵免。	審查方式。

規　定	說明
（四）修讀本學程之學生於畢業時，得提出歷年成績單，向本學程負責單位申請學分學程證明書，經本學程負責單位審查無誤後，送請教務處註冊組辦理核發作業。	
十三、【計畫訂定及修正程序】： 本計畫經系務會議、院務會議、教務會議審議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。	本計畫訂定及修正程序。

國立屏東大學行銷英語學分學程實施計畫 (全文)

104年3月25日應用英語學系103學年度第2學期第2次系務會議通過
104年5月4日人文社會學院103學年度第2學期第1次院務會議通過
104年5月21日本校103學年度第2學期第2次教務會議通過

一、【學程名稱】：行銷英語學分學程。

二、【設置宗旨】：同時培養學生外語及行銷管理專長領域能力，強化學生職場競爭力，提供另一生涯進路。

三、【學程類別】：學分學程。

四、【開課單位】：應用英語學系、行銷與流通管理學系。

五、【學程負責單位】：應用英語學系。

六、【課程規劃】：

（一）採隨班附讀方式修讀本學程之課程，課程內容如附表一課程規劃表。

（二）授課師資由開課單位專、兼任教師授課。

七、【修讀條件】：本校應用英語學系與行銷與流通管理學系大二以上學生皆可申請修讀。

八、【招生名額】：不限。但受課程修課人數限制。

九、【所需資源】：由開課單位負責。

十、【行政管理】：學生修習本學程之選課及成績處理，悉依本校選課須知及學則等相關規定辦理。

十一、【申請程序】：

（一）申請期限：欲修讀本學程之學生應於本校跨院系所學程之申請期限內辦理申請。

（二）申請流程：填具申請單向應用英語學系提出申請，經院審核後，提送錄取名單由教務處彙整經行政程序核定。

十二、【學程審查認定方式】：

（一）本學程課程規劃表，分專業必修課程及專業選修課程。專業選修課程分成二類，總計修畢二十一學分以上者，始得核予本學程證明。

（二）修讀本學程之學生所修習學程課程中，至少九學分以上為非學生本系所、雙主修或輔系之課程，否則不得核發本學程證明。

（三）修讀本學程前曾修習同名課程者，得申請抵免。

（四）修讀本學程之學生於畢業時，得提出歷年成績單，向本學程負責單位申請學分學程證明書，經本學程負責單位審查無誤後，送請教務處註冊組辦理核發作業。

十三、【計畫修正程序】：

本計畫經系務會議、院務會議、教務會議審議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：應用英語學系

附表一課程規劃表

科系	行銷與流通管理學系		應用英語學系	
	課程名稱	學分	課程名稱	學分
專業必修	行銷管理/網路行銷	3/3	英語聽講練習/ 英文文法與寫作/ （英語簡介台灣/旅遊英文）/ （展場英文/隨行英語解說）	4 6 2/2 2/2
專業選修	產品策略與管理 推廣策略與管理 定價策略與管理 市場調查 行銷資訊系統 顧客關係管理 廣告管理 通路策略與管理 行銷研究 綠色行銷 連鎖企業管理 休閒行銷管理 消費者行為	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	國際禮儀 電影與文化 筆譯：英翻中 筆譯：中翻英 商用英語聽力與會話 商用英文閱讀與寫作 新聞英文(一) 新聞英文(二) 語言與文化 跨文化溝通 行銷英文 電子商務英文 休閒管理英文 英語簡報技能 英文履歷與面談	2 2 2 2 3 3 3 3 2 2 2 2 2 2 2

【附件 12-2】

國立屏東大學創意資訊國際化學分學程實施計畫
逐點說明表

規定	說明
一、【學程名稱】：創意資訊國際化學分學程。	學程名稱。
二、【設置宗旨】：同時培養學生外語及資訊管理專長領域能力，強化學生職場競爭力，提供另一生涯進路。	設置宗旨。
三、【學程類別】：學分學程。	學程類別。
四、【開課單位】：應用英語學系、資訊管理學系。	開課單位。
五、【學程負責單位】：應用英語學系。	負責單位。
六、【課程規劃】： （一）採隨班附讀方式修讀本學程之課程，課程內容如附表一課程規劃表。 （二）授課師資由開課單位專、兼任教師授課。	課程規劃方式。
七、【修讀條件】：本校應用英語學系與資訊管理學系大二以上學生皆可申請修讀。	修讀條件。
八、【招生名額】：不限。但受課程修課人數限制。	招生名額。
九、【所需資源】：由開課單位負責。	所需資源。
十、【行政管理】：學生修習本學程之選課及成績處理，悉依本校選課須知及學則等相關規定辦理。	辦理方式。
十一、【申請程序】： （一）申請期限：欲修讀本學程之學生應於本校跨院系所學程之申請期限內辦理申請。 （二）申請流程：填具申請單向應用英語學系提出申請，經院審核後，提送錄取名單由教務處彙整經行政程序核定。	申請程序。
十二、【學程審查認定方式】： （一）本學程課程規劃表，分專業必修課程及專業選修課程。專業選修課程分成二類，總計修畢二十一學分以上者，始得核予本學程證明。 （二）修讀本學程之學生所修習學程課程中，至少九學分以上為非學生本系所、雙主修或輔系之課程，否則不得核發本學程證明。 （三）修讀本學程前曾修習同名課程者，得申請抵免。 （四）修讀本學程之學生於畢業時，得提出歷年成績單，向本學程負責單位申請學分學程證明書，經本學程負責單位審查無誤後，送請教務處註冊組辦理核發作業。	審查方式。
十三、【計畫訂定及修正程序】： 本計畫經系務會議、院務會議、教務會議審議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。	本計畫訂定及修正程序。

國立屏東大學創意資訊國際化學分學程實施計畫

(全文)

104年3月25日應用英語學系103學年度第2學期第2次系務會議通過
104年5月4日人文社會學院103學年度第2學期第1次院務會議通過
104年5月21日本校103學年度第2學期第2次教務會議通過

一、【學程名稱】：創意資訊國際化學分學程。

二、【設置宗旨】：同時培養學生外語及資訊管理專長領域能力，強化學生職場競爭力，提供另一生涯進路。

三、【學程類別】：學分學程。

四、【開課單位】：應用英語學系、資訊管理學系。

五、【學程負責單位】：應用英語學系。

六、【課程規劃】：

（一）採隨班附讀方式修讀本學程之課程，課程內容如附表一課程規劃表。

（二）授課師資由開課單位專、兼任教師授課。

七、【修讀條件】：本校應用英語學系與資訊管理學系大二以上學生皆可申請修讀。

八、【招生名額】：不限。但受課程修課人數限制。

九、【所需資源】：由開課單位負責。

十、【行政管理】：學生修習本學程之選課及成績處理，悉依本校選課須知及學則等相關規定辦理。

十一、【申請程序】：

（一）申請期限：欲修讀本學程之學生應於本校跨院系所學程之申請期限內辦理申請。

（二）申請流程：填具申請單向應用英語學系提出申請，經院審核後，提送錄取名單由教務處彙整經行政程序核定。

十二、【學程審查認定方式】：

（一）本學程課程規劃表，分專業必修課程及專業選修課程。專業選修課程分成二類，總計修畢二十學分以上者，始得核予本學程證明。

（二）修讀本學程之學生所修習學程課程中，至少九學分以上為非學生本系所、雙主修或輔系之課程，否則不得核發本學程證明。

（三）修讀本學程前曾修習同名課程者，得申請抵免。

（四）修讀本學程之學生於畢業時，得提出歷年成績單，向本學程負責單位申請學分學程證明書，經本學程負責單位審查無誤後，送請教務處註冊組辦理核發作業。

十三、【計畫訂定及修正程序】：

本計畫經系務會議、院務會議、教務會議審議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：應用英語學系

附表一課程規劃表

科系	資訊管理學系		應用英語學系	
	課程名稱	學分	課程名稱	學分
專業必修	資訊管理導論/ 計算機概論	3 3	英語聽講練習/ 英文文法與寫作/ （英語簡介台灣+旅遊英文）/ （展場英文+隨行英語解說）	4 6 2/2 2/2
專業選修	專業英文(一) 專業英文(二) 科技英文(一) 科技英文(二) 設計概論 視覺設計 數位內容製作 視覺化程式設計 互動式網頁設計 網頁與資料庫 動態網頁設計 財務管理與投資 行銷管理 電子商務 作業管理 企業資源整合規劃 資訊安全導論	2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	英文履歷與面談 英語簡報技能 國際禮儀 電影與文化 筆譯：英翻中 筆譯：中翻英 商用英語聽力與會話 商用英文閱讀與寫作 新聞英文(一) 新聞英文(二) 語言與文化 跨文化溝通 行銷英文 電子商務英文 休閒管理英文	2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 2 2 2 2 2

【附件 12-3】

國立屏東大學休閒日語學分學程實施計畫

逐點說明表

規　定	說　明
一、【學程名稱】：休閒日語學分學程。	學程名稱
二、【設置宗旨】：為加強學生休閒與外語能力，並整合相關資源，為了讓學生有休閒及日語的相關知識，奠定日後學生選擇就業時主要的基礎。	設置宗旨
三、【學程類別】：學分學程。	學程類別
四、【開課單位】：休閒事業經營學系、應用日語學系。	開課單位
五、【學程負責單位】：休閒事業經營學系。	學程負責單位
六、【課程規劃】： （一）採隨班附讀方式修讀本學程之課程，課程內容如附表一課程規劃表。 （二）授課師資由開課單位專、兼任教師授課。	課程規劃
七、【修讀條件】：本校休閒事業經營學系與應用日語學系大二以上學生皆可申請修讀。	修讀條件
八、【招生名額】：不限。但受課程修課人數限制。	招生名額
九、【所需資源】：由開課單位負責。	所需資源
十、【行政管理】：學生修習本學程之選課及成績處理，悉依本校選課須知及學則等相關規定辦理。	行政管理
十一、【申請程序】： （一）申請期限：欲修讀本學程之學生應於本校跨院系所學程之申請期限內辦理申請。 （二）申請流程：填具申請單向休閒事業經營學系提出申請，經院審核後，提送錄取名單由教務處彙整，經行政程序核定。	申請程序

十二、【學程審查認定方式】： （一）本學程課程規劃表，分專業必修課程及專業選修課程。專業選修課程分成二類，全部課程至少應修畢二十一學分，始得發給學程專長證明。 （二）修讀本學程之學生所修習學程課程中，至少九學分以上為非學生本系所、雙主修或輔系之課程，否則不得核發本學程證明。 （三）修讀本學程前曾修習同名課程者，得申請抵免。 （四）修讀本學程之學生於畢業時，得提出歷年成績單，向本學程負責單位申請學分學程證明書，經本學程負責單位審查無誤後，送請教務處註冊組辦理核發作業。	學程審查認定方式
十三、【計畫訂定及修正程序】： 本計畫經系務會議、院務會議及教務會議審議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。	計畫修正程序

國立屏東大學休閒日語學分學程實施計畫(全文)

104 年 4 月 14 日休閒事業經營學系 103 學年度第 2 學期第 2 次系務會議通過
104年5月14日商管學院103學年度第2學期第2次院務會議通過
104 年 5 月 21 日本校 103 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過

一、【學程名稱】：休閒日語學分學程。

二、【設置宗旨】：為加強學生休閒與外語能力，並整合相關資源，為了讓學生有休閒及日語的相關知識，奠定日後學生選擇就業時主要的基礎。

三、【學程類別】：學分學程。

四、【開課單位】：休閒事業經營學系、應用日語學系。

五、【學程負責單位】：休閒事業經營學系。

六、【課程規劃】：

（一）採隨班附讀方式修讀本學程之課程，課程內容如附表一課程規劃表。

（二）授課師資由開課單位專、兼任教師授課。

七、【修讀條件】：本校休閒事業經營學系與應用日語學系大二以上學生皆可申請修讀。

八、【招生名額】：不限。但受課程修課人數限制。

九、【所需資源】：由開課單位負責。

十、【行政管理】：學生修習本學程之選課及成績處理，悉依本校選課須知及學則等相關規定辦理。

十一、【申請程序】：

（一）申請期限：欲修讀本學程之學生應於本校跨院系所學程之申請期限內辦理申請。

（二）申請流程：填具申請單向休閒事業經營學系提出申請，經院審核後，提送錄取名單由教務處彙整，經行政程序核定。

十二、【學程審查認定方式】：

（一）本學程課程規劃表，分專業必修課程及專業選修課程。專業選修課程分成二類，全部課程至少應修畢二十一學分，始得發給學程專長證明。

（二）修讀本學程之學生所修習學程課程中，至少九學分以上為非學生本系所

、雙主修或輔系之課程，否則不得核發本學程證明。

（三）修讀本學程前曾修習同名課程者，得申請抵免。

（四）修讀本學程之學生於畢業時，得提出歷年成績單，向本學程負責單位申請學分學程證明書，經本學程負責單位審查無誤後，送請教務處註冊組辦理核發作業。

十三、【計畫訂定及修正程序】：

本計畫經系務會議、院務會議、教務會議審議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：休閒事業經營學系

附表一：課程規劃表

專業必修	觀光概論(休) /休閒概論(休)/創意概論(休) 日語（一）(日)/日語會話（一）(日)	
專業選修	休閒活動創意設計(休) 導覽解說實務(休) 休閒空間與活動企劃(休) 生態觀光概論(休) 消費者行為(休) 休閒事業行銷管理(休) 戶外活動帶領(休) 地方產業與觀光(休) 文化觀光(休) 餐飲經營管理(休) 餐旅連鎖經營管理(休) 民宿經營與管理(休) 會展產業(休) 觀光休閒行政與法規(休) 休閒產業分析(休) 民俗節慶與活動管理（休) 休閒農業(休) 社區觀光(休) 旅行業營運與管理(休) 創意產業與企劃(休) 遊憩資源經營與管理(休) 休閒事業開發與投資(休) 休閒資源與市場調查分析(休) 休閒旅遊攝影與記錄(休)	日語（二）(日) 日語會話（二）(日) 進階日語（一）(日) 進階日語（二）(日) 進階日語會話（一）(日) 進階日語會話（二）(日) 高級日語（一）(日) 高級日語（二）(日) 高級日語會話（一）(日) 高級日語會話（二）(日) 筆譯（一）(日) 筆譯（二）(日) 中日文書處理(日) 日本人文地理(日) 日本歷史（一）(日) 日本歷史（二）(日) 日本經濟（日) 日本企業（日) 日本社會與文化（一）(日) 日本社會與文化（二）(日) 服務業日語（一）(日) 服務業日語（二）(日) 經貿日語（一）(日) 經貿日語（二）(日) 新聞日語（一）(日) 新聞日語（二）(日) 導覽解說日語(日) 導遊與領隊實務(日) 日語口語訓練（一）(日) 日語口語訓練（二）(日)

註：表中( )內的註字代表開課科系。(休)代表休閒事業經營學系、(日)代表應用日語學系。

【附件 12-4】

國立屏東大學休閒國際化學分學程實施計畫
逐點說明表

規　定	說　　明
一、【學程名稱】：休閒國際化學分學程。	學程名稱
二、【設置宗旨】：為加強學生休閒與外語能力，並整合相關資源，為了讓學生有休閒及外語的相關知識，奠定日後學生選擇就業時主要的基礎。	設置宗旨
三、【學程類別】：學分學程。	學程類別
四、【開課單位】：休閒事業經營學系、應用日語學系。	開課單位
五、【學程負責單位】：休閒事業經營學系。	學程負責單位
六、【課程規劃】： （一）採隨班附讀方式修讀本學程之課程，課程內容如附表一課程規劃表。 （二）授課師資由開課單位專、兼任教師授課。	課程規劃
七、【修讀條件】：本校休閒事業經營學系與應用英語學系大二以上學生皆可申請修讀。	修讀條件
八、【招生名額】：不限。但受課程修課人數限制。	招生名額
九、【所需資源】：由開課單位負責。	所需資源
十、【行政管理】：學生修習本學程之選課及成績處理，悉依本校選課須知及學則等相關規定辦理。	行政管理
十一、【申請程序】： （一）申請期限：欲修讀本學程之學生應於本校跨院系所學程之申請期限內辦理申請。 （二）申請流程：填具申請單向休閒事業經營學系提出申請，經院審核後，提送錄取名單由教務處彙整，經行政程序核定。	申請程序
十二、【學程審查認定方式】： （一）本學程課程規劃表，分專業必修課程及專業選修課程。專業選修課程分成二類，全部課程至少應	學程審查認定方式

修畢二十一學分，始得發給學程專長證明。 （二）修讀本學程之學生所修習學程課程中，至少九學分以上為非學生本系所、雙主修或輔系之課程，否則不得核發本學程證明。 （三）修讀本學程前曾修習同名課程者，得申請抵免。 （四）修讀本學程之學生於畢業時，得提出歷年成績單，向本學程負責單位申請學分學程證明書，經本學程負責單位審查無誤後，送請教務處註冊組辦理核發作業。	
十三、【計畫訂定及修正程序】： 本計畫經系務會議、院務會議及教務會議審議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。	計畫修正程序

國立屏東大學休閒國際化學分學程實施計畫(全文)

104 年 4 月 14 日休閒事業經營學系 103 學年度第 2 學期第 2 次系務會議通過
104年5月14日商管學院103學年度第2學期第2次院務會議通過
104 年 5 月 21 日本校 103 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過

一、【學程名稱】：休閒休閒國際化學分學程。

二、【設置宗旨】：為加強學生休閒與外語能力，並整合相關資源，為了讓學生有休閒及外語的相關知識，奠定日後學生選擇就業時主要的基礎。

三、【學程類別】：學分學程。

四、【開課單位】：休閒事業經營學系、應用英語學系。

五、【學程負責單位】：休閒事業經營學系。

六、【課程規劃】：

（一）採隨班附讀方式修讀本學程之課程，課程內容如附表一課程規劃表。

（二）授課師資由開課單位專、兼任教師授課。

七、【修讀條件】：本校休閒事業經營學系與應用英語學系大二以上學生皆可申請修讀。

八、【招生名額】：不限。但受課程修課人數限制。

九、【所需資源】：由開課單位負責。

十、【行政管理】：學生修習本學程之選課及成績處理，悉依本校選課須知及學則等相關規定辦理。

十一、【申請程序】：

（一）申請期限：欲修讀本學程之學生應於本校跨院系所學程之申請期限內辦理申請。

（二）申請流程：填具申請單向休閒事業經營學系提出申請，經院審核後，提送錄取名單由教務處彙整，經行政程序核定。

十二、【學程審查認定方式】：

（一）本學程課程規劃表，分專業必修課程及專業選修課程。專業選修課程分成二類，全部課程至少應修畢二十一學分，始得發給學程專長證明。

（二）修讀本學程之學生所修習學程課程中，至少九學分以上為非學生本系所、雙主修或輔系之課程，否則不得核發本學程證明。

（三）修讀本學程前曾修習同名課程者，得申請抵免。

（四）修讀本學程之學生於畢業時，得提出歷年成績單，向本學程負責單位申請學分學程證明書，經本學程負責單位審查無誤後，送請教務處註冊組辦理核發作業。

十三、【計畫訂定及修正程序】：

本計畫經系務會議、院務會議、教務會議審議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：休閒事業經營學系

附表一：課程規劃表

專業必修	休閒概論/觀光概論(休)/創意概論(休) 英語聽講練習(英)/英文文法與寫作(英)/英語簡介台灣/旅遊英文(英)/展場英文(英)/隨行英語解說(英)	
專業選修	休閒事業開發與投資(休) 休閒活動創意設計(休) 導覽解說實務(休) 遊憩資源經營與管理(休) 消費者行為(休) 休閒事業經營個案分析(休) 休閒產業分析(休) 休閒資源與市場調查分析(休) 地方產業與觀光(休) 主題樂園經營與管理(休) 社區觀光（休） 民宿經營與管理(休) 會展產業(休) 戶外活動帶領(休) 休閒空間與活動企劃(休) 生態觀光概論(休) 休閒事業行銷管理(休) 文化觀光(休) 餐飲經營管理(休) 餐旅連鎖經營管理(休) 觀光休閒法規/觀光休閒行政法規(休) 民俗節慶與活動管理(休) 青少年心理與休閒(休) 銀髮族心理與休閒(休) 旅行業營運與管理(休) 休閒旅遊攝影記錄(休)	國際禮儀(英) 電影與文化(英) 筆譯：英翻中(英) 筆譯：中翻英(英) 商用英語聽力與會話(英) 商用英文閱讀與寫作(英) 新聞英文(一)（英） 新聞英文(二)（英） 語言與文化(英) 跨文化溝通(英) 行銷英文(英) 電子商務英文(英) 休閒管理英文(英) 英語簡報技能(英) 英文履歷與面談(英)

註：表中( )內的註字代表開課科系。 (休)代表休閒事業經營學系、(英)代表應用英語學系。

【附件 12-5】

國立屏東大學休閒產業行銷學分學程實施計畫

逐點說明表

條　　文	說　　明
一、【學程名稱】：休閒產業行銷學分學程。	學程名稱
二、【設置宗旨】：同時培養學生創意休閒行銷規劃專長領域能力，強化學生職場競爭力，提供另一生涯進路。	設置宗旨
三、【學程類別】：學分學程。	學程類別
四、【開課單位】：行銷與流通管理學系、休閒事業經營學系、企業管理學系。	開課單位
五、【學程負責單位】：行銷與流通管理學系。	學程負責單位
六、【課程規劃】： （一）採隨班附讀方式修讀本學程之課程，課程內容如附表一課程規劃表。 （二）授課師資由開課單位專、兼任教師授課。	課程規劃
七、【修讀條件】：本校行銷與流通管理學系、休閒事業經營學系、以及企業管理學系大二以上學生皆可申請修讀。	修讀條件
八、【招生名額】：不限。但受課程修課人數限制。	招生名額
九、【所需資源】：由開課單位負責。	所需資源
十、【行政管理】：學生修習本學程之選課及成績處理，悉依本校選課須知及學則等相關規定辦理。	行政管理
十一、【申請程序】： （一）申請期限：欲修讀本學程之學生應於本校跨院系所學程之申請期限內辦理申請。 （二）申請流程：填具申請單向行銷與流通管理學系提出申請，經院審核後，提送錄取名單由教務處彙整經行政程序核定。	申請程序
十二、【學程審查認定方式】： （一）本學程課程規劃表，分專業必修課程及專業選修課程。專業必修課程應修習八學分，專業選修課程分成二	學程審查認定方式

類，每類至少修習二門。總計修畢二十一學分以上者，始得核予本學程證明。 （二）修讀本學程之學生所修習學程課程中，至少九學分以上為非學生本系所、雙主修或輔系之課程，否則不得核發本學程證明。 （三）修讀本學程前曾修習同名課程者，得申請抵免。 （四）修讀本學程之學生於畢業時，得提出歷年成績單，向本學程負責單位申請學分學程證明書，經本學程負責單位審查無誤後，送請教務處註冊組辦理核發作業。	
十三、【計畫訂定及修正程序】： 本計畫經系務會議、院務會議、教務會議審議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。	計畫修正程序

國立屏東大學休閒產業行銷學分學程實施計畫(全文)

104年4月13日本學系103學年度第2學期第2次系務會議通過
104年5月14日商管學院103學年度第2學期第2次院務會議通過
104年5月21日本校103學年度第2學期第2次教務會議通過

一、【學程名稱】：休閒產業行銷學分學程。

二、【設置宗旨】：同時培養學生創意休閒行銷規劃專長領域能力，強化學生職場競爭力，提供另一生涯進路。

三、【學程類別】：學分學程。

四、【開課單位】：行銷與流通管理學系、休閒事業經營學系、企業管理學系。

五、【學程負責單位】：行銷與流通管理學系。

六、【課程規劃】：

（一）採隨班附讀方式修讀本學程之課程，課程內容如附表一課程規劃表。

（二）授課師資由開課單位專、兼任教師授課。

七、【修讀條件】：本校行銷與流通管理學系、休閒事業經營學系、以及企業管理學系大二以上學生皆可申請修讀。

八、【招生名額】：不限。但受課程修課人數限制。

九、【所需資源】：由開課單位負責。

十、【行政管理】：學生修習本學程之選課及成績處理，悉依本校選課須知及學則等相關規定辦理。

十一、【申請程序】：

（一）申請期限：欲修讀本學程之學生應於本校跨院系所學程之申請期限內辦理申請。

（二）申請流程：填具申請單向行銷與流通管理學系提出申請，經院審核後，提送錄取名單由教務處彙整經行政程序核定。

十二、【學程審查認定方式】：

（一）本學程課程規劃表，分專業必修課程及專業選修課程。專業必修課程應修習八學分，專業選修課程分成二類，每類至少修習二門。總計修畢二十一學分以上者，始得核予本學程證明。

（二)修讀本學程之學生所修習學程課程中,至少九學分以上為非學生本系所、雙主修或輔系之課程，否則不得核發本學程證明。

（三）修讀本學程前曾修習同名課程者，得申請抵免。

（四）修讀本學程之學生於畢業時，得提出歷年成績單，向本學程負責單位申請學分學程證明書，經本學程負責單位審查無誤後，送請教務處註冊組辦理核發作業。

十三、【計畫訂定及修正程序】：

本計畫經系務會議、院務會議、教務會議審議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：行銷與流通管理學系

附表一課程規劃表

	行銷領域		休閒事業經營領域	
	課程名稱	**學分數**	**課程名稱**	**學分數**
專業必修	行銷管理（企）	3（一學期）	休閒概論(休)	3（一學期）
	產品策略與管理(行)	3（一學期）	創意概論(休)	2（一學期）
專業選修	網路行銷（行）	3（一學期）	遊憩資源經營與管理(休)	3（一學期）
	推廣策略與管理(行)	3（一學期）	消費者行為(休、行、企)	2-3（一學期）
	定價策略與管理(行)	3（一學期）	休閒事業經營個案分析(休)	3（一學期）
	服務業行銷(行)	3（一學期）	休閒產業分析（休）	3（一學期）
	市場調查(行)	3（一學期）	休閒資源調查分析(休)	2（一學期）
	行銷資訊系統(行)	3（一學期）	觀光旅遊市場調查分析(休)	2（一學期）
	顧客關係管理(行)	3（一學期）	地方產業與觀光(休)	3（一學期）
	廣告管理（行）	3（一學期）	社區觀光(休)	3（一學期）
	廣告與促銷（企）	3（一學期）	民宿經營與管理(休)	3（一學期）
	通路策略與管理(行)	3（一學期）	休閒活動創意設計(休)	3（一學期）
	行銷研究(行)	3（一學期）	環境生態學(休)	3（一學期）
	非營利組織行銷(行)	3（一學期）	導覽解說實務(休)	3（一學期）
	綠色行銷(行)	3（一學期）	觀光概論(休)	3（一學期）
	連鎖企業管理(行)	3（一學期）		
	休閒行銷管理（行）	3（一學期）		
	創意企劃書(企)	3（一學期）		
	創新企劃與管理(企)	3（一學期）		
	創業管理(企)	3（一學期）		
	流通創業管理(行)	3（一學期）		

【附件 13-1】

國立屏東大學資訊科學系碩士班研究生修業要點
第六點、第八點修正對照表

修正規定	現行規定	說明
六、依下列規定辦理論文口試與畢業： （一）研究生於論文研究計畫口試通過日起，在三個月後始得提出論文口試之申請，並經指導教授同意及系主任審查核定後，才能舉行口試。	六、依下列規定辦理論文口試與畢業 （一）研究生於論文研究計畫口試通過日起，在四個月後始得提出論文口試之申請，並經指導教授同意及系主任審查核定後，才能舉行口試。	將間隔時間從四個月縮短為三個月
八、本學系研究生畢業前需同時完成以下規範，始得申請畢業： （一）本學系研究生應於畢業前於國內外學術期刊或學術研討會發表論文一篇或取得一張專業證照之規定，始能申請畢業。 （二）本學系畢業生需參與二十場校內外舉辦與本學系相關領域之學習活動（含專題演講、產業參訪、校內外專業競賽等），始得申請畢業。	八、本系研究生畢業前需同時完成以下規範，始得申請畢業： (一)本系研究生應於畢業前於國內外學術期刊或學術研討會發表論文一篇或取得一張專業證照之規定，始能申請畢業。 (二)本系畢業生需參與 20 場校內外舉辦與本系相關領域之學習活動(含專題演講、產業參訪、校內外專業競賽等)，始得申請畢業。 本要點如有未盡事宜，悉依「國立屏東教育大學碩士班研究生共同修業辦法」及相關規定辦理。	因應合校，修正校名
九、本要點如有未盡事宜，悉依本校碩士班研究生共同修業辦法及相關規定辦理。		將第八點後段文字，本要點規定未盡事宜，悉依相關規定辦理，移列第九點。

國立屏東大學資訊科學系碩士班研究生修業要點(全文)

103 年 9 月 11 日 本學系 103 學年度第 1 學期第 1 次系務會議審議通過
103 年 9 月 18 日資訊學院 103 學年度第 1 學期第 1 次院務會議通過
103 年 10 月 09 日本校 103 學年度第 1 學期第 1 次教務會議通過
104 年 3 月 26 日本學系 103 學年度第 2 學期第 1 次系務會議修正通過
104 年 4 月 28 日資訊學院 103 學年度第 2 學期第 2 次院務會議修正通過
104 年 5 月 21 日本校 103 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過

一、本學系為維持碩士班研究生修業之品質及修業上有共同之規範，特依本校碩士班研究生共同修業辦法規定，訂定本學系研究生修業要點（以下簡稱本要點）。

二、研究生必須修滿最低畢業學分數三十三學分(不含論文六學分)，在論文口試通過後，始得畢業。

三、研究生須依照下列之規定辦理選課:

（一）一年級一般生每學期最少修九學分，最多修十二學分; 二年級每學期最少修三學分，最多修十二學分(論文外加)。三年級以上每學期最多修十二學分，最少修零學分，修習教育學程者每學期得增加四學分。

（二）論文一科得自二年級上學期起供研究生選修，一學期三學分，由研究生自選研究題目，向本學系提出研究計畫大綱，並聯絡系主任商請相關專長教授指導撰寫研究計畫。

（三）同等學力入學之研究生補修學分或其他研究生得依其個人之需要到本學系大學部修習與主修班別有關之課程，其成績不列入碩士班學期成績及畢業成績之計算。但得發給學分證明。

（四）研究生需修習該組領域學分至少二十一學分。

（五）研究生得跨校系所學程選修與主修領域相關之碩士班課程科目，至多 六學分。

（六）辦理學分抵免，以不超過畢業學分之四分之一為原則，且論文及本學系必修科目不得申請抵免。

四、依下列規定辦理論文指導教授之遴聘：

（一）論文指導教授之聘請與更換，依研究生的志願與教授之專長，填具申請書後由系主任聯絡決定之。

（二）論文指導教授之職責在指導研究生撰寫論文計畫、論文及學業等相關事宜。

（三）指導教授之遴聘以本校助理教授以上之教師，每位教授至多同時指導四位研究生為原則。

（四）研究生得於一年級第二學期結束前提出遴聘指導教授之申請。擬遴聘非本學系專任教師擔任指導教授者，應於次學期排課規劃前提出申請。

（五）指導教授聘定後，得自二年級上學期起修習論文課程，指導學生擬定論文研究計畫；必要時指導教授得推薦協同指導教授共同指導研究生。

五、依下列規定辦理論文研究計畫口試：

（一）論文研究計畫發表須經指導教授同意及系主任審查核定後，始得舉行。指導教授為本校兼任教師者，應有本學系專任教師協同教學共同指導。

（二）論文計畫發表之審查委員須為本校助理教授以上教師，委員人數二人（包

含論文指導教授）。

（三）各學年度論文研究計畫口試截止日期：上學期為一月三十一日；下學期為七月三十一日，逾期者視為該學期未通過。

（四）論文研究計畫口試須全體委員出席始得進行考試，成績以七十分為及格，一百分為滿分，並以全體委員評定分數平均決定之。但有二分之一以上委員評定不及格，以不及格論，評定以一次為限，不及格時，一個月後得再提出口試申請。

六、依下列規定辦理論文口試與畢業

（一）研究生於論文研究計畫口試通過日起，在三個月後始得提出論文口試之申請，並經指導教授同意及系主任審查核定後，才能舉行口試。

（二）論文口試委員至少三人，除論文研究計畫口試委員外，應有校外委員一人。

（三）論文口試成績之評定與論文研究計畫口試同。論文口試不及格而依規定仍可繼續修業者，得重考一次。重考一次不及格者，應予退學。

（四）研究生應於口試前十四天，將論文分送口試委員及本學系辦公室各一份，並於規定時間內完成論文口試。

（五）指導教授於學生論文口試完畢後，於當日將口試委員會議紀錄、評分表等送交本學系辦公室。

（六）論文口試截止日期：上學期為一月十五日；下學期為七月十五日，逾期者視為該學期未通過。研究生修滿規定之學分與通過論文口試者得申請畢業，其上學期最後離校日期為下學期註冊日、下學期最後離校日期為八月十五日。逾期未辦妥離校手續者，視同該學期未畢業。

（七）碩士班研究生一般生需在學修業至少二年或滿四個學期，在職生需在學修業至少二年六個月或五個學期後，始得畢業。

（八）修滿規定之學分與通過論文口試之研究生得申請畢業。通過論文口試後，應於二個月內遵照口試委員會之意見將論文修正，經指導教授審核後依規定本數印製，連同中、英文摘要及論文光磁送交系辦公室。未依規定期限繳交者，視為該學期未畢業。

七、論文指導教授、論文計畫發表審查委員及口試委員與研究生之間有利害關係時，應予迴避。

八、本學系研究生畢業前需同時完成以下規範，始得申請畢業：

（一）本學系研究生應於畢業前於國內外學術期刊或學術研討會發表論文一篇或取得一張專業證照之規定，始能申請畢業。

（二）本學系畢業生需參與二十場校內外舉辦與本學系相關領域之學習活動（含專題演講、產業參訪、校內外專業競賽等），始得申請畢業。

九、本要點如有未盡事宜，悉依本校碩士班研究生共同修業辦法及相關規定辦理。

十、本要點經系務會議、院務會議及教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：資訊科學系

【附件 13-2】

國立屏東大學科普傳播學系碩士班研究生修業要點

第三點修正對照表

修正規定	現行規定	說明
三、研究生須依照下列之規定辦理選課： （一）日間碩士班研究生所修學分總數不得少於三十六學分外，另加論文必修六學分，在論文口試通過後方得畢業，在職進修碩士班研究生至少修滿三十三學分，另加論文必修六學分，再經論文口試通過後始得畢業。 （二）日間碩士班研究生每學期最多修習十二學分（論文外加），一年級每學期最少修習六學分；在職進修碩士班每學期最多修習十二學分（論文外加），一年級每學期最少修習六學分。加修教育學程者，每學期得增加至多四學分。 （三）研究生進入本系碩士班就讀，修畢十八學分後，始得修習論文。論文一科每學期修習三學分，須修習二個學期。 （四）研究生應完成學術倫理數位課程並通過測驗，取得修課證明後，始得提出論文計畫發表之申請。	三、研究生須依照下列之規定辦理選課： （一）日間碩士班研究生所修學分總數不得少於三十六學分外，另加論文必修六學分，在論文口試通過後方得畢業。在職進修碩士班研究生至少修滿三十三學分，另加論文必修六學分，再經論文口試通過後方得畢業。 （二）日間碩士班研究生每學期最多修習十二學分（論文外加），一年級每學期最少修習六學分；在職進修碩士班每學期最多修習十二學分（論文外加），一年級每學期最少修習六學分。加修教育學程者，每學期得增加至多四學分。 （三）研究生進入本系碩士班就讀，修畢十八學分後，始得修習論文。「論文」一科每學期修習三學分，須修習二個學期。	依規定訂定學術倫理數位課程。

國立屏東大學科普傳播學系碩士班研究生修業要點

(全文)

103年9月9日本學系 103學年度第1學期第1次系務會議通過
103年12月29日本學系 103學年度第1學期第4次系務會議修正通過
104年1月12日理學院 103學年度第1學期第4次院務會議通過
104年1月19日本校103學年度第1學期第2次教務會議通過
104年5月12日本學系103學年度第2學期第5次系務會議修正通過
104年5月13日理學院103學年度第2學期第1次院務會議修正通過
104年5月21日本校103學年度第2學期第2次教務會議修正通過

一、本學系為維持碩士班研究生修業之品質及修業上有共同之規範，特依本校碩士班研究生共同修業辦法規定，訂定本學系碩士班研究生修業要點（以下簡稱本要點）。

二、本學系碩士班研究生必須依照入學考試錄取之組別修習課程，所選之組別應具該班學經歷背景，否則依下列規定加修學分：

（一）同等學力者，應加修相關課程四學分。

（二）非主修組別相關科系畢業者，由系主任或指導教授建議加修大學部相關之基礎課程。

三、研究生須依照下列之規定辦理選課:

（一）日間碩士班研究生所修學分總數不得少於三十六學分外，另加論文必修六學分，在論文口試通過後方得畢業，在職進修碩士班研究生至少修滿三十三學分，另加論文必修六學分，再經論文口試通過後始得畢業。

（二）日間碩士班研究生每學期最多修習十二學分（論文外加），一年級每學期最少修習六學分；在職進修碩士班每學期最多修習十二學分（論文外加），一年級每學期最少修習六學分。加修教育學程者，每學期得增加至多四學分。

（三）研究生進入本系碩士班就讀，修畢十八學分後，始得修習論文。論文一科每學期修習三學分，須修習二個學期。

（四）研究生應完成學術倫理數位課程並通過測驗，取得修課證明後，始得提出論文計畫發表之申請。

四、研究生辦理學分抵免，以不超過畢業學分之四分之一為原則，且論文及必修科目不得申請抵免。

五、依下列規定辦理論文指導教授之遴聘：

（一）論文指導教授之聘請與更換，依研究生的志願與教授之專長，填具申請書後由本系主管核定之。

（二）論文指導教授之職責在指導研究生撰寫論文計畫、論文及學業等相關事宜。

（三）指導教授之遴聘以本校助理教授以上之教師，至多同時指導六位同一年級研究生為原則，若指導教授為本校兼任教師者，應有本校專任教師協同教學共同指導。

（四）本學系碩士班研究生於入學後第二學期修習結束前，提出遴聘指導教授之申請。

六、依下列規定辦理論文研究計畫發表：

（一）研究生修滿規定畢業學分中之百分之六十以上，才能提出論文研究計畫發表之申請。但如有特殊學術成就者，由指導教授推薦，經論文計畫審查委員審查通過後，不在此限。

（二）論文計畫發表委員為二至三人，指導教授（協同指導教授）為當然委員，另一人由校內助理教授以上之教師擔任之，並得視需要聘請校外委員一人，論文計畫得以書面審查或口試為之，論文計畫審查委員名單由指導教授推薦，經本學系主管核定之。

（三）論文研究計畫必須於發表前二週備妥研究生論文計畫發表申請單，連同成績證明及論文計畫本一份，向系辦提出申請。

（四）各學年度論文研究計畫發表截止日期：上學期為一月三十一日；下學期為七月三十一日，逾期者視為該學期未通過。

（五）論文研究計畫發表須全體委員出席始得進行考試。成績以七十分為及格，一百分為滿分，並以全體委員評定分數平均決定之。但有二分之一以上委員評定不及格，以不及格論，評定以一次為限。不及格時，三個月後得再提出口試申請。

七、依下列規定辦理論文口試與畢業：

（一）研究生於論文研究計畫發表通過日起，三個月後經指導教授同意及本學系主管審查核定，始得舉行論文口試，並應於口試日期前十五天提出申請。本學系碩士班研究生在學期間，需參與數理教育相關學術論文公開發表及相關學術暨推廣活動並提出證明者，始得申請碩士論文口試。有關實施辦法另訂之。

（二）口試委員除與論文計畫發表時相同外，另加一名校外口試委員。

（三）研究生應於口試十五天前，備妥論文口試申請單（經指導教授簽名），連同成績證明、參與學術活動積點卡送至系辦，經本學系主管審核後領取邀請函，將邀請函與論文口試本送予各口試委員，論文口試截止日期：上學期為一月十五日，下學期為七月十五日，未依規定時限舉行論文口試，視為該學期未畢業。

（四）指導教授於學生論文口試完畢後，於當日將評分表等全部資料送交系辦公室。

（五）口試成績達七十分（以全體委員評定分數之平均數為準）為及格。若論文口試成績達七十分。但有二分之一委員評定不及格，以不及格論，評定以一次為限。不及格時，三個月後得再提出口試申請。

（六）日間碩士班及在職進修碩士班研究生修業期限以四年為限，且研究生至少須修業滿四個學期，始得申請畢業。但依本校五年一貫修讀學士及碩士辦法入學者，得不依此限制。在職進修碩士班研究生未在規定修業期限內修滿應修課程或未完成學位論文者，得再延長二年。

八、本要點如有未盡事宜，悉依本校碩士班研究生共同修業辦法及相關規定辦理。

九、本要點經系務會議、院務會議及教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：科普傳播學系

【附件 13-3】

國立屏東大學社會發展學系碩士班研究生修業要點
第三點修正對照表

修正規定	現行規定	說明
三、研究生須依照下列之規定辦理選課： （一）一、二年級每學期最少修二學分，最多修十二點五學分(論文外加)，加修教育學程者每學期選修至多六學分；且此類選修學分，亦須內含於本學系規定之每學期最高學分上限。 (二)日間研究所碩士班選修教育學程、學分學程者，每學期所選教育學程、學分學程之課程，應內含於各該系所每學期修課最高學分上限。 （三）論文一科須修習二學期，每學期修習三學分。研究生至少修畢十六學分以上，始得修習論文。 （四）本學系研究生經雙方系所主管同意後,始得跨系、所(日間班)選修與主修領域相關之科目，至多九學分。 （五）依照本校學分抵免辦法辦理學分抵免事宜，至多八學分，且論文及本學系必修科目不得申請抵免。 （六）以同等學力報考錄取者，應於修業期限內增修本學系大學部核心課程或專業選修課程至少四學分。同等學力入學之研究生補修學分或其他研究生得依其個人之需要至大學部修習與主修組別有關之課程，其成績列入研究所學期成績及畢業成績之計算。但不計列於畢業學分數。 （七）研究生應完成學術倫理數位課程並通過測驗，取得修課證明後，始能畢業。	三、研究生須依照下列之規定辦理選課： （一）一、二年級每學期最少修 2 學分，最多修 12.5 學分(論文外加)。加修教育學程者每學期選修至多 6 學分；且此類選修學分，亦須內含於本系規定之每學期最高學分上限。 (二)日間研究所碩士班選修教育學程、學分學程者，每學期所選教育學程、學分學程之課程，應內含於各該系所每學期修課最高學分上限。 ~~（三）除「論文」外，任何一科至少 5 人選修，始得開課。在職進修專班應達 10 人以上。~~ （四）「論文」一科須修習 2 學期，每學期修習 3 學分。研究生至少修畢 16 學分以上，始得修習「論文」。 （五）本系研究生經雙方系所主管同意後，始得跨系、所(日間班)選修與主修領域相關之科目，至多 9 學分。 （六）依照本校學分抵免辦法辦理學分抵免事宜，至多 8 學分，且論文及本系必修科目不得申請抵免。 （七）以同等學力報考錄取者，應於修業期限內增修本系大學部核心課程或專業選修課程至少 4 學分。同等學力入學之研究生補修學分或其他研究生得依其個人之需要至大學部修習與主修組別有關之課程，其成績列入研究所學期成績及畢業成績之計算，但不計列於畢業學分數。	一、刪除本系開課人數規定並依據本校增修課程暨開排課辦法規定辦理。 二、增訂條文。 三、更改排列序號。

國立屏東大學社會發展學系研究生修業要點（全文）

103年9月15日本學系103學年度第1學期第1次系務會議通過
103年9月22日人文社會學院103學年度第1學期第1次院務會議通過
103年10月9日本校103學年度第1學期第1次教務會議通過
104年3月10日本學系103學年度第2學期第1次系務會議修正通過
104年5月4日人文社會學院103學年度第2學期第1次院務會議修正通過
104年5月21日本校103學年度第2學期第2次教務會議修正通過

一、法源依據：

為維持碩士班研究生修業之品質及修業上有共同之規範，特依本校碩士班研究生共同修業辦法規定，訂定本學系研究生修業要點(以下簡稱本要點)。

二、研究生畢業條件：

日間研究所碩士班研究生至少須修滿三十二學分，外加論文必修六學分，經論文口試通過後，始得畢業。在職進修碩士班研究生亦比照日間研究所碩士班辦理。

三、研究生須依照下列之規定辦理選課：

（一)一、二年級每學期最少修二學分，最多修十二點五學分(論文外加)，加修教育學程者每學期選修至多六學分；且此類選修學分，亦須內含於本學系規定之每學期最高學分上限。

（二)日間研究所碩士班選修教育學程、學分學程者，每學期所選教育學程、學分學程之課程， 應內含於各該系所每學期修課最高學分上限。

（三）論文一科須修習二學期，每學期修習三學分。研究生至少修畢十六學分以上，始得修習論文。

（四）本學系研究生經雙方系所主管同意後，始得跨系、所(日間班)選修與主修領域相關之科目，至多九學分。

（五）依照本校學分抵免辦法辦理學分抵免事宜，至多八學分，且論文及本學系必修科目不得申請抵免。

（六）以同等學力報考錄取者，應於修業期限內增修本學系大學部核心課程或專業選修課程至少四學分，同等學力入學之研究生補修學分或其他研究生得依其個人之需要至大學部修習與主修組別有關之課程，其成績列入研究所學期成績及畢業成績之計算。但不計列於畢業學分數。

（七）研究生應完成學術倫理數位課程並通過測驗，取得修課證明後，始能畢業。

四、論文指導教授之遴聘：

（一）論文指導教授之聘請與更換，依研究生的志願與教授之專長，填具申請書依行政程序辦理。

（二）指導教授之遴聘以本校專任(案)助理教授以上之教師，且至多同時指導八位研究生為原則(不含進修暨研究學院碩士學位學程班研究生)。

（三）指導教授聘定後，指導學生擬定論文研究計畫；必要時得推薦遴聘協同指導教授共同指導研究生。

五、論文研究計畫發表：

（一）研究生須修滿規定畢業學分之百分之六十以上，始能提出論文研究計畫發表之申請。

（二）論文計畫口試委員為二至三人，指導教授為當然委員；另一人由校內助理教授以

上之教師擔任之，口試委員名單由指導教授加倍推薦，經系主任與指導教授協商暨審查後核定之。

（三）論文研究計畫發表須全體委員出席始得進行考試。考試評分以通過、修正後通過、未通過三項。但有二分之一以上（含）委員評定未通過時，以不及格論，論文研究計畫成績不及格者，研究生得再提出發表申請。

六、論文口試與畢業：

（一）研究生於論文研究計畫發表通過日起，在三個月後經指導教授同意及系主任審查核定後，始得舉行口試，並於口試日期十五日前提出申請。

（二）論文口試委員三人，除論文研究計畫口試委員外，應有校外委員一人。

（三）研究生應於口試十五日前，將論文送交系辦公室，由系辦公室寄交各口試委員。

（四）論文口試須全體委員出席始得進行考試，成績之評定以七十分為及格，一百分為滿分，並以全體委員評定分數平均之，論文口試不及格而依規定仍可繼續修業者，得重考一次，重考一次不及格者，應予退學。

（五）指導教授於學生論文口試完畢後，當天將口試委員會議紀錄、評分表等送交系辦公室。

（六）各學年度論文口試截止日期：上學期為一月十五日；下學期為七月十五日。

（七）通過論文口試後，應依照口試委員會之意見修正論文，經指導教授審核後依規定本數印製，連同中、英文摘要及論文電子檔送交系辦公室。

（八）研究生修滿規定之學分與通過論文口試者得申請畢業，上學期最後離校日期為下學期註冊日；下學期最後離校日期為八月十五日，逾期未辦妥離校手續者，視同該學期未畢業。

七、論文指導教授、論文計畫發表審查委員及口試委員與研究生之間有利害關係時，應予迴避。

八、本要點如有未盡事宜，悉依本校碩士班研究生共同修業辦法及相關規定辦理。

九、本要點經系務會議、院務會議及教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：社會發展學系

【附件 13-4】

國立屏東大學音樂學系碩士班研究生修業要點

修正對照表

修正規定	現行規定	說明
四、選課辦法： (十一)研究生應完成學術倫理數位課程並通過測驗，取得修課證明後，始能畢業。		新增第11款規定，研究生應完成學術倫理數位課程並通過測驗，取得修課證明後，始能畢業。
五、論文指導教授之遴聘： (一)音樂教育組論文指導教授之聘請與更換，依研究生的志願與教授之專長，於一年級下學期第十六週前填具申請書後，由系主任聯絡決定之。 (二)音樂演奏（唱）組之論文指導教授即為主修專長指導老師，研究所新生入學後一週內填具志願，由系主任聯絡決定之。 (三)指導教授之遴聘以本校專兼任助理教授以上之教師，且至多同時指導八位研究生為原則。 (四)指導教授聘定後，應指導學生擬定論文研究計畫；必要時得推薦遴聘協同指導教授共同指導研究生。	五、論文指導教授之遴聘 (一)音樂教育組論文指導教授之聘請與更換，依研究生的志願與教授之專長，於一年級下學期第 16 週前填具申請書後由系主任聯絡決定之。 (二)音樂演奏（唱）組之論文指導教授即為主修專長指導老師，研究所新生入學後一週內填具志願，由系主任聯絡決定之。 (三)指導教授之遴聘以本校專兼任助理教授以上之教師，且至多同時指導八位研究生為原則。	1. 依本校碩士研究生共同修業要點第5條第3項規定修正本點第1款。 2. 並依本校碩士研究生共同修業要點5條第2項規定修正本點第2款。 3. 依本校碩士研究生共同修業要點第6條第2項規定予以增列第4款規定。
六、論文研究計畫發表： (一)研究生修滿規定畢業學分中之百分之六十以上，才能提出論文研究計畫發表之申請。但如有特殊學術成就者，由指導教授推薦，經論文計畫審查委員審查通過後，不在此限。 (二)論文計畫口試委員為二至三人，指導教授為當然委員，另一人由校內助理教授以上之教師擔任之。惟因特殊需要得改由校外委員擔任	六、論文研究計劃發表 (一)研究生修滿規定畢業學分中之六十%以上，才能提出論文研究計畫發表之申請，但如有特殊學術成就者，由指導教授推薦，經論文計畫審查委員審查通過後，不在此限。 (二)論文計畫口試委員為二至三人，指導教授為當然委員，另一人由校內助理教授以上之教師擔任之，惟因特殊需要得改由校外委員擔任	1. 依本校碩士研究生共同修業要點第6條第3項規定本規定。 2. 潤正部分文字。

之，口試委員名單由指導教授加倍推薦，經系主任與指導教授協商暨審查後核定之。 (三)各學年度論文研究計畫發表截止日期：上學期為一月三十一日；下學期為七月三十一日。 (四)論文研究計畫發表須全體委員出席始得進行考試，成績以一百分為滿分，七十分為及格。但有二分之一以上委員評定不通過，以不通過論。未通過者，得於二個月後再提出審查申請。	之。口試委員名單由指導教授加倍推薦，經系主任與指導教授協商暨審查後核定之。 (三)各學年度論文研究計畫發表截止日期：上學期為1月31日，下學期為7月31日。 (四)論文研究計畫發表須全體委員出席始得進行考試。成績以一百分為滿分，七十分為及格。但有二分之一以上委員評定不通過，以不通過論。未通過者，得於二個月後再提出審查申請。	
七、論文口試與畢業 (三)論文口試成績之評定依各組規定辦理：音樂教育組由三位口委成績平均之；音樂演奏(唱)組由二場音樂會總成績平均之，成績以一百分為滿分，七十分為及格，成績評定以一次為限。但如二分之一委員評定不及格，以不及格論。不及格時，三個月後得再提出口試申請。論文口試不及格而依規定仍可繼續修業者，得重考一次。重考一次不及格者，應予退學。 (八)研究生修滿規定之學分與通過論文口試者得申請畢業，上學期最後離校日期為下學期註冊日；下學期最後離校日期為八月十五日，逾期未辦妥離校手續者，視同該學期未畢業，其未達修業年限者，次學期仍應註冊，並於次學期結束前辦妥畢業離校手續，否則該學位考試以不及格論，依規定退學。	七、論文口試與畢業 (三)論文口試成績之評定依各組規定辦理：音樂教育組由三位口委成績平均之；音樂演奏(唱)組由兩場音樂會總成績平均之。成績以一百分為滿分，七十分為及格。但如二分之一委員評定不及格，以不及格論。不及格時，三個月後得再提出口試申請。論文口試不及格而依規定仍可繼續修業者，得重考一次。重考一次不及格者，應予退學。 (八)研究生修滿規定之學分與通過論文口試者得申請畢業，上學期最後離校日期為下學期註冊日，下學期最後離校日期為八月十五日。逾期未辦妥離校手續者，視同該學期未畢業。	1.依本校碩士研究生共同修業要點第7條第3項修正第三款規定，增列成績評定以一次為限。 2.依本校碩士研究生共同修業要點第7條第9項規定修正本規定第八款規定，增列其未達修業年限者，次學期仍應註冊，並於次學期結束前辦妥畢業離校手續，否則該學位考試以不及格論，依規定退學等文字。
七、論文口試與畢業 (十)已申請學位考試之研究生，若因故無法於該學期內完成學位考試，得經指導教授同意，報請系主任核定後，撤銷該學期學位考試申請，然仍		增列第七點第十款規定，。

須於修業年限屆滿前期完成學位考試，逾修業年限仍未能完成者，應予退學。		
八、論文指導教授、論文計畫發表審查委員及口試委員與研究生之間為配偶或三親等內之血親、姻親利害關係者，應予迴避。	八、論文指導教授、論文計畫發表審查委員及口試委員與研究生之間有利害關係時，應予迴避。	依本校碩士研究生共同修業要點第八條規定，修正本規定，並將原第七點移列第八點。
九、對於已授予之學位，如發現論文、創作、展演、書面報告或技術報告有抄襲、舞弊或代寫情事，經調查屬實者，應予撤銷學位，並公告註銷其已發之學位證書、通知當事人繳還該學位證書，且將撤銷與註銷事項通知其他大專校院及相關機關(構)；其有違反其他法令者，並應依相關法令處理。		增列第九點。
十、本要點如有未盡事宜，悉依本校碩士班研究生共同修業辦法及相關法令規定辦理。	九、本要點未盡事宜，悉依本校碩士班研究生共同修業辦法及本要點相關規定辦理。	點次變更。
十一、本要點經系務會議、院務會議及教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。	十、本要點經系務會議、院務會議及教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。	點次變更。

國立屏東大學音樂學系碩士班研究生修業要點(全文)

103 年 9 月 17 日本學系 103 學年度第 1 學期第 1 次系務會議通過
103 年 9 月 22 日人文社會學院 103 學年度第 1 學期第 1 次院務會議通過
103 年 10 月 9 日本校 103 學年度第 1 學期第 1 次教務會議通過
103 年 9 月 24 日本學系 103 學年度第 1 學期第 1 次臨時系務會議修正通過
104 年 1 月 5 日人文社會學院 103 學年度第 1 學期第 2 次院務會議修正通過
104 年 1 月 19 日本校 103 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修正通過
104年4月13日本學系 103學年度第2學期第1次系務會議修正通過
104年5月4日人文社會學院103學年度第2學期第1次院務會議修正通過
104年5月21日本校103學年度第2學期第2次教務會議修正通過

一、法源依據：

(一)本學系為維持研究生修業之品質及修業之共同規範,特依本校碩士班研究生共同修業要點規定，訂定本學系碩士班研究生修業要點（以下簡稱本要點）。

(二)本學系碩士班自九十四學年度上學期起分為音樂教育組及音樂演奏（唱）組二組教學，音樂演奏（唱）組包含鋼琴、聲樂、弦樂、理論作曲及音樂學等主修專長。

二、教育目標：

(一)造就音樂展演創作人才。

(二)養成音樂教學專業師資。

(三)培育音樂學術研究人才。

三、課程結構與應修學分：

(一)必修課程：

分為共同必修、主修專長必修與分組必修三類，依選讀組別及主修別不同而有分組必修及主修專長必修課程。

(二)選修課程：

音樂教育組與音樂演奏（唱）組二組之選修均涵蓋：理論歷史類、展演藝術類、展演教學法類、文獻研究類、教育核心類、課程設計與教學類、應用課程類等七大類課程（如碩士班分組教學課程一覽表）。

(三)研究生畢業學分數為三十二學分（論文外加），包括：

1、共同必修二學分

2、各組專長必修：音樂教育組：十二學分；音樂演奏（唱）組：十二學分

3、選修音樂教育組：十八學分；音樂演奏(唱）組：十八學分

四、選課辦法：

(一) 每學期研究生代表，應將次一學期該組之選課表送交本學系辦公室，由系主任協調確定後公布預選。

(二)依照本校教務處規定之程序辦理選課及註冊。

(三)一、二年級每學期最少修三學分，最多修十二點五學分(論文外加)。若成績優異者（九十分以上）經系主任同意後得加修一科。加修教育學程、音樂藝術管理學程者每學期選修至多六學分；且此類選修學分，亦須內含於本學系規定之每學期最高學分上限。二年級以上加修教育學程、音樂藝術管理學程者每學期修習至多十五學分。

(四)除獨立研究、音樂專長指導與論文外，任何一科至少三人選修，始得開課。

(五)獨立研究一科為共同選修課程之一，提供給研二以上研究生修習，一學期一學分，超過二學分時，仍以二學分累計畢業學分。選修者須於規定日期之前提出申請，說明選修獨立研究的需要性、研究內容大綱與預期成果等，由論文指導教授或所長推薦任課教師，並經學審小組審查通過後，始得開課。學期結束時，修習者須提出研究成果報告交由任課教師評定成績後，將成果報告分送論文指導教授及本學系辦公室存查。

(六)論文一科，得自二年級上學期起供研究生選修，一學期三學分三小時，由研究生自選研究題目，向本學系提出研究計畫大綱，並聯絡系主任商請相關專長教授指導撰寫研究計畫。本科目須修習二個學期。

(七)主修專長指導為四學期之課程（每學期一小時一學分），提供研究生以自行繳交個別指導費用方式修習；另提供音樂專長指導予二組研究生以自行繳交個別指導費用方式修習，修習二學分以上，以二學分計。惟演奏（唱）組研究生需以不同於主修專長的項目選修。

(八)本學系研究生經雙方系主任同意後得跨系、校(日間班)選修與主修領域相關之科目，至多六學分。

(九)依照本校學分抵免辦法辦理學分抵免事宜，至多六學分，且論文科目不得申請抵免。

(十)以同等學力報考錄取者，應於修業期限內增修本學系大學部核心課程或專業選修課程至少四學分。同等學力入學之研究生補修學分或其他研究生得依其個人之需要至大學部修習與主修組別有關之課程，其成績列入研究所學期成績及畢業成績之計算。但不計列於畢業學分數。

(十一)研究生應完成學術倫理數位課程並通過測驗，取得修課證明後，始能畢業。

五、論文指導教授之遴聘：

(一)音樂教育組論文指導教授之聘請與更換，依研究生的志願與教授之專長，於一年級下學期第十六週前填具申請書後，由系主任聯絡決定之。

(二)音樂演奏（唱）組之論文指導教授即為主修專長指導老師，研究所新生入學後一週內填具志願，由系主任聯絡決定之。

(三)指導教授之遴聘以本校專兼任助理教授以上之教師，且至多同時指導八位研究生為原則。

(四)指導教授聘定後，應指導學生擬定論文研究計畫；必要時得推薦遴聘協同指導教授共同指導研究生。

六、論文研究計畫發表：

(一)研究生修滿規定畢業學分中之百分之六十以上，才能提出論文研究計畫發表之申請。但如有特殊學術成就者，由指導教授推薦，經論文計畫審查委員審查通過後，不在此限。

(二)論文計畫口試委員為二至三人，指導教授為當然委員，另一人由校內助理教授以上之教師擔任之。惟因特殊需要得改由校外委員擔任之，口試委員名單由指導教授加倍推薦，經系主任與指導教授協商暨審查後核定之。

(三)各學年度論文研究計畫發表截止日期：上學期為一月三十一日；下學期為七月三十一日。

(四)論文研究計畫發表須全體委員出席始得進行考試，成績以一百分為滿分，七十分為及格。但有二分之一以上委員評定不通過，以不通過論。未通過者，得於二個月後再提出審查

申請。

七、論文口試與畢業：

(一)研究生於論文研究計畫發表通過日起，在三個月後經指導教授同意及系主任審查核定後，始得舉行口試，並於口試日期二十一天前提出申請。

(二)論文口試委員至少三人，除論文研究計畫審查委員外，應有校外委員一人，其聘請程序依研究計畫審查方式辦理。

(三)論文口試成績之評定依各組規定辦理：音樂教育組由三位口委成績平均之；音樂演奏(唱)組由二場音樂會總成績平均之，成績以一百分為滿分，七十分為及格，成績評定以一次為限。但如二分之一委員評定不及格，以不及格論，不及格時，三個月後得再提出口試申請。論文口試不及格而依規定仍可繼續修業者，得重考一次，重考一次不及格者，應予退學。

(四)研究生應於口試前二十一天，將論文分送口試委員及系辦公室各一份，並於規定時間內完成論文口試。

(五)指導教授於學生論文口試完畢後，於當天將口試委員會議紀錄、評分表等送交系辦公室。

(六)各學年度論文口試截止日期：上學期為一月十五日；下學期為七月十五日。

(七)通過論文口試後，應遵照口試委員會之意見將論文修正，經指導教授審核後依規定本數印製，連同中、英文摘要及論文電子檔送交系辦公室。

(八)研究生修滿規定之學分與通過論文口試者得申請畢業，上學期最後離校日期為下學期註冊日；下學期最後離校日期為八月十五日，逾期未辦妥離校手續者，視同該學期未畢業，其未達修業年限者，次學期仍應註冊，並於次學期結束前辦妥畢業離校手續，否則該學位考試以不及格論，依規定退學。

(九)日間研究所碩士班研究生需在學修業至少二年或滿四個學期，始得申請畢業。

(十)已申請學位考試之研究生，若因故無法於該學期內完成學位考試，得經指導教授同意，報請系主任核定後，撤銷該學期學位考試申請，然仍須於修業年限屆滿前期完成學位考試，逾修業年限仍未能完成者，應予退學。

八、論文指導教授、論文計畫發表審查委員及口試委員與研究生之間為配偶或三親等內之血親、姻親利害關係者，應予迴避。

九、對於已授予之學位，如發現論文、創作、展演、書面報告或技術報告有抄襲、舞弊或代寫情事，經調查屬實者，應予撤銷學位，並公告註銷其已發之學位證書、通知當事人繳還該學位證書，且將撤銷與註銷事項通知其他大專校院及相關機關(構)；其有違反其他法令者，並應依相關法令處理。

十、本要點如有未盡事宜，悉依本校碩士班研究生共同修業辦法及相關法令規定辦理。

十一、本要點經系務會議、院務會議及教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：音樂學系

【附件 13-5】

國立屏東大學中國語文學系碩士在職專班研究生修業要點
第五點、第八點修正對照表

修正規定	現行規定	說明
五、修習原則： （一）碩士在職專班研究生必須至少修滿三十三學分，另加論文必修六學分。 （二）為提升研究生語文研究的基本能力，所有研究生於語言文字領域、文學領域、思想領域中，每個領域課程最少需選修三學分。 （三）一、二年級碩士在職專班研究生每學期最少修五學分，最多修十二學分（不含論文），三年級以上每學期最多修十一學分，如成績優異者經系主任同意後得加修一科，加修教育學程者每學期選修教育學程之課程至多六學分（三年級以上不在此限）。此類選修學分，合併於每學期修課最高學分上限中。 （四）除論文外，碩士在職專班任何一科至少五人選修，始得開課。 （五）指導教授聘定後，始可修習論文課程，一學期三學分三小時，須修習二個學期。 （六）同等學力入學之研究生補修學分或其他研究生得依其個人之需要到大學部或進修推廣處修習與主修組別有關之課程，其成績均列入研究所學期成績及畢業成績之計算。但不計列於畢業學分數。 （七）本學系研究生經雙方系主任	五、修習原則 （一）碩士在職專班研究生必須至少修滿三十二學分，另加論文必修六學分。 （二）為提升研究生語文研究的基本能力，所有研究生於語言文字領域、文學領域、思想領域中，每個領域課程最少需選修三學分。 （三）一、二年級碩士在職專班研究生每學期最少修五學分，最多修十二點五學分（不含論文）。三年級以上每學期最多修十一點五學分。如成績優異者經系主任同意後得加修一科。加修教育學程者每學期選修教育學程之課程至多六學分（三年級以上不在此限）。此類選修學分，合併於每學期修課最高學分上限中。 （四）除「論文」外，碩士在職專班任何一科至少五人選修，始得開課。 （五）指導教授聘定後，始可修習「論文」課程，一學期三學分三小時，須修習二個學期。 ~~（六）碩士在職專班開設「語文議題研討」二學分，由系主任授課，一學期零點五學分，四個學期修完。~~ （七）同等學力入學之研究生補修學分或其他研究生得依其個人之需要到大學部或進修推廣處修習與主修組別有關之課	1.修改碩士在職專班學生畢業學分及每學期修習學分上限。 2.刪除「語文議題研討」課程相關規定，並調整要點編號。

同意後得跨系所選修與主修領域相關之科目，至多九學分。 （八）依照本校學生抵免學分要點辦理學分抵免事宜，論文不得申請抵免。	程，其成績均列入研究所學期成績及畢業成績之計算，但不計列於畢業學分數。 （八）本系研究生經雙方系主任同意後得跨系所選修與主修領域相關之科目，至多九學分。 （九）依照本校學生抵免學分要點辦理學分抵免事宜，論文不得申請抵免。	
八、論文口試與畢業： （一）研究生於論文研究計畫審查通過日起，在三個月後經指導教授同意及系主任審查核定後，始得舉行口試，並於口試日期二十一天前提出申請。 （二）論文口試委員至少三人，除論文研究計畫審查委員外，應有校外委員一人，其聘請程序依研究計畫審查方式辦理。 （三）論文口試成績之評定與論文研究計畫審查同，論文口試不及格而依規定仍可繼續修業者，得重考一次。重考一次不及格者，應予退學。 （四）研究生應於口試二十一天前，將論文送指導教授一份及系辦公室各三份，並於規定時間內完成論文口試，未依規定時限舉行論文口試，視為該學期未畢業。 （五）論文口試完畢後，指導教授應於當日將口試評分表等送交系辦公室。 （六）各學年度論文口試截止日期：上學期為一月十五日；下學期為七月十五日，逾期者視為該學期未通過。 （七）通過論文口試後，應遵照口	八、論文口試與畢業 （一）研究生於論文研究計畫審查通過日起，在三個月後經指導教授同意及系主任審查核定後，始得舉行口試，並於口試日期前二十一天提出申請。 （二）論文口試委員至少三人，除論文研究計畫審查委員外，應有校外委員一人，其聘請程序依研究計畫審查方式辦理。 （三）論文口試成績之評定與論文研究計畫審查同。論文口試不及格而依規定仍可繼續修業者，得重考一次。重考一次不及格者，應予退學。 （四）研究生應於口試前二十一天，將論文送指導教授一份及系辦公室各三份，並於規定時間內完成論文口試。未依規定時限舉行論文口試，視為該學期未畢業。 （五）論文口試完畢後，指導教授應於當日將口試評分表等送交系辦公室。 （六）各學年度論文口試截止日期：上學期為一月十五日，下學期為七月十五日，逾期者視為該學期未通過。 （七）通過論文口試後，應遵照口試委員會之意見將論文修	1.新增研究生完成學術倫理數位課程之相關畢業要求，並調整本點款次。 2.潤正部分文字。

試委員會之意見將論文修正，經指導教授審核後依規定本數印製，連同中、英文摘要及論文電子檔送交系辦公室。 （八）研究生應完成學術倫理數位課程並通過測驗，取得修課證明後，始能畢業。 （九）研究生修滿規定之學分與通過論文口試者得申請畢業，上學期最後離校日期為下學期註冊日；下學期最後離校日為八月十五日，逾期未辦妥離校手續者，視同該學期未畢業。	正，經指導教授審核後依規定本數印製，連同中、英文摘要及論文電子檔送交系辦公室。 （八）研究生修滿規定之學分與通過論文口試者得申請畢業，上學期最後離校日期為下學期註冊日，下學期最後離校日為八月十五日。逾期未辦妥離校手續者，視同該學期未畢業。	

國立屏東大學中國語文學系碩士在職專班研究生修業要點(全文)

103 年 12 月 24 日本學系 103 學年度第 1 學期第 4 次系務會議通過
104 年 1 月 5 日人文社會學院 103 學年度第 1 學期第 2 次院務會議通過
104 年 1 月 19 日本校 103 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過
104年5月4日人文社會學院103學年度第2學期第1次院務會議修正通過
104年5月21日本校103學年度第2學期第2次教務會議修正通過

一、本學系為維持碩士在職專班研究生修業品質及修業之共同規範，特依據本校碩士班研究生共同修業辦法規定，訂定本學系碩士在職專班研究生修業要點（以下簡稱本要點）。

二、教育目標：

本學系碩士在職專班課程之教育目標如下：

（一）傳授經史子集之課程，增進國學文化之認知。

（二）研讀文字語法之規則，體察形音語義之條理。

（三）研析詩詞聲情之篇章，提升藝文美學之內涵。

（四）涉獵義理思想之範疇，融鑄人文關懷之精神。

（五）因應時代風潮之脈動，隨適傳統現代之調和。

三、修業年限：二至四年。

四、課程架構：

本學系碩士在職專班課程內容之規劃，為彰顯研究之特色，兼顧理論與實務，同時考量本學系之師資、設備與發展特色，在架構上作如下之規劃：

課程架構分為：

(一)一般課程。

(二)語言文字領域課程。

(三)文學領域課程。

(四)思想領域課程。

五、修習原則：

（一）碩士在職專班研究生必須至少修滿三十三學分；另加論文必修六學分。

（二）為提升研究生語文研究的基本能力，所有研究生於語言文字領域、文學領域、思想領域中，每個領域課程最少需選修三學分。

（三）一、二年級碩士在職專班研究生每學期最少修五學分，最多修十二學分（不含論文），三年級以上每學期最多修十一學分，如成績優異者經系主任同意後得加修一科，加修教育學程者每學期選修教育學程之課程至多六學分（三年級以上不在此限），此類選修學分，合併於每學期修課最高學分上限中。

（四）除論文外，碩士在職專班任何一科至少五人選修，始得開課。

（五）指導教授聘定後，始可修習論文課程，一學期三學分三小時，須修習二個學期。

（六）同等學力入學之研究生補修學分或其他研究生得依其個人之需要到大學部或進修推廣處修習與主修組別有關之課程，其成績均列入研究所學期成績及畢業成績之計算。但不計列於畢業學分數。

（七）本學系研究生經雙方系主任同意後得跨系所選修與主修領域相關之科目，至多九學分。

（八）依照本校學生抵免學分要點辦理學分抵免事宜，論文不得申請抵免。

六、論文指導教授之遴聘：

（一）論文指導教授之聘請與更換，依研究生的志願與教授之專長，由系主任聯絡決定之。

（二）論文指導教授之職責在指導研究生撰寫論文計畫、論文及學業等相關事宜。

（三）指導教授必須具有助理教授以上之資格；其遴聘以本校教師（含專案教師）為主，一位教師至多同時指導八位研究生為原則，若有特殊需求，得聘請校外教師擔任。惟須另由本校教師協同指導。

（四）研究生得於一年級第二學期結束前完成指導教授之申請及聘定。

七、論文研究計畫審查：

（一）研究生修滿規定畢業學分中之百分之六十以上（在職專班二十學分），才能提出論文研究計畫審查之申請。但如有特殊學術成就者，由指導教授推薦，經論文計畫審查委員審查通過後，不在此限。

（二）論文計畫審查委員為二至三人，指導教授（協同指導教授）為當然委員，校外委員一人；另一人由校內助理教授以上之教師（含專案教師）擔任之，審查委員名單由指導教授加倍推薦，經系主任與指導教授協商暨審查後核定之。

（三）研究生應於研究計畫審查十四天前，填妥論文研究計畫審查申請表，與論文計畫本三份繳交至系辦公室辦理。

（四）各學年度論文研究計畫審查截止日期：上學期為一月三十一日；下學期為七月三十一日。

（五）論文研究計畫審查須全體委員出席始得進行考試，審查結果以通過、修改後通過、不通過表示之，有二分之一以上委員評定不通過時，以不及格論。不及格者，於二個月後得再提出審查申請。

八、論文口試與畢業：

（一）研究生於論文研究計畫審查通過日起，在三個月後經指導教授同意及系主任審查核定後，始得舉行口試，並於口試日期二十一天前提出申請。

（二）論文口試委員至少三人，除論文研究計畫審查委員外，應有校外委員一人，其聘請程序依研究計畫審查方式辦理。

（三）論文口試成績之評定與論文研究計畫審查同，論文口試不及格而依規定仍可繼續修業者，得重考一次。重考一次不及格者，應予退學。

（四）研究生應於口試二十一天前，將論文送指導教授一份及系辦公室各三份，並於規定時間內完成論文口試，未依規定時限舉行論文口試，視為該學期未畢業。

（五）論文口試完畢後，指導教授應於當日將口試評分表等送交系辦公室。

（六）各學年度論文口試截止日期：上學期為一月十五日；下學期為七月十五日，逾期者視為該學期未通過。

（七）通過論文口試後，應遵照口試委員會之意見將論文修正，經指導教授審核後依規定本數印製，連同中、英文摘要及論文電子檔送交系辦公室。

（八）研究生應完成學術倫理數位課程並通過測驗，取得修課證明後，始能畢業。

（九）研究生修滿規定之學分與通過論文口試者得申請畢業，上學期最後離校日期為下學期註冊日；下學期最後離校日為八月十五日，逾期未辦妥離校手續者，視同該學期未畢業。

九、論文指導教授、論文計畫發表審查委員及口試委員與研究生之間有利害關係時，應予迴避。

十、本要點如有未盡事宜，悉依本校碩士班研究生共同修業辦法及相關規定辦理。

十一、本要點經系務會議、院務會議及教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：中國語文學系

【附件 13-6】

國立屏東大學文化創意產業學系碩士班研究生修業要點
第四點修正對照表

修正規定	現行規定	說明
四、研究生須依照下列規定辦理選課: (一)一、二年研究生每學期最少修五學分，最多修十八學分（論文外加）；三年級以上每學期最多修十八學分，如前一學期成績平均九十分以上者，經系主任同意後得加修一科，加修教育學程者、學分學程者，每學期所選教育學程、學分學程之課程，亦須內含於每學期修課最高學分上限。 (二)除論文外，任何一科至少四人選修，始得開課。 (三)論文一科，一學期三學分，須修習二個學期。 (四)專題研討一科四學分，一學期二學分，須修習二個學期。 (五) 同等學力入學之研究生補修學分或其他研究生得依其個人之需要到大學部修習相關課程，其成績均列入碩士班學期成績及畢業成績之計算。但不計列於畢業學分數。 (六)研究生經系所主任同意後得跨校、系、所（日間班）選修，至多九學分（每學期至多三學分）。 (七)依照本校學生抵免學分要點辦理學分抵免事宜，至多八學分，且論文及必修科目不得申請抵免。 (八)各組選修課程，應選修該組至少十五學分以上之課程。 (九)研究生應完成學術倫理數位課程並通過測驗，取得修課證明後，始能畢業。	四、研究生須依照下列規定辦理選課: (一)一、二年研究生每學期最少修 5 學分，最多修 18 學分（論文外加）；三年級以上每學期最多修 18 學分。如前一學期成績平均 90 分以上者，經系主任同意後得加修一科。加修教育學程者、學分學程者，每學期所選教育學程、學分學程之課程，亦須內含於每學期修課最高學分上限。 (二)除「論文」外，任何一科至少 4 人選修，始得開課。 (三)「論文」一科 1 學期 3 學分，須修習 2 個學期。 (四)「專題研討」一科係 4 學分，1 學期 2 學分，須修習 2 個學期。 (五) 同等學力入學之研究生補修學分或其他研究生得依其個人之需要到大學部修習相關課程，其成績均列入碩士班學期成績及畢業成績之計算，但不計列於畢業學分數。 (六)研究生經系所主任同意後得跨校、系、所（日間班）選修，至多 9 學分（每學期至多 3 學分）。 (七)依照本校學生抵免學分要點辦理學分抵免事宜，至多 8 學分，且論文及必修科目不得申請抵免。 (八)各組選修課程，應選修該組至少 15 學分以上之課程。	1.增列第 4 點第 9 款規定，研究生應完成學術倫理數位課程並通過測驗，取得修課證明後，始能畢業。 2.潤正部分文字。

國立屏東大學文化創意產業學系碩士班研究生修業要點
（全文）

103年9月15日本學系103學年度第1學期第1次系務會議通過
103年9月22日人文社會學院103學年度第1學期第1次院務會議通過
103年10月9日本校103學年度第1學期第1次教務會議通過
104年3月6日本學系103學年度第2學期第1次系務會議修正通過
104年5月4日人文社會學院103學年度第2學期第1次院務會議修正通過
104年5月21日本校103學年度第2學期第2次教務會議修正通過

一、本學系為維持碩士班研究生修業品質及修業上有共同規範，特依本校碩士班研究生共同修業辦法規定，訂定本學系研究生修業要點（以下簡稱本要點）。

二、研究生必須修滿三十二學分（外加論文六學分），並符合修業年限規定，於論文口試通過後，始得畢業，修業年限以一至四年為限，對已修畢應修學分。但未修畢教育學程者，得延長一至二年，其延長之年限應併入本點所定之修業期限內計算。

三、以同等學力報考錄取者，應加修相關課程至少四學分，選修科目由指導教授視其論文寫作之需要建議擇定。

四、研究生須依照下列規定辦理選課:

(一)一、二年研究生每學期最少修五學分，最多修十八學分（論文外加）；三年級以上每學期最多修十八學分，如前一學期成績平均九十分以上者，經系主任同意後得加修一科，加修教育學程者、學分學程者，每學期所選教育學程、學分學程之課程，亦須內含於每學期修課最高學分上限。

(二)除論文外，任何一科至少四人選修，始得開課。

(三)論文一科，一學期三學分，須修習二個學期。

(四)專題研討一科四學分，一學期二學分，須修習二個學期。

(五)同等學力入學之研究生補修學分或其他研究生得依其個人之需要到大學部修習相關課程，其成績均列入碩士班學期成績及畢業成績之計算。但不計列於畢業學分數。

(六)研究生經系所主任同意後得跨校、系、所（日間班）選修，至多九學分（每學期至多三學分）。

(七)依照本校學生抵免學分要點辦理學分抵免事宜，至多八學分，且論文及必修科目不得申請抵免。

(八)各組選修課程，應選修該組至少十五學分以上之課程。

(九)研究生應完成學術倫理數位課程並通過測驗，取得修課證明後，始能畢業。

五、論文指導教授之遴聘及其職責：

(一)研究生得於入學後、一年級第二學期結束前提出遴聘指導教授之申請。論文指導教授之聘請，經系主任同意聘請之。

(二)論文指導教授之職責在指導研究生撰寫論文計畫、論文及學業等相關事宜。

(三)指導教授之遴聘以本學系專任與合聘教師為原則，每位指導教授至多同時指導八位研究生為原則。

(四)指導教授之遴選如因研究之需要得聘請協同指導教授共同指導。

六、論文研究計畫發表暨審查：

(一)研究生修畢研究方法且修滿規定畢業學分中之百分之六十以上，始得提出論文研究計畫發表之申請。

(二)論文計畫審查委員為二至三人，指導教授（含協同指導教授）為當然委員；另應加聘一名委員由校內助理教授以上之教師擔任之，並得視需要聘請校外委員一人。審查委員名單由指導教授推薦，經系主任審定後聘任之。

(三)各學年度論文研究計畫發表截止日期：上學期為一月三十一日；下學期為七月三十一日，逾期者不予受理。

(四)論文研究計畫審查須全體委員出席始得進行考試，考試評分以通過、修正後通過、未通過三項。但有二分之一以上委員評定未通過時，以不及格論，評定以一次為限。論文研究計畫審查結果經評定為不及格時，三個月後得再提出發表申請

七、論文口試與畢業：

(一)研究生於論文研究計畫通過後，在三個月後經指導教授同意及系主任審查核定，始得舉行口試；如有緊急重要之特殊情況，經指導教授同意及系主任核定後，亦可提出口試申請，然均須於口試日期二十一天前提出申請。

(二)論文口試委員至少三人，除論文研究計畫審查委員外，應有校外委員一人，其聘請程序依照研究計畫審查方式辦理。

(三)論文口試成績之評定與論文研究計畫審查同。論文口試不及格而依規定仍可繼續修業者，得重考一次，重考一次不及格者，應予退學。

(四)研究生應於口試十四天前，將論文分送各口試委員及系辦公室各一份，並於規定時間內完成論文口試，未依規定時限舉行論文口試，視為該學期未畢業。

(五)指導教授於學生論文口試完畢後，於當日將口試委員評分表等送交系辦公室。

(六)各學年度論文口試截止日期：上學期為一月十五日；下學期為七月十五日。

(七)通過論文口試後，應遵照口試委員會意見將論文修正，經指導教授審核後依規定本數印製，連同中、英文摘要及論文電子檔送交系辦公室。

(八)研究生修滿規定學分與通過論文口試者得申請畢業，其上學期最後離校日期為下學期註冊日；下學期最後離校日期為八月十五日，逾期未辦妥離校手續者，視同該學期未畢業。

八、論文指導教授、論文計畫發表審查委員及論文口試委員與研究生之間有利害關係時，應予迴避。

九、本學系研究生在學期間，應依本學系碩士班研究生參與學術活動實施要點規定，參與文

化產業或客家文化相關學術論文公開發表或學術活動，應完成積點之規定並提出證明，始得申請碩士論文口試。

十、本要點如有未盡事宜，悉依本校碩士班研究生共同修業辦法及相關規定辦理。

十一、本要點經系務會議、院務會議及教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：文化創意產業學系

【附件 13-7】

國立屏東大學視覺藝術學系碩士班研究生修業要點

第四點修正對照表

修正規定	現行規定	說明
四、選課辦法： (一)研究生依本校研究生共同修業辦法及教務處規定之程序與時間辦理註冊及選課。 (二)專題研討 1、日間碩士班：二學分八小時，每學期零點五學分，四個學期修畢，由系主任或導師主持，得邀請專家演講、專書研讀、專題研習、研討等。 2、在職進修碩士班：二學分四小時，每學期一學分，二個學期修畢，由系主任或導師主持，得邀請專家演講、專書研讀、專題研習、研討等。 3、暑期碩士班：二學分四小時，每學年一學分，二個學年修畢，由系主任或導師主持，得邀請專家演講、專書研讀、專題研習、研討等。 (三)日間碩班理論組論文或創作組創作與論述（即論文）得自二年級上學期起開課，一學期三學分三小時，須修習二個學期。惟須經論文或創作與論述(即論文)口試通過，始取得學分。 (四)在職進修碩士班論文或創作與論述（即論文）得自二年級上學期起開課，一學期三學分三小時，須修習二個學期。 (五)暑期碩班理論組論文或創作組創作與論述（即論文）得自第二年課程起開課，一學期三學分三小時，須修習二個學期。惟須經論文	四、選課辦法 (一)研究生依本校研究生共同修業辦法及教務處規定之程序與時間辦理註冊及選課。 (二)專題研討 1.日間碩士班：二學分八小時，每學期零點五學分，四個學期修畢。由系主任或導師主持，得邀請專家演講、專書研讀、專題研習、研討等。 2.在職進修碩士班：二學分四小時，每學期一學分，二個學期修畢。由系主任或導師主持，得邀請專家演講、專書研讀、專題研習、研討等。 3.暑期碩士班：二學分四小時，每學年一學分，二個學年修畢。由系主任或導師主持，得邀請專家演講、專書研讀、專題研習、研討等。 (三)日間碩班理論組論文或創作組創作與論述（即論文）得自二年級上學期起開課，一學期三學分三小時，須修習二個學期。惟須經論文或創作與論述(即論文)口試通過，方取得學分。 (四)在職進修碩士班論文或創作與論述（即論文）得自二年級上學期起開課，一學期三學分三小時，須修習二個學期。 (五)暑期碩班理論組論文或創作組創作與論述（即論文）得自第二年課程起開課，一學期三學分三小時，須修習二個學期。惟須經論文或創作與論述(即論文)口試通過，方取得學分。	增列第 12 款規定。

或創作與論述(即論文)口試通過，始取得學分。 (六)碩士班研究生加修教育學程、學分學程者，每學期所選教育學程、學分學程之課程，亦須內含於本系所每學期修課最高十四點五學分上限；碩一生每學期最低修習八學分；碩二生每學期最低修習三點五學分 (包含論文或創作論述)。 (七)暑期碩班每學期最少修習二學分數，每學期最高修習十二點五學分(不含論文)。 (八)每學期以入學課程表內科目開課，如經系務會議及課程委員會議通過後增開之新科目，須經系主任同意後列為選修學分。 (九)曾修習碩士學位學程或曾獲得碩士學位者，經系主任許可，得抵免相關之科目。惟以不超過畢業學分數之四分之一為原則，然論文或創作與論述（即論文）不得抵免。 (十)本學系研究生經他系（所）主管同意後，得跨系（所）(日間部僅可跨日間班之系所）選修與主修領域相關之科目，至多九學分。 (十一)以同等學力報考或非視覺藝術相關科系入學者之補修學分，其成績列入研究所學期成績及畢業成績之計算。但不計列於畢業學分數。 (十二)研究生應完成學術倫理數位課程並通過測驗，取得修課證明後，始能畢業。	(六)碩士班研究生加修教育學程、學分學程者，每學期所選教育學程、學分學程之課程，亦須內含於本系所每學期修課最高十四點五學分上限；碩一生每學期最低修習八學分；碩二生每學期最低修習三點五學分 (包含論文或創作論述)。 (七)暑期碩班每學期最少修習二學分數，每學期最高修習十二點五學分(不含論文)。 (八)每學期以入學課程表內科目開課，如經系務會議及課程委員會議通過後增開之新科目，須經系主任同意後列為選修學分。 (九)曾修習碩士學位學程或曾獲得碩士學位者，經系主任許可，得抵免相關之科目。惟以不超過畢業學分數之四分之一為原則，然論文或創作與論述（即論文）不得抵免。 (十)本系研究生經他系（所）主管同意後，得跨系（所）(日間部僅可跨日間班之系所）選修與主修領域相關之科目，至多九學分。 (十一)以同等學力報考或非視覺藝術相關科系入學者之補修學分，其成績列入研究所學期成績及畢業成績之計算，但不計列於畢業學分數。	

國立屏東大學視覺藝術學系碩士班研究生修業要點(全文)

103 年 8 月 12 日本學系 103 學年度第 1 學期第 1 次系務會議通過
103 年 9 月 22 日人文社會學院 103 學年度第 1 學期第 1 次院務會議通過
103 年 10 月 9 日本校 103 學年度第 1 學期第 1 次教務會議通過
104年1月5日人文社會學院103學年度第2學期第1次院務會議修正通過
104年1月19日本校103學年度第1學期第2次教務會議修正通過
104年5月4日人文社會學院103學年度第2學期第1次院務會議修正通過
104年5月21日本校103學年度第2學期第2次教務會議修正通過

一、課程目標：

本學系碩士班旨在培養視覺藝術領域的研究人才，提升我國視覺藝術理論與創作研究的水準，以促進我國文化建設及傳承藝術文化的發展，特依本校碩士班研究生共同修業辦法，訂定本學系碩士班研究生修業要點（以下簡稱本要點）。

二、頒授學位名稱：藝術學碩士（Master of Fine Arts）。

三、課程架構與相關規定：

(一)碩士班修業年限依大學法、學位授予法及本校學則等相關法令規定辦理。

(二)日間碩班設理論與創作二組，所修學分總數不得少於三十八學分，在論文或創作與論述（即論文）口試通過後，始得畢業。

(三)在職進修碩士班所修學分總數不得少於三十八學分，在論文或創作與論述（即論文）口試通過後，始得畢業。

(四)暑期碩班於修畢第一年課程後依學生意願選擇分組，所修學分總數不得少於三十八學分，在論文或創作與論述（即論文）口試通過後，始得畢業。

(五)碩士班課程架構如下：

1、日間碩士班：

(1)必修課程八學分：專題研討二學分，理論組論文或創作組創作與論述（即論文）每學期各三學分，須修習二學期共六學分。

(2)選修課程三十學分：分組選修十二學分、跨組選修十四學分、自由選修四學分（含本學系、他系、他校相關課程，經系主任同意者）。

2、在職進修碩士班：

(1)必修課程八學分：包括共同必修八學分(含學位論文六學分)。

(2)選修課程三十學分：包括核心課程選修十五學分、共同選修十二學分、自由選修三學分（含本學系、他系、他校相關課程，經系主任同意者）。

3.暑期碩士班：

(1)必修課程二十學分：包括共同必修十一學分(含學位論文六學分)，分組必修九學分。

(2)選修課程十八學分：包括分組選修十學分、跨組選修四學分、自由選修四學分（含本學系、他系、他校相關課程，經系主任同意者）。

(六)以同等學力報考或非視覺藝術相關科系入學者，於研究計畫發表前，須加修畢大學部至少三門系主任核定之必修課程。

(七)非視覺藝術相關科系之認定，於研究生入學後，由系務會議討論決議。

四、選課辦法：

(一)研究生依本校研究生共同修業辦法及教務處規定之程序與時間辦理註冊及選課。

(二)專題研討：

1、日間碩士班：二學分八小時，每學期零點五學分，四個學期修畢，由系主任或導師主持，得邀請專家演講、專書研讀、專題研習、研討等。

2、在職進修碩士班：二學分四小時，每學期一學分，二個學期修畢，由系主任或導師主持，得邀請專家演講、專書研讀、專題研習、研討等。

3、暑期碩士班：二學分四小時，每學年一學分，二個學年修畢，由系主任或導師主持，得邀請專家演講、專書研讀、專題研習、研討等。

(三)日間碩班理論組論文或創作組創作與論述（即論文）得自二年級上學期起開課，一學期三學分三小時，須修習二個學期。惟須經論文或創作與論述（即論文）口試通過，始取得學分。

(四)在職進修碩士班論文或創作與論述（即論文）得自二年級上學期起開課，一學期三學分三小時，須修習二個學期。

(五)暑期碩班理論組論文或創作組創作與論述（即論文）得自第二年課程起開課，一學期三學分三小時，須修習二個學期。惟須經論文或創作與論述（即論文）口試通過，始取得學分。

(六)碩士班研究生加修教育學程、學分學程者，每學期所選教育學程、學分學程之課程，亦須內含於本學系(所)每學期修課最高十四點五學分上限；碩一生每學期最低修習八學分；碩二生每學期最低修習三點五學分 (包含論文或創作論述)。

(七)暑期碩班每學期最少修習二學分數，每學期最高修習十二點五學分(不含論文)。

(八)每學期以入學課程表內科目開課，如經系務會議及課程委員會議通過後增開之新科目，須經系主任同意後列為選修學分。

(九)曾修習碩士學位學程或曾獲得碩士學位者，經系主任許可，得抵免相關之科目。惟以不超過畢業學分數之四分之一為原則，然論文或創作與論述（即論文）不得抵免。

(十)本學系研究生經他系（所）主管同意後，得跨系（所）(日間部僅可跨日間班之系所)選修與主修領域相關之科目，至多九學分。

(十一)以同等學力報考或非視覺藝術相關科系入學者之補修學分，其成績列入研究所學期成績及畢業成績之計算。但不計列於畢業學分數。

(十二)研究生應完成學術倫理數位課程並通過測驗，取得修課證明後，始能畢業。

五、指導教授之遴聘：

(一)指導教授職責在指導研究生撰寫研究計畫、論文、創作及學業等相關事宜。

(二)指導教授之遴聘以本校助理教授以上教師為原則，每位教授每屆至多同時指導四位研究生（不含進修暨研究學院碩士學位學程班研究生）。

(三)論文指導教授之聘請與更換，由研究生填具申請單，經指導教授同意，報請系主任核定，若有特殊需求，得聘請其他教授（含校外）協同指導。

(四)日間碩士班、在職進修碩士班研究生得於一年級第二學期結束前、暑期碩班研究生得於一年級結束前提出指導教授之申請。

(五)指導教授聘定後，研究生自次學期起修習論文或創作與論述（即論文）課程。

(六)指導教授、研究計畫審查委員、論文口試委員與研究生有親屬或利害關係時，應予迴避。

六、研究計畫發表：

(一)條件：研究生修滿畢業學分數二十三學分以上，得申請研究計畫發表。

(二)方式：

1、申請時，繳交研究計畫發表申請單所列文件。

2、口試委員二人，指導教授（協同指導教授）為當然委員；另一人由校內助理教授以上之教師擔任，並得視需要聘請校外委員一人。

3、口試委員人數由指導教授加倍推薦，經系主任與指導教授協商決定，口試日期時間，由指導教授或系辦公室聯絡與協調。

4、自申請日次上班日起至口試結束日止，申請人應張貼研究計畫發表公告於系公布欄與口試地點門口。

(三)申請起迄時間：

1、申請人應於口試日期七天前提出申請；若須邀請校外委員出席，應於口試日期十四天前申請，系辦須加註簽收或簽認日期。

2、校外委員得書面審查。

(四)成績評定：口試須全體委員出席始得進行，口試成績分通過、修正後通過、不通過三項，由全體委員合議評定。不通過者，二個月後得再提出審查申請。

七、論文或創作與論述（即論文）口試：

(一)條件：須合乎以下三要件：

1、研究計畫口試通過日起二個月後，經指導教授同意及系所主管核定，得申請論文或創作與論述（即論文）口試。

2、修滿畢業所需科目及學分數（繳驗歷年成績單）。

3、須有學術性著作刊登、發表或創作積點至少六點，採如附表方式計點，且佐證資料一式二份，一份系辦留存備查；一份自申請日次上班日起至口試結束日止，於系辦或指定地點公開陳列與徵信。

(二)方式：

1、申請時繳交碩士學位論文口試申請單或碩士學位創作與論述口試申請單所列文件。

2、口試委員三人，指導教授（協同指導教授）為當然委員，校外委員一人，餘由校內助理教授以上之教師擔任之。

3、口試委員人數由指導教授加倍推薦，經系主任與指導教授協商後，由系主任核定之，由指導教授或系辦公室聯絡與協調委員口試時段。

4、自申請日次上班日起至口試結束日止，發表人應張貼碩士學位論文口試公告或碩士學位創作與論述口試公告於系公布欄與口試地點門口。

(三)申請起迄時間：申請者應於口試日期十四天前，備妥規定文件，向系辦提出申請，系辦須加註簽收或簽認日期。

(四)成績評定：

1、口試須全體委員出席始得進行。

2、以全體委員評定分數平均值為口試成績；七十分為及格，一百分為滿分。但如二分之一以上委員評定不及格，以不及格論，指導教授於口試完畢後，須於當日將口試委員評分表等文件送交系辦公室。

(五)成績不及格再提出口試申請之期限：成績不及格而依規定仍可繼續修業者，得於三個月後申請重考一次；重考一次仍不及格者，應予退學。

(六)通過口試後，應於期限內遵照口試委員會之意見修正。

(七)各學年度日間研究所碩士班、在職進修碩士班論文口試截止日期：上學期為一月十五日；下學期為七月十五日，暑期碩士班論文口試截止日期為註冊年度九月三十日止。

暑期碩士班必要時亦得申請比照日間研究所碩士班、在職進修碩士班規定期限論文口試。惟經核准同意該學期申請論文口試者，須依照規定之註冊日期繳交學雜費基數，完成註冊手續。

各學年度日間研究所碩士班、在職進修碩士班論文口試第一學期應自研究生完成該學期註冊手續起至一月十五日止；第二學期應自研究生完成該學期註冊手續起至七月十五日止，在職進修暑期班應自完成該年度暑期註冊手續起至九月三十日止。

暑期碩士班必要時亦得申請比照日間研究所碩士班、在職進修碩士班於第一、二學期規定期限論文口試。惟經核准同意該學期申請論文口試者，須依照規定之註冊日期繳交學雜費基數，完成註冊手續。

(八)日間碩士班、在職進修碩士班研究生修滿規定之學分與通過論文口試者得申請畢業，上學期最後離校日期為下學期註冊日；下學期最後離校日期為八月十五日，逾期未辦妥離校手續者，視同該學期未畢業。

研究生修滿規定之學分與通過論文口試者得申請畢業，每學年度最後離校日期：第一學期為第二學期註冊日；第二學期為八月十五日，在職進修暑期班為十一月三十日，逾期未辦妥離校手續者，視同該學期未畢業，而未達修業最高年限者，次學期仍應註冊，並於該學期繳交論文最後期限前繳交，屬該學期畢業。至修業年限屆滿時仍未繳交論文者，該學位考試以不及格論，並依規定退學。

八、本校所授與之學位，如發現論文、創作、展演等有抄襲或舞弊情事，經調查屬實者，應撤銷其學位追繳已發之學位證書，並報教育部備查。

九、以本校與境外大學校院辦理雙聯學制實施辦法至境外學校修讀之學生；另依該辦法相關規定辦理。

十、本要點如有未盡事宜，悉依本校碩士班研究生共同修業辦法及相關規定辦理。

十一、本要點經系務會議、院務會議及教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

附表

級別	點／篇或次	積點上限
1. EI、SCI、SSCI、HCI、TSCI、TSSCI、THCI 期刊 2. 國科會各處「期刊排序－特優、優良」期刊 3. 公立大專校院出版刊名有「學報(Journal)」之期刊 4. 直轄市政府文化中心、國立美術館級場地個展 5. 直轄市級前三名以上藝術獎項	十	無
6. 大專校院出版刊名有「學報(Journal)」之期刊 7. 國科會各處「期刊排序－良好」期刊 8. 公開徵稿且具審查制度之研討會論文	四	無

9. 縣市政府文化中心、縣市立美術館級場地個展 10. 直轄市級以上前三名外藝術獎項 11. 縣市級以上前三名藝術獎項 12. 具審查機制的聯展二次		
13. 國科會各處「期刊排序－一般」期刊 14. 其他學術性期刊、研討會論文 15. 其他縣市級除三名外藝術獎項 16. 其他級藝術獎項 17. 其他公開場地之個展 18. 其他場地聯展四次 (不得為相同作品)	二	五
備註： 1. 合著作者以積點平均值為各人積點。 2. 聯合個展認定為聯展。 3. 期刊學術性、著作內容、場地層級、審查制度等內涵有爭議或有具名檢舉時，由系務會議討論並決議核可、修改點數或終止研究生口試程序。		

本規章負責單位:視覺藝術學系

【附件 13-8】

國立屏東大學英語學系碩士班研究生修業要點
第九點修正對照表

修正規定	現行規定	說明
九、論文口試與畢業： (一)研究生於論文研究計畫口試通過日起，在三個月後經指導教授同意及系所主管審查核定，始得舉行口試，並應於口試日期二十一天前提出申請。但在申請前，研究生須完成學術倫理數位課程並通過測驗，取得修課證明。 (二)論文口試委員至少三人，除論文研究計畫口試委員外，應有校外委員一人，其聘請程序依研究計畫口試方式辦理。 (三)論文口試成績之評定與論文研究計畫口試同，論文口試不及格而依規定仍可繼續修業者，得重考一次。重考一次不及格者，應予退學。 (四)研究生應於口試二十一天前，將論文分送各口試委員一份，並於規定時間內完成論文口試，未依規定時限舉行論文口試，視為該學期未畢業。 (五)指導教授於學生論文口試完畢後，於當日將口試委員會議紀錄、評分表等送交系辦公室。 (六)各學年度日間研究所碩士班、在職進修碩士班論文口試截止日期：上學期為一月十五日；下學期為七月十五日，暑期碩士班論文口試截止日期為註冊年度九月三十日止。暑期碩士班必要時亦得申請比照日間研究所碩士班、在職進修碩士班規定期限論文口試。惟經核准同意該學期申請論文口試者，須先繳交學雜費基數，完成註冊手續。 (七)通過論文口試後，應遵照口試委員會之意見將論文修正，經指導教授審核後依規定本數印製，連同中、英文摘要及論文電子檔送交系	九、論文口試與畢業： (一)研究生於論文研究計畫口試通過日起，在三個月後經指導教授同意及系所主管審查核定，始得舉行口試，並應於口試日期前二十一天提出申請。 (二)論文口試委員至少三人，除論文研究計劃口試委員外，應有校外委員一人，其聘請程序依研究計劃口試方式辦理。 (三)論文口試成績之評定與論文研究計畫口試同。論文口試不及格而依規定仍可繼續修業者，得重考一次。重考一次不及格者，應予退學。 (四)研究生應於口試前二十一天，將論文分送各口試委員一份，並於規定時間內完成論文口試。未依規定時限舉行論文口試，視為該學期未畢業。 (五)指導教授於學生論文口試完畢後，於當日將口試委員會議紀錄、評分表等送交系所辦公室。 (六)各學年度日間研究所碩士班、在職進修碩士班論文口試截止日期：上學期為一月十五日，下學期為七月十五日，暑期碩士班論文口試截止日期為註冊年度九月三十日止。暑期碩士班必要時亦得申請比照日間研究所碩士班、在職進修碩士班規定期限論文口試，惟經核准同意該學期申請論文口試者，須先繳交學雜費基數，完成註冊手續。 (七)通過論文口試後，應遵照口試委員會之意見將論文修正，經指導教授審核後依規定本數印製，連同中、英文摘要及論文電子檔送交系所辦公室。 (八)研究生修滿規定之學分與通過	於本點第一款增列「但在申請前，研究生須完成學術倫理數位課程並通過測驗，取得修課證明。」

辦公室。 (八)研究生修滿規定之學分與通過論文口試者得申請畢業，其上學期最後離校日期為下學期註冊日；下學期最後離校日期為八月十五日，逾期未辦妥離校手續者，視同該學期未畢業。 (九)日間研究所碩士班在職生(非全時生)至少須修業滿四個學期，在職進修碩士班研究生至少需在學修業二年六個月或五個學期（暑期班研究生至少需在學修業四個暑期）後，始得申請畢業。惟因符合第五點第三款成績優異規定而提前修完應修畢業學分，經系所審核同意，得提前申請畢業，在職進修碩士班研究生得視課程需要延長其最低修業年限為一年，休學期間不列入修業年限。	論文口試者得申請畢業，其上學期最後離校日期為下學期註冊日、下學期最後離校日期為八月十五日。逾期未辦妥離校手續者，視同該學期未畢業。 (九)日間研究所碩士班在職生(非全時生)至少須修業滿四個學期，在職進修碩士班研究生至少需在學修業二年六個月或五個學期（暑期班研究生至少需在學修業 4 個暑期）後，方得申請畢業。惟因符合第五點第三款成績優異規定而提前修完應修畢業學分，經系所審核同意，得提前申請畢業。在職進修碩士班研究生得視課程需要延長其最低修業年限為一年，休學期間不列入修業年限。	

國立屏東大學英語學系碩士班研究生修業要點(全文)

103 年 9 月 18 日本學系 103 學年度第 1 學期第 1 次系務會議通過
103 年 9 月 22 日人文社會學院 103 學年度第 1 學期第 1 次院務會議通過
103 年 10 月 9 日本校 103 學年度第 1 學期第 1 次教務會議通過
104年5月4日人文社會學院103學年度第2學期第1次院務會議修正通過
104年5月21日本校103學年度第2學期第2次教務會議修正通過

一、本學系為維持碩士班研究生修業品質及修業之共同規範，特依本校碩士班研究生共同修業辦法規定，訂定本學系研究生修業要點（以下簡稱本要點）。

二、本學系碩士班課程教育目標如下：

（一）培育優良英語教學（TESOL）或語言學領域專業人才。

（二）培育優良英語教學或語言學領域學術研究專業人才。

（三）提供現職國中、小或補教界英語教師在職進修管道。

（四）深化學生聽、說、讀、寫能力，使其成為優秀之全方位英語人才。

三、修業年限：二至四年。

四、課程架構：

（一）本學系碩士班之課程涵蓋共同必修、語言學、英語教學、文學及研究與評量五大範疇，為提升研究生英文寫作能力，另開設進階英文寫作(一)一門必修課程，已通過全民英檢高級者或電腦托福測驗(含作文測試)成績達二百二十分者(成績證明須具時效性)，可申請免修習本課程。同時，為提升學生整體英語文能力，學生於畢業前須通過一門英語能力畢業標準檢定之必修課程。

（二）研究生在畢業前必須繳交至少一篇修業期間刊登在學術期刊或有審稿制研討會發表之論文，始得畢業。

五、修習原則：

(一)研究生必須至少修滿三十三學分，另加論文必修六學分，在論文口試通過後始得畢業。

(二)以同等學力報考錄取者，得加修各系所規定之相關先修課程，先修科目由各系所核定之。

(三)以論文外加之條件下，一年級一般生每學期最少修九學分，最多修十三學分(不含論文)；二年級一般生每學期最少修三學分，最多修十三學分(不含論文)，一年級在職生(非全時生)每學期最少修三學分，最多修九點五學分；二年級在職生(非全時生)每學期最少修三學分，最多修九點五學分。依規定各系所得依一般生個人情況，於輔導選課時可裁定其為非全時生，而非全時生其選課修業限制則比照在職生。如成績

優異者經系所主管同意後得加修一科。所稱成績優異係指前一學期成績總平均超過九十分以上，且不包括下修大學部或選修教育學程之科目為原則，另所申請超修之科目亦應以本學系碩士班之課程為限，不得申請超修教育學程科目。

(四)除獨立研究、專題研究與論文外，任何一科至少五人選修，始得開課。

(五)獨立研究或專題研究一科為共同選修課程之一，提供給研二以上研究生修習，一學期一學分，超過二學分時，仍以二學分累計畢業學分，選修者須於規定日期之前提出申請，說明選修獨立研究的需要性、研究內容大綱與預期成果等，由論文指導教授或系所主管推薦任課教師，並經系所務會議審查通過後，始得開課，學期結束時，修習者須提出研究成果報告交由任課教師評定成績後，將成果報告分送論文指導教授及系辦公室存查。

(六)論文一科自二年級上學期起供研究生選修，一學期三學分三小時，由研究生自選研究題目，向本學系提出研究計畫大綱，並聯絡系主任商請相關專長教授指導撰寫研究計畫，本科目須修習二個學期。

(七)同等學力入學之研究生補修學分或其他研究生得依其個人之需要到大學部修習與主修組別有關之課程，其成績均列入研究所學期成績及畢業成績之計算。但不計列於畢業學分數。

(八)各系、所、學程研究生經雙方主管同意後得跨系、所(日間班) 、學程選修與主修領域相關之科目，至多九學分。

(九)依照本校學分抵免辦法辦理學分抵免事宜。

六、論文指導教授之遴聘：

(一)論文指導教授之聘請與更換，依研究生的志願與教授之專長，填具申請書後由系所主管聯絡決定之。

(二)論文指導教授之職責在指導研究生撰寫論文計畫、論文及學業等相關事宜。

(三)指導教授之遴聘以本校助理教授以上之教師，以及至多同時指導八位研究生為原則。

(四)研究生得於一年級第二學期結束前提出遴聘指導教授之申請。

(五)指導教授聘定後，得自二年級上學期起修習論文課程，指導學生擬定論文研究計畫。

七、本碩士班之學位論文及論文研究計畫，均應以英文撰寫及進行口試。

八、論文研究計畫口試：

(一)研究生修滿規定畢業學分中之百分之六十以上，才能提出論文研究計畫口試之申請。但如有特殊學術成就者，由指導教授推薦，經論文計畫審查委員審查通過後，

不在此限。

(二)論文計畫口試委員為二至三人，指導教授(協同指導教授)為當然委員；另一人由校內助理教授以上之教師擔任之，並得視需要聘請校外委員一人，若聘請之校外委員無法出席，論文計畫得以書面審查為之，口試委員名單由指導教授加倍推薦，經系所主管與指導教授協商暨審查後，陳請校長核定之。

(三)各學年度論文研究計畫口試截止日期：上學期為一月三十一日；下學期為七月三十一日，逾期者視為該學期未通過。

(四)論文研究計畫口試須全體委員出席始得進行考試，成績以七十分為及格，一百分為滿分，並以全體委員評定分數平均決定之。但有二分之一以上委員評定不及格，以不及格論，評定以一次為限，不及格時，三個月後得再提出口試申請。

九、論文口試與畢業：

(一)研究生於論文研究計畫口試通過日起，在三個月後經指導教授同意及系所主管審查核定，始得舉行口試，並應於口試日期二十一天前提出申請。但在申請前，研究生須完成學術倫理數位課程並通過測驗，取得修課證明。

(二)論文口試委員至少三人，除論文研究計畫口試委員外，應有校外委員一人，其聘請程序依研究計畫口試方式辦理。

(三)論文口試成績之評定與論文研究計畫口試同，論文口試不及格而依規定仍可繼續修業者，得重考一次。重考一次不及格者，應予退學。

(四)研究生應於口試二十一天前，將論文分送各口試委員一份，並於規定時間內完成論文口試，未依規定時限舉行論文口試，視為該學期未畢業。

(五)指導教授於學生論文口試完畢後，於當日將口試委員會議紀錄、評分表等送交系所辦公室。

(六)各學年度日間研究所碩士班、在職進修碩士班論文口試截止日期：上學期為一月十五日；下學期為七月十五日，暑期碩士班論文口試截止日期為註冊年度九月三十日止。暑期碩士班必要時亦得申請比照日間研究所碩士班、在職進修碩士班規定期限論文口試。惟經核准同意該學期申請論文口試者，須先繳交學雜費基數，完成註冊手續。

(七)通過論文口試後，應遵照口試委員會之意見將論文修正，經指導教授審核後依規定本數印製，連同中、英文摘要及論文電子檔送交系所辦公室。

(八)研究生修滿規定之學分與通過論文口試者得申請畢業，其上學期最後離校日期為下

學期註冊日；下學期最後離校日期為八月十五日，逾期未辦妥離校手續者，視同該學期未畢業。

(九)日間研究所碩士班在職生(非全時生)至少須修業滿四個學期，在職進修碩士班研究生至少需在學修業二年六個月或五個學期（暑期班研究生至少需在學修業四個暑期）後，始得申請畢業。

惟因符合第五點第三款成績優異規定而提前修完應修畢業學分，經系所審核同意，得提前申請畢業。在職進修碩士班研究生得視課程需要延長其最低修業年限為一年，休學期間不列入修業年限。

十、 論文指導教授、論文計畫發表審查委員及口試委員與研究生之間有利害關係時，應予迴避。

十一、本要點如有未盡事宜，悉依本校碩士班研究生共同修業辦法及相關規定辦理。

十二、本要點經系務會議、院務會議及教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位:英語學系

【附件 13-9】

國立屏東大學中國語文學系日間碩士班研究生修業要點
第八點修正對照表

修正規定	現行規定	說明
八、論文口試與畢業： （一）研究生於論文研究計畫審查通過日起，在三個月後經指導教授同意及系主任審查核定後，始得舉行口試，並於口試日期二十一天前提出申請。 （二）論文口試委員至少三人，除論文研究計畫審查委員外，應有校外委員一人，其聘請程序依研究計畫審查方式辦理。 （三）論文口試成績之評定與論文研究計畫審查同。論文口試不及格而依規定仍可繼續修業者，得重考一次；重考一次不及格者，應予退學。 （四）研究生應於口試二十一天前，將論文送指導教授一份及系辦公室各三份，並於規定時間內完成論文口試。未依規定時限舉行論文口試，視為該學期未畢業。 （五）論文口試完畢後，指導教授應於當日將口試評分表等送交系辦公室。 （六）各學年度論文口試截止日期：上學期為一月十五日；下學期為七月十五日，逾期者視為該學期未通過。 （七）通過論文口試後，應遵照口試委員會之意見將論文修正，經指導教授審核後依規定本數印製，連同中、英文摘要及論文電子檔送交系辦公室。 （八）研究生應完成學術倫理數位課程並通過測驗，取得修課證明後，始能畢業。 （九）研究生修滿規定之學分與通過論文口試者得申請畢業，上學期最後離校日期為下學期註冊日；下學期最後離校日為八月十五日。逾期未辦妥離校手續者，視同該學期未畢業。	八、論文口試與畢業 （一）研究生於論文研究計畫審查通過日起，在三個月後經指導教授同意及系主任審查核定後，始得舉行口試，並於口試日期前二十一天提出申請。 （二）論文口試委員至少三人，除論文研究計畫審查委員外，應有校外委員一人，其聘請程序依研究計畫審查方式辦理。 （三）論文口試成績之評定與論文研究計畫審查同。論文口試不及格而依規定仍可繼續修業者，得重考一次。重考一次不及格者，應予退學。 （四）研究生應於口試前二十一天，將論文送指導教授一份及系辦公室各三份，並於規定時間內完成論文口試。未依規定時限舉行論文口試，視為該學期未畢業。 （五）論文口試完畢後，指導教授應於當日將口試評分表等送交系辦公室。 （六）各學年度論文口試截止日期：上學期為一月十五日，下學期為七月十五日，逾期者視為該學期未通過。 （七）通過論文口試後，應遵照口試委員會之意見將論文修正，經指導教授審核後依規定本數印製，連同中、英文摘要及論文電子檔送交系辦公室。 （八）研究生修滿規定之學分與通過論文口試者得申請畢業，上學期最後離校日期為下學期註冊日，下學期最後離校日為八月十五日。逾期未辦妥離校手續者，視同該學期未畢業。	新增研究生完成學術倫理數位課程之相關畢業要求，並調整款次。

國立屏東大學中國語文學系日間碩士班研究生修業要點(全文)

103 年 12 月 24 日本學系 103 學年度第 1 學期第 4 次系務會議通過
104 年 1 月 5 日人文社會學院 103 學年度第 1 學期第 2 次院務會議通過
104 年 1 月 19 日本校 103 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過
104年5月4日人文社會學院103學年度第2學期第1次院務會議修正通過
104年5月21日本校103學年度第2學期第2次教務會議修正通過

一、本學系為維持日間碩士班研究生修業品質及修業之共同規範，特依據本校碩士班研究生共同修業辦法規定，訂定本學系日間碩士班研究生修業要點（以下簡稱本要點）。

二、教育目標：本學系日間碩士班課程之教育目標如下：

（一）深化中國人文之特質，體會中華文化之精髓。

（二）傳授經史子集之課程，厚實學術研究之根柢。

（三）研讀文字語法之規則，考察形音語義之本原。

（四）分析聲情美文之內涵，探究表達章法之結構。

（五）翕習義理思想之流變，陶冶德性操守之修為。

（六）融鑄傳統現代之精神，掌握時代風潮之脈動。

三、修業年限：二至四年。

四、課程架構：本學系日間碩士班課程內容之規劃，為彰顯研究之特色，兼顧理論與實務，同時考量本學系之師資、設備與發展特色，在架構上作如下之規劃：

課程架構分為：

(一)一般課程。

(二)語言文字領域課程。

(三)文學領域課程。

(四)思想領域課程。

五、修習原則：

（一）日間碩士班研究生必須至少修滿三十六學分（含古籍點讀必修四學分四小時）；另加論文必修六學分。

（二）為提升研究生語文研究的基本能力，所有研究生於語言文字領域、文學領域、思想領域中，每個領域課程最少須選修三學分。

（三）外籍生及非中國語文相關科系錄取日間碩士班研究生者，一年級須加修國學導讀，二年級須加修指導教授推薦課程一門；以同等學力報考錄取者，除上述二門課程外，須再加修一門課程，可依其研究方向與興趣，至大學部選修文學史、思想史或語文類之一門必修課程，始得畢業；其成績均列入研究所學期成績及畢業成績之計算。但不計列於畢業學分數。

（四）為提升研究生閱讀古籍能力，日間碩士班研究生皆須點讀古籍，上學期點讀《史記》(除〈書〉、〈表〉不點讀外，其餘由授課教師指定任選五十五篇)；下學期點讀《昭明文選》(由授課老師任選三十卷)，未於該學期點讀完畢，則為不及格，須再修讀。

（五）為提昇研究生學術研究水準，日間碩士班研究生在學期間皆需參與學術活動，詳參本學系碩士班研究生參與學術活動實施要點規定。

（六）一、二年級日間碩士班研究生每學期最少修二點五學分，最多修十二點五學分（不

含論文)，三年級以上每學期最多修十一點五學分，如成績優異者經系主任同意後得加修一科，加修教育學程者每學期選修教育學程之課程至多六學分（三年級以上不在此限)，此類選修學分，合併於每學期修課最高學分上限中。

（七）除論文外，日間碩士班任何一科至少四人選修，始得開課。

（八）指導教授聘定後，始可修習論文課程，一學期三學分三小時，須修習二個學期。

（九）日間碩士班開設專題研討（系所週會）二學分，邀請專家演講、專書研讀、專題研習、研討等。本科目由系主任或導師主持，一學期零點五學分，二年四個學期修完。

（十）同等學力入學之研究生補修學分或其他研究生得依其個人之需要到大學部或進修推廣處修習與主修組別有關之課程，其成績均列入研究所學期成績及畢業成績之計算。但不計列於畢業學分數。

（十一）本學系研究生經雙方系主任同意後得跨系所選修與主修領域相關之科目，至多九學分。

（十二）依照本校學生抵免學分要點辦理學分抵免事宜，論文不得申請抵免。

六、論文指導教授之遴聘：

（一）論文指導教授之聘請與更換，依研究生的志願與教授之專長，由系主任聯絡決定之。

（二）論文指導教授之職責在指導研究生撰寫論文計畫、論文及學業等相關事宜。

（三）指導教授必須具有助理教授以上之資格；其遴聘以本校教師（含專案教師）為主。一位教師至多同時指導八位研究生為原則，若有特殊需求，得聘請校外教師擔任。惟需另由本校教師協同指導。

（四）研究生得於一年級第二學期結束前完成指導教授之申請及聘定。

七、論文研究計畫審查：

（一）研究生修滿規定畢業學分中之百分之六十以上（日碩班二十二學分)，才能提出論文研究計畫審查之申請。但如有特殊學術成就者，由指導教授推薦，經論文計畫審查委員審查通過後，不在此限。

（二）論文計畫審查委員為二至三人，指導教授（協同指導教授）為當然委員，校外委員一人，另一人由校內助理教授以上之教師（含專案教師）擔任之，審查委員名單由指導教授加倍推薦，經系主任與指導教授協商暨審查後核定之。

（三）研究生應於研究計畫審查十四天前，填妥論文研究計畫審查申請表與論文計畫本三份繳交至系辦公室辦理。

（四）各學年度論文研究計畫審查截止日期：上學期為一月三十一日；下學期為七月三十一日。

（五）論文研究計畫審查須全體委員出席始得進行考試，審查結果以通過、修改後通過、不通過表示之，有二分之一以上委員評定不通過時，以不及格論，不及格者，於二個月後得再提出審查申請。

八、論文口試與畢業：

（一）研究生於論文研究計畫審查通過日起，在三個月後經指導教授同意及系主任審查核定後，始得舉行口試，並於口試日期二十一天前提出申請。

（二）論文口試委員至少三人，除論文研究計畫審查委員外，應有校外委員一人，其聘請程序依研究計畫審查方式辦理。

（三）論文口試成績之評定與論文研究計畫審查同，論文口試不及格而依規定仍可繼續修業者，得重考一次；重考一次不及格者，應予退學。

（四）研究生應於口試二十一天前，將論文送指導教授一份及系辦公室各三份，並於規定時間內完成論文口試，未依規定時限舉行論文口試，視為該學期未畢業。

（五）論文口試完畢後，指導教授應於當日將口試評分表等送交系辦公室。

（六）各學年度論文口試截止日期：上學期為一月十五日；下學期為七月十五日，逾期者視為該學期未通過。

（七）通過論文口試後，應遵照口試委員會之意見將論文修正，經指導教授審核後依規定本數印製，連同中、英文摘要及論文電子檔送交系辦公室。

（八）研究生應完成學術倫理數位課程並通過測驗，取得修課證明後，始能畢業。

（九）研究生修滿規定之學分與通過論文口試者得申請畢業，上學期最後離校日期為下學期註冊日；下學期最後離校日為八月十五日，逾期未辦妥離校手續者，視同該學期未畢業。

九、論文指導教授、論文計畫發表審查委員及口試委員與研究生之間有利害關係時，應予迴避。

十、本要點如有未盡事宜，悉依本校碩士班研究生共同修業辦法及相關規定辦理。

十一、本要點經系務會議、院務會議及教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：中國語文學系

【附件 13-10】

國立屏東大學商業自動化與管理學系碩士班研究生修業要點

第三點修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
三、本學系碩士班研究生取得碩士學位，須於規定修業年限內具備下列條件： （一）修滿規定科目與最低畢業學分數四十二學分（含論文六學分）。 （二）在學期間至少應發表一篇學術性期刊或研討會論文(含已被接受)，並經指導教授核可。 （三）應完成學術倫理數位課程並通過測驗，取得修課證明。 （四）通過本校研究生共同修業辦法之各項考試與相關規定。	三、本學系碩士班研究生取得碩士學位，須於規定修業年限內具備下列條件： （一）修滿規定科目與最低畢業學分數四十二學分（含碩士論文六學分）。 （二）在學期間至少應發表一篇學術性期刊或研討會論文(含已被接受)，並經指導教授核可。 （三）通過本校研究生共同修業辦法之各項考試與相關規定。	修正畢業規定。

國立屏東大學商業自動化與管理學系碩士班研究生修業要點
（全文）

103年12月31日本學系103學年度第1學期第6次系務會議通過
104年4月8日商管學院103學年度第2學期第1次院務會議通過
104年4月21日本學系103學年度第2學期第4次系務會議修正通過
104年5月14日商管學院103學年度第2學期第2 次院務會議修正通過
104年5月21日本校103學年度第2學期第2次教務會議通過

一、依據本校碩士班研究生共同修業辦法規定，訂定本學系碩士班研究生修業要點（以下簡稱本要點）。

二、一般生修業年限以一至四年為限。但在職進修研究生未在規定修業期限內修滿應修課程或完成學位者，得申請延長修業期限一年。

三、本學系碩士班研究生取得碩士學位，須於規定修業年限內具備下列條件：

（一）修滿規定科目與最低畢業學分數四十二學分（含論文六學分）。

（二）在學期間至少應發表一篇學術性期刊或研討會論文(含已被接受)，並經指導教授核可。

（三）應完成學術倫理數位課程並通過測驗，取得修課證明。

（四）通過本校研究生共同修業辦法之各項考試與相關規定。

四、經系主任及指導教授同意，可修習其他學系碩士班與論文題目相關之課程，可計入畢業總學分。

五、論文指導教授之遴聘及職責：

（一）論文指導教授之聘請與更換，由研究生填具申請單，經指導教授同意，報請系主任核定。

（二）本學系遴聘論文指導教授須為助理教授以上，且以本學系專任教師為原則。若有特殊情形，須經本學系系務會議同意後，才可遴聘非本學系專任教師擔任論文指導教授。

（三）研究生應於一年級下學期結束前提出遴聘論文指導教授之申請，並於該學期結束前繳交論文提要表，經論文指導教授簽名後送至系辦公室存查。

（四）論文指導教授至多以同時指導八名研究生為限，研究生若由二名指導教授共同指導，以零點五名計。

（五）論文指導教授之職責在指導研究生撰寫論文計畫、論文及學業等相關事宜。

六、論文研究計畫發表：

（一）研究生修滿規定畢業學分中之百分之六十以上，始得提出論文研究計畫發表之申請。

（二）論文計畫審查委員為二至三人，指導教授（含協同指導教授）為當然委員；另一人由校內助理教授（含）以上之教師擔任之。惟因特殊需要得改由校外委員擔任之。

（三）論文研究計畫發表須全體委員出席始得進行，審查成績分通過、修正後通過、不通過三項，由全體委員合議評定，不通過者，三個月後得再提出發表申請，成績評定後當學期請准休學者，其發表之論文研究計畫視同無效。

（四）各學年度論文研究計畫審查截止日期：上學期為一月三十一日；下學期為七月三十一日，逾期者視為應學期未通過。

七、論文口試：

（一）研究生於論文研究計畫通過日起，在三個月後始得提出論文口試之申請，並經指導教授同意及系主任審查核定後，才能舉行口試；如有緊急重要之特殊情況，經指導教授同意及系主任核定後，亦可提出口試申請，然須於口試日期二十一天前提出申請。

（二）論文口試委員（含指導教授）為三人(惟若有二位擔任共同指導教授者，得增聘為四人)，其中應有一位校外委員，指導教授不得擔任召集人。

（三）論文口試成績之評定以七十分為及格，一百分為滿分，並以全體委員會評定分數平均決定之。但有二分之一以上委員評定不及格時，以不及格論，評定以一次為限。論文口試不及格而依規定仍可繼續修業者，得重考一次，重考一次不及格者，應予退學。

（四）各學年度論文口試截止日期：上學期為一月十五日；下學期為七月十五日。

八、論文指導教授、論文計畫發表審查委員及論文口試委員與研究生之間有利害關係時，應予迴避。

九、本要點如有未盡事宜，悉依本校碩士班研究生共同修業辦法及相關規定辦理。

十、本要點經系務會議、院務會議及教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：商業自動化與管理學系

【附件 13-11】

國立屏東大學資訊管理學系碩士班研究生修業要點

第七點修正對照表

修正規定	現行規定	說明
七、論文研究計畫發表： （一）研究生修滿規定畢業學分中之二十學分以上，並應完成學術倫理數位課程且通過測驗，取得修課證明後，才能提出論文研究計畫之申請。 （二）論文計畫發表審查為二人（若有二位擔任共同指導教授者，應增聘三人），指導教授（協同指導教授）為當然委員，另一人由校內助理教授以上之教師擔任。惟因特殊需要得改由校外委員擔任之。 （三）計畫通過後，始得進行論文研究，未通過者，一個月後得再提出發表申請。 （四）論文研究計畫發表截止時間：上學期為次年一月三十一日；下學期為該年七月三十一日。 （五）研究生於發表論文研究計畫之該學期，不得申請休學，否則其發表之論文研究計畫視同無效。	七、論文研究計畫發表： （一）研究生修滿規定畢業學分中之二十學分以上，才能提出論文研究計畫之申請。 （二）論文計畫發表審查為二人（若有二位擔任共同指導教授者，應增聘為三人），指導教授（協同指導教授）為當然委員，另一人由校內助理教授以上之教師擔任，惟因特殊需要得改由校外委員擔任之。 （三）計畫通過後，始得進行論文研究，未通過者，一個月後得再提出發表申請。 （四）論文研究計畫發表截止時間：上學期為次年一月三十一日，下學期為該年七月三十一日。 （五）研究生於發表論文研究計畫之該學期，不得申請休學，否則其發表之論文研究計畫視同無效。	依本校碩士班研究生共同修業辦法增訂規定。

國立屏東大學資訊管理學系碩士班研究生修業要點(全文)

104 年 1 月 7 日本學系 103 學年度第 1 學期第 5 次系務會議通過
104 年 4 月 9 日商管學院 103 學年度第 2 學期第 1 次院務會議通過
104 年 4 月 23 日本校 103 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過
104 年 5 月 8 日本學系 103 學年度第 2 學期第 3 次系務會議修正通過
104 年 5 月 14 日商管學院 103 學年度第 2 學期第 2 次院務會議修正通過
104年5月21日本校103學年度第2學期第2次教務會議修正通過

一、本要點依據本校碩士班研究生共同修業辦法規定訂定之。

二、本學系碩士班研究生取得碩士學位，須於規定修業年限內修滿學分，其中學科三十二學分，論文六學分，在學期間至少應發表一篇與畢業論文相關之學術性期刊或研討會論文(含已被接受)，並經指導教授核可。

三、碩士班研究生，每學期所修學科學分不得超過十五學分。惟補修之學分，不列入計算。經系主任或指導教授核可者，不在此限。

四、修業年限最長為四年。

五、本學系碩士班研究生若未於教育部認可之大學或獨立學院修習系統分析與設計、統計學、電腦網路概論、資料庫管理系統等四門課程，成績及格且經審查委員同意通過者，須補修上述課程。惟補修之課程不列入畢業總學分。

六、論文指導教授之選定：

（一）本學系碩士班研究生應於論文研究計畫發表前四個月，選定論文指導教授，並提出論文研究方向及大綱，經論文指導教授簽名後送至系辦公室存查。

（二）本學系碩士班研究生應以本學系之專任助理教授以上教師為論文指導教授，若有特殊情形，須填妥擬遴聘本校其他系指導教授申請表，並經系務會議同意後，才可遴聘本校其他系助理教授以上教師指導。

（三）指導教授最多以同時指導八名研究生為限，研究生若由二名指導教授共同指導，以二分之一名計。

（四）學生的選課單均須由系主任核定，直至論文指導教授選定後，改由論文指導教授核定。

七、論文研究計畫發表：

（一）研究生修滿規定畢業學分中之二十學分以上， 並應完成學術倫理數位課程且通過測驗，取得修課證明後，才能提出論文研究計畫之申請。

（二）論文計畫發表審查為二人(若有二位擔任共同指導教授者，應增聘為三人)，指導教授（協同指導教授）為當然委員，另一人由校內助理教授以上之教師擔任。惟因特殊需要得改由校外委員擔任之。

（三）計畫通過後，始得進行論文研究，未通過者，一個月後得再提出發表申請。

（四）論文研究計畫發表截止時間：上學期為次年一月三十一日；下學期為該年七月三十一日。

（五）研究生於發表論文研究計畫之該學期，不得申請休學，否則其發表之論文研究計畫視同無效。

八、論文口試：

（一）研究生碩士論文口試應於論文計畫發表通過一個月後提出。

（二）論文口試委員(含指導教授)為三人(若有二位擔任共同指導教授者，應增聘為四人)，其中應有一位校外委員，指導教授不得擔任主持人。

（三）論文口試成績之評定以七十分為及格，一百分為滿分，並以全體委員會評定分數平均決定之。但有二分之一以上委員評定不及格，以不及格論，評定以一次為限。

論文口試不及格而依規定仍可繼續修業者，得提出重考申請一次，重考一次不及格者，應予退學。

（四）各學年度論文口試截止時間：上學期為申請論文口試後至次年一月十五日前；下學期為申請論文口試後至該年七月十五日前。

九、經系主任及指導教授同意，可修習其他學系碩士班與論文題目相關之課程，最多以二門為限，可計入畢業總學分。但如有特殊情況，經系務會議通過者不在此限。

十、本要點如有未盡事宜，悉依本校碩士班研究生共同修業辦法及相關規定辦理。

十一、本要點經系務會議、院務會議及教務會議通過，陳校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：資訊管理學系

【附件 14-1】

國立屏東大學應用英語學系碩士班研究生修業要點
逐點說明表

規　定	說　明
一、本要點依據本校碩士班研究生共同修業辦法規定訂定之。	本要點之法源依據。
二、本學系碩士班研究生取得碩士學位，須於規定修業年限內具備下列條件： （一）修滿學分，其中學科三十九學分（含碩士論文六學分）。 （二）在學期間至少應刊登一篇學術性論文或發表一篇研討會論文。 （三）研究生應完成學術倫理數位課程並通過測驗，取得修課證明後，始能畢業。 （四）通過本校研究生共同修業辦法之各項考試與相關規定。	取得學位條件。
三、一般生修業年限最長為四年，在職生修業年限最長為五年。碩士班未修完畢業應修學分數之研究生，每學期所修科目學分數至少三學分，在職研究生每學期選課最多不得超過十二學分。	修業年限。
四、指導教授為協助碩士班研究生完成碩士論文，得參酌各研究生專業背景，要求其指導之研究生至本校學院部補修專業科目。惟補修之課程不列入畢業總學分。	補修科目。
五、學生選課單由系主任核定，論文指導教授選定後，改由論文指導教授核定。	選課方式。
六、經系主任及指導教授同意，可修習他所與論文題目相關之課程，最多以一門為限，可計入畢業總學分。	他所選修認定。
七、本學系研究生應以在本學系(所)授課之本校專任助理教授以上教師為論文指導教授，若因特殊原因須由非本學系(所)專任之助理教授以上教師指導者，應由本學系(所)一位專任助理教授以上之教師擔任共同指導教授，指導教授最多以同時指導八名研究生為限，研究生若由二名指導教授共同指導，以二分之一名計。	指導教授資格。
八、本學系研究生應於一年級下學期結束前，選定論文指導教授，並提出論文研究方向及大綱，經論文指導教授簽名後送至系辦公室存查。	指導教授選定流程。
九、本學系碩士學位考試分二階段舉行，第一階段為論文研究計畫發表；第二階段為論文考試；論文考試以口試為原則，依下列規定辦理： (一) 論文研究計畫發表： 1、研究生修滿規定畢業學分中之二十學分以上，始得提出論文研究計畫發表之申請。 2、論文計畫發表審查為二人(若有二位擔任共同指導教授者，應增聘為三人)，指導教授（協同指導教授）為當然委員，另一人由校內助理教授以上之教師擔任。惟因特殊需要得改由校外委員擔任之。	碩士學位考試流程及時程。

規　定	說　明
3、論文研究計畫發表審查成績分通過、修正後通過、不通過三項，由全體委員合議評定。不通過者，一個月後得再提出發表申請。 4、論文研究計畫發表截止時間：上學期為次年一月三十一日；下學期為該年七月三十一日。 5、研究生於發表論文研究計畫之該學期，不得申請休學，否則其發表之論文研究計畫視同無效。 （二）論文考試： 1、研究生於論文研究計畫通過日起，在二個月後經指導教授同意及系主任審查核定後，始得進行論文口試。 2、論文口試委員（含指導教授）至少三名，其中校外委員人數不得少於三分之一，指導教授不得擔任主席。 3、論文口試成績之評定以七十分為及格，一百分為滿分，並以全體委員會評定分數平均決定之。但有二分之一以上委員評定不及格時，以不及格論，評定以一次為限。學位考試成績不及格而其修業年限尚未屆滿者，得於修業年限內申請重考，重考以一次為限，重考成績仍不及格者，應予退學。 4、各學年度論文口試截止日期：上學期為一月十五日；下學期為七月十五日。	
十、論文指導教授、論文計畫發表審查委員及論文口試委員與研究生之間有利害關係時，應予迴避。	注意事項。
十一、本要點如有未盡事宜，悉依本校碩士班研究生共同修業辦法及相關規定辦理。	辦理方式。
十二、本要點經系務會議、院務會議及教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。	本要點訂定及修正程序。

國立屏東大學應用英語學系碩士班研究生修業要點全文

【自 104 學年度起入學新生適用】

104年4月28日本學系103學年度第2學期第4次系務會議通過
104年5月4日人文社會學院103學年度第2學期第1次院務會議通過
104年5月21日本校103學年度第2學期第2次教務會議通過

一、本要點依據本校碩士班研究生共同修業辦法規定訂定之。

二、本學系碩士班研究生取得碩士學位，須於規定修業年限內具備下列條件：

（一）修滿學分，其中學科三十九學分（含碩士論文六學分）。

（二）在學期間至少應刊登一篇學術性論文或發表一篇研討會論文。

（三）研究生應完成學術倫理數位課程並通過測驗，取得修課證明後，始能畢業。

（四）通過本校研究生共同修業辦法之各項考試與相關規定。

三、一般生修業年限最長為四年，在職生修業年限最長為五年，碩士班未修完畢業應修學分數之研究生，每學期所修科目學分數至少三學分，在職研究生每學期選課最多不得超過十二學分。

四、指導教授為協助碩士班研究生完成碩士論文，得參酌各研究生專業背景，要求其指導之研究生至本校學院部補修專業科目。惟補修之課程不列入畢業總學分。

五、學生選課單均須由系主任核定，直至論文指導教授選定後，改由論文指導教授核定。

六、經系主任及指導教授同意，可修習他系所與論文題目相關之課程，最多以一門為限，可計入畢業總學分。

七、本學系研究生應以在本學系(所)授課之本校專任助理教授以上教師為論文指導教授，若因特殊原因須由非本學系(所)專任之助理教授以上教師指導者，應由本學系(所)一位專任助理教授以上之教師擔任共同指導教授，指導教授最多以同時指導八名研究生為限，研究生若由二名指導教授共同指導，以二分之一名計。

八、本學系研究生應於一年級下學期結束前，選定論文指導教授，並提出論文研究方向及大綱，經論文指導教授簽名後送至系辦公室存查。

九、本學系碩士學位考試分二階段舉行，第一階段為論文研究計畫發表；第二階段為論文考試；論文考試以口試為原則，依下列規定辦理：

（一）論文研究計畫發表：

1、研究生修滿規定畢業學分中之二十學分以上，始得提出論文研究計畫發表之申請。

2、論文計畫發表審查為二人(若有二位擔任共同指導教授者，應增聘為三人)，指導教授（協同指導教授）為當然委員，另一人由校內助理教授以上之教師擔任。惟因特殊需要得改由校外委員擔任之。

3、論文研究計畫發表審查成績分通過、修正後通過、不通過三項，由全體委員合議評定。不通過者，一個月後得再提出發表申請。

4、論文研究計畫發表截止時間：上學期為次年一月三十一日；下學期為該年七月三十一日。

5、研究生於發表論文研究計畫之該學期，不得申請休學，否則其發表之論文研究計畫視同無效。

（二）論文考試：

1、研究生於論文研究計畫通過日起，在二個月後經指導教授同意及系主任審查核定後，始得進行論文口試。

2、論文口試委員（含指導教授）至少三名，其中校外委員人數不得少於三分之一，指

導教授不得擔任主席。

3、論文口試成績之評定以七十分為及格，一百分為滿分，並以全體委員會評定分數平均決定之。但有二分之一以上委員評定不及格時，以不及格論，評定以一次為限，學位考試成績不及格而其修業年限尚未屆滿者，得於修業年限內申請重考，重考以一次為限，重考成績仍不及格者，應予退學。

4、各學年度論文口試截止日期：上學期為一月十五日；下學期為七月十五日。

十、論文指導教授、論文計畫發表審查委員及論文口試委員與研究生之間有利害關係時，應予迴避。

十一、本要點如有未盡事宜，悉依本校碩士班研究生共同修業辦法及相關規定辦理。

十二、本要點經系務會議、院務會議及教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本要點負責單位：應用英語學系

【附件 14-2】

國立屏東大學華語文碩士學位學程在職專班研究生修業要點
逐點說明表

規　　定	說　　明
一、本學程為維持研究生修業品質及修業之共同規範，特依據本校碩士班研究生共同修業辦法規定，訂定本學程在職專班研究生修業要點（以下簡稱本要點）。	本要點訂定依據及目的。
二、課程架構： 本學程課程架構分為： (一)必修課程。 (二)漢語語言學領域課程。 (三)華語文教學領域課程。 (四)華人文化與社會領域課程。 (五)專業選修課程。	本學程課程架構。
三、學分修習及抵免: （一）研究生至少修滿三十三學分，另加論文必修六學分，經論文口試通過後，始得畢業。 （二）一、二年級研究生每學期最少修三學分，最多修十八學分(含跨系所及教育學程學分；論文外加)，其中九學分須修讀本學程課程(三年級以上不在此限)。 （三）指導教授聘定後，始可修習論文課程，一學期三學分三小時，須修習二個學期。 （四）以同等學力報考者，應加修相關課程至少六學分，加修科目由學程主任核定之，其成績均列入研究所學期成績及畢業成績之計算。但不計列於畢業學分數。 （五）研究生經雙方系所主任同意後得跨系所選修與主修領域相關之科目，至多九學分。 （六）研究生依照本校學生抵免學分要點辦理學分抵免事宜，論文不得申請抵免。	本學程研究生修習學分及抵免原則。
四、論文指導教授之遴聘： （一）論文指導教授之聘請與更換，依研究生的志願與教授之專長，由學程主任聯絡決定之。 （二）論文指導教授之職責在指導研究生撰寫論文計畫、論文及學業等相關事宜。 （三）指導教授必須具有助理教授以上之資格；其遴聘以本校	本學程研究生論文指導教授之遴聘程序。

規　　定	說　　明
教師（含專案教師）為主，一位教師至多同時指導八位研究生為原則，若有特殊需求，得聘請校外教師擔任。惟須另由本校教師協同指導。 （四）研究生得於一年級第二學期結束前完成指導教授之申請及聘定。	
五、論文研究計畫審查： （一）研究生修滿規定畢業學分中之二十一學分以上，才能提出論文研究計畫審查之申請。但如有特殊學術成就者，由指導教授推薦，經論文計畫審查委員審查通過後，不在此限。 （二）論文計畫審查委員為二至三人，指導教授（協同指導教授）為當然委員，校外委員一人；另一人由校內助理教授以上之教師（含專案教師）擔任之，審查委員名單由指導教授加倍推薦，經系主任與指導教授協商暨審查後核定之。 （三）研究生應於研究計畫審查十四天前，填妥論文研究計畫口試申請表，連同歷年成績單一份及論文計畫本三份，向學程辦公室提出申請。 （四）各學年度論文研究計畫審查截止日期：上學期為一月三十一日；下學期為七月三十一日，逾期不予受理。 （五）論文研究計畫審查須全體委員出席始得進行考試，審查結果以通過、修正通過、不通過表示之，有二分之一以上委員評定不通過時，以不及格論，不及格者，於二個月後得再提出審查申請。	本系碩士在職專班學生論文研究計畫之審查程序。
六、論文口試與畢業： （一）研究生於論文研究計畫審查通過日起三個月後，經指導教授同意及申請學程主任審查核定後，始得舉行口試。 （二)研究生應於口試日期二十一天前備妥論文口試申請單(經指導教授簽名)，連同論文口試本(指導教授一份及系辦公室三份)、歷年成績單、參與學術活動積點卡，向學程辦公室提出申請，並於規定時間內完成論文口試，未依規定時限舉行論文口試，視為該學期未畢業。 （三）論文口試委員至少三人，除論文研究計畫審查委員外，應有校外委員一人，其聘請程序依研究計畫審查方式辦	本學程研究生論文口試與畢業程序。

規　　定	說　　明
理。 （四）論文口試成績之評定與論文研究計畫審查同，論文口試不及格而依規定仍可繼續修業者，得重考一次，重考一次不及格者，應予退學。 （五）論文口試完畢後，指導教授應於當日將口試評分表等送交學程辦公室。 （六）各學年度論文口試截止日期：上學期為一月十五日；下學期為七月十五日，逾期者視為該學期未通過。 （七）通過論文口試後，應遵照口試委員會之意見將論文修正，經指導教授審核後依規定本數印製，連同中、英文摘要及論文電子檔送交學程辦公室。 （八）研究生應完成學術倫理數位課程並通過測驗，取得修課證明後，始能畢業。 （九）研究生修滿規定之學分與通過論文口試者得申請畢業，上學期最後離校日期為下學期註冊日；下學期最後離校日為八月十五日，逾期未辦妥離校手續者，視同該學期未畢業。	
九、論文指導教授、論文計畫發表審查委員及口試委員與研究生之間有利害關係時，應予迴避。	本學程學生論文口試之迴避原則。
十、本要點如有未盡事宜，悉依本校碩士班研究生共同修業辦法及相關規定辦理。	本要點未盡事宜之辦理依據。
十一、本要點經系務會議、院務會議及教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。	本要點之訂定及修正程序。

國立屏東大學華語文碩士學位學程在職專班研究生修業要點
(全文)

104年5月4日人文社會學院103學年度第2學期第1次院務會議通過
104年5月21日本校103學年度第2學期第2次教務會議通過

一、本學程為維持研究生修業品質及修業之共同規範，特依據本校碩士班研究生共同修業辦法規定，訂定本學程在職專班研究生修業要點（以下簡稱本要點）。

二、課程架構：

本學程課程架構分為：

(一)必修課程。

(二)漢語語言學領域課程。

(三)華語文教學領域課程。

(四)華人文化與社會領域課程。

(五)專業選修課程。

三、學分修習及抵免:

（一）研究生至少修滿三十三學分，另加論文必修六學分，經論文口試通過後，始得畢業。

（二）一、二年級研究生每學期最少修三學分，最多修十八學分(含跨系所及教育學程學分；論文外加)，其中九學分須修讀本學程課程(三年級以上不在此限)。

（三）指導教授聘定後，始可修習論文課程，一學期三學分三小時，須修習二個學期。

（四）以同等學力報考者，應加修相關課程至少六學分。加修科目由學程主任核定之，其成績均列入研究所學期成績及畢業成績之計算，但不計列於畢業學分數。

（五）研究生經雙方系所主任同意後得跨系所選修與主修領域相關之科目，至多九學分。

（六）研究生依照本校學生抵免學分要點辦理學分抵免事宜，論文不得申請抵免。

四、論文指導教授之遴聘：

（一）論文指導教授之聘請與更換，依研究生的志願與教授之專長，由學程主任聯絡決定之。

（二）論文指導教授之職責在指導研究生撰寫論文計畫、論文及學業等相關事宜。

（三）指導教授必須具有助理教授以上之資格；其遴聘以本校教師（含專案教師）為主，一位教師至多同時指導八位研究生為原則，若有特殊需求，得聘請校外教師擔任。惟須另由本校教師協同指導。

（四）研究生得於一年級第二學期結束前完成指導教授之申請及聘定。

五、論文研究計畫審查：

（一）研究生修滿規定畢業學分中之二十一學分以上，才能提出論文研究計畫審查之申請。但如有特殊學術成就者，由指導教授推薦，經論文計畫審查委員審查通過後，不在此限。

（二）論文計畫審查委員為二至三人，指導教授（協同指導教授）為當然委員，校外委員

一人；另一人由校內助理教授以上之教師（含專案教師）擔任之，審查委員名單由指導教授加倍推薦，經系主任與指導教授協商暨審查後核定之。

（三）研究生應於研究計畫審查十四天前，填妥論文研究計畫口試申請表，連同歷年成績單一份及論文計畫本三份，向學程辦公室提出申請。

（四）各學年度論文研究計畫審查截止日期：上學期為一月三十一日；下學期為七月三十一日，逾期不予受理。

（五）論文研究計畫審查須全體委員出席始得進行考試，審查結果以通過、修正通過、不通過表示之，有二分之一以上委員評定不通過時，以不及格論。不及格者，於二個月後得再提出審查申請。

六、論文口試與畢業：

（一）研究生於論文研究計畫審查通過日起三個月後，經指導教授同意及申請學程主任審查核定後，始得舉行口試。

（二）研究生應於口試日期二十一天前備妥論文口試申請單(經指導教授簽名)，連同論文口試本(指導教授一份及系辦公室三份)、歷年成績單、參與學術活動積點卡，向學程辦公室提出申請，並於規定時間內完成論文口試，未依規定時限舉行論文口試，視為該學期未畢業。

（三）論文口試委員至少三人，除論文研究計畫審查委員外，應有校外委員一人，其聘請程序依研究計畫審查方式辦理。

（四）論文口試成績之評定與論文研究計畫審查同，論文口試不及格而依規定仍可繼續修業者，得重考一次，重考一次不及格者，應予退學。

（五）論文口試完畢後，指導教授應於當日將口試評分表等送交學程辦公室。

（六）各學年度論文口試截止日期：上學期為一月十五日；下學期為七月十五日，逾期者視為該學期未通過。

（七）通過論文口試後，應遵照口試委員會之意見將論文修正，經指導教授審核後依規定本數印製，連同中、英文摘要及論文電子檔送交學程辦公室。

（八）研究生應完成學術倫理數位課程並通過測驗，取得修課證明後，始能畢業。

（九）研究生修滿規定之學分與通過論文口試者得申請畢業，上學期最後離校日期為下學期註冊日；下學期最後離校日為八月十五日。逾期未辦妥離校手續者，視同該學期未畢業。

七、論文指導教授、論文計畫發表審查委員及口試委員與研究生之間有利害關係時，應予迴避。

八、本要點如有未盡事宜，悉依本校碩士班研究生共同修業辦法及相關規定辦理。

九、本要點經系務會議、院務會議及教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：中國語文學系

【附件 15-1】

國立屏東大學企業管理學系遴選修讀雙主修學生作業要點

逐點說明表

規　定	說　明
一、本要點依本校學士班學生修讀雙主修辦法規定訂定之。	訂定依據。
二、有關學生修讀本學系為雙主修之事宜，除應依本校學士班學生修讀雙主修辦法規定外，並依本作業要點辦理。	訂定除應依本校學士班學生修讀雙主修辦法規定外，並依本作業要點辦理之。
三、本學系每年招收雙主修學生名額，由系主任召集相關教師組成遴選小組，進行相關資料審查作業。	明定遴選雙主修學生名額之方式。
四、學生修讀本學系為雙主修學系，須繳交成績單，其前學期平均成績須達八十分以上，若名額超過時，則依學業總平均成績高低錄取。	明定學生修讀本學系為雙主修學系成績及名額超過之處理方式。
五、修習之課程與學分數須含本學系專業必修課，抵免學分至多四分之一專業課程學分。	訂定修習之課程、學分數及最多抵免學分。
六、本要點如有未盡事宜，悉依本校本校學士班學生修讀雙主修辦法之規定辦理。	明定其他未盡事宜，悉按本校學士班學生修讀輔系辦法之規定辦理。
七、本要點經系務會議、院務會議及教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。	明定本辦法之訂定、實施及修正程序。

國立屏東大學企業管理學系遴選修讀雙主修學生作業要點

（全文）

104年5月5日本學系103學年度第2學期第4次系務會議通過
104年5月14日商管學院103學年度第2學期第2次院務會議通過
104年5月21日本校103學年度第2學期第2次教務會議通過

一、本要點依本校學士班學生修讀雙主修辦法規定訂定之。

二、有關學生修讀本學系為雙主修之事宜，除應依本校學士班學生修讀雙主修辦法規定外，並依本作業要點辦理。

三、本學系每年招收雙主修學生名額，由系主任召集相關教師組成遴選小組，進行相關資料審查作業。

四、學生修讀本學系為雙主修學系，須繳交成績單，其前學期平均成績須達八十分以上，若名額超過時，則依學業總平均成績高低錄取。

五、修習之課程與學分數須含本學系專業必修課，抵免學分至多四分之一專業課程學分。

六、本要點如有未盡事宜，悉依本校學士班學生修讀雙主修辦法之規定辦理。

七、本要點經系務會議、院務會議及教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本要點負責單位：企業管理學系

【附表】

國立屏東大學企業管理學系專業必選修科目一覽表

科目	學分數	期間	科目	學分數	期間
統計學	6	一學年	經濟學	6	一學年
財務管理	3	一學期	微積分	4	一學年
行銷管理	3	一學期	會計學	6	一學年
人力資源管理	3	一學期	計算機概論	2	一學期
生產與作業管理	3	一學期	企業概論	3	一學期
管理資訊系統	3	一學期	商業套裝軟體	2	一學期
組織理論與管理	3	一學期	管理學	3	一學期
企業政策	3	一學期	成本會計	6	一學年
企業個案研討	3	一學期	應用英文	2	一學期
稅務法規	3	一學期	國際企業管理	3	一學期
市場調查	3	一學期	創意企劃書	3	一學期
創新企劃與管理	3	一學期	創業管理	3	一學期
產業與競爭分析	3	一學期	專案管理	3	一學期
組織行為	3	一學期	中小企業財務與會計實務	3	一學期
財務報告分析	3	一學期	企業評價與分析	3	一學期
勞動法規實務	3	一學期			

【附件 15-2】

國立屏東大學休閒事業經營學系遴選修讀雙主修學生作業要點

逐點說明表

規　　定	說　　明
一、本學系為辦理學生修讀本學系為雙主修之事宜，依本校學士班學生修讀雙主修辦法規定，訂定本要點。	本作業要點法源。
二、本學系得訂定每年招收雙主修學生名額，並由系主任召集本學系專任教師共三人以上組成遴選小組，進行相關資料審查作業。	遴選小組的組成
三、修讀本學系為雙主修學系之學生，應繳交成績單及自附其他有利審查之資料，以供本學系審查遴選。申請修讀本學系為雙主修學系之學生其前一學期學業成績須達八十分以上或成績名次在該班學生人數前百分之十以內，其核准名額，依遴選小組評選結果錄取之或依申請學生在校全部學業成績，按學分數平均計算後，排定高低順序擇優錄取之。但學生學業平均成績相同時，以操行平均成績高低擇優錄取決定之。	明定遴選雙主修學生名額之方式。 明定修讀本學系為雙主修學系之學生申請資格及名額超過時之處理方式。
四、修讀本學系為雙主修之學生，應修習本學系全部系訂專業必修科目及指定選修學分，至少四十學分以上（如附表），其中基礎性課程至少應修習二十學分以上，始可取得雙主修畢業資格；其已修習及格之原屬學系系訂必修科目與本學系系訂必修科目性質相同者，經本學系系主任同意後得免修。但免修科目不得列入計算，若不足四十學分，應由本學系指定科目學分補足之。	訂定修習之課程、學分數。
五、本要點如有未盡事宜，悉依本校學士班學生修讀雙主修辦法之規定辦理。	明定其他未盡事宜，悉按本校學士班學生修讀輔系辦法之規定辦理。
六、本要點經系務會議、院務會議及教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。	明定本要點之訂定、實施及修正程序。

國立屏東大學休閒事業經營學系遴選修讀雙主修學生作業要點(全文)

104 年 4 月 14 日本學系 103 學年度第 2 學期第 2 次系務會議通過
104年5月14日商管學院103學年度第2學期第2次院務會議通過
104年5月21日本校103學年度第2學期第2次教務會議通過

一、本學系為辦理學生修讀本學系為雙主修之事宜，依本校學士班學生修讀雙主修辦法規定，訂定本要點。

二、本學系得訂定每年招收雙主修學生名額，並由系主任召集本學系專任教師共三人以上組成遴選小組，進行相關資料審查作業。

三、修讀本學系為雙主修學系之學生，應繳交成績單及自附其他有利審查之資料，以供本學系審查遴選，申請修讀本學系為雙主修學系之學生其前一學期學業成績須達八十分以上或成績名次在該班學生人數前百分之十以內；其核准名額，依遴選小組評選結果錄取之或依申請學生在校全部學業成績，按學分數平均計算後，排定高低順序擇優錄取之。但學生學業平均成績相同時，以操行平均成績高低擇優錄取決定之。

四、修讀本學系為雙主修之學生，應修習本學系全部系訂專業必修科目及指定選修學分，至少四十學分以上（如附表），其中基礎性課程至少應修習二十學分以上，始可取得雙主修畢業資格；其已修習及格之原屬學系系訂必修科目與本學系系訂必修科目性質相同者，經本學系系主任同意後得免修。但免修科目不得列入計算，若不足四十學分，應由本學系指定科目學分補足之。

五、本要點如有未盡事宜，悉依本校學士班學生修讀雙主修辦法之規定辦理。

六、本要點經系務會議、院務會議及教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：休閒事業經營學系

【附表】修讀休閒事業經營學系為雙主修之專業科目一覽表

說明：至少應修習下表所列專業（門）科目 40 學分以上，其中基礎性課程至少應修習 20 學分以上。

	科目	學分數	期間	備註
基礎性課程	觀光概論	3	一學期	
	休閒概論	3	一學期	
	消費者行為	3	一學期	
	遊憩資源經營與管理	3	一學期	
	休閒事業財務管理	3	一學期	
	休閒空間與活動企劃	4	一學年	
	創意概論	2	一學期	
	觀光休閒行政與法規	4	一學年	

	休閒事業行銷管理	3	一學期	
	休閒事業開發與投資	3	一學期	
	觀光與休閒研究方法	3	一學期	
	人力資源管理	3	一學期	
	休閒產業分析	3	一學期	
	餐旅成本控制	3	一學期	
	服務業管理	3	一學期	
精進課程	民俗節慶與活動管理	3	一學期	
	旅行業營運與管理	3	一學期	
	休閒產業職場倫理與禮儀	3	一學期	
	創意生活與設計	3	一學期	
	社區觀光	3	一學期	
	休閒事業經營個案分析	3	一學期	
	民宿經營與管理	3	一學期	
	文化創意產業	3	一學期	
	休閒資源調查分析	2	一學期	
	觀光旅遊市場調查分析	2	一學期	
	購物中心規劃與經營	3	一學期	
	餐旅連鎖經營管理	3	一學期	
	遊程規劃與設計	3	一學期	
	餐飲經營管理	3	一學期	
	觀光英語（一）	2	一學期	英語學系等以英語為主修之學系不得修習
	觀光英語（二）	2	一學期	
	商用日語（一）	2	一學期	應日學系等以日語為主修之學系不得修習
	商用日語（二）	2	一學期	
	會展產業	3	一學期	
	休閒農業	3	一學期	
	旅館經營管理	3	一學期	
	文化觀光	3	一學期	
	地方產業與觀光	3	一學期	
	導遊與領隊實務	3	一學期	
	導覽解說實務	3	一學期	
	戶外活動帶領	3	一學期	
	觀光地理	3	一學期	
	休閒活動創意設計	3	一學期	
	環境生態學	3	一學期	
	休閒旅遊攝影與記錄	3	一學期	
	商業遊憩	3	一學期	

【附件 15-3】

國立屏東大學行銷與流通管理學系遴選修讀雙主修學生作業要點

逐點說明表

規　定	說　明
一、本要點依據本校學士班學生修讀雙主修辦法規定訂定之。	訂定依據。
二、本學系每學年招收雙主修學生名額以教育部核定本學系新生招生名額之百分之十為上限，若申請名額超過時，依前一學期學業總平均成績擇優錄取。	明定遴選雙主修學生名額及名額超過之處理方式。
三、凡本校大學部學生，前一學期學業成績達八十分以上，得自二年級起至修業年限最後一年第一學期止（不包括延長修業年限），得申請修讀雙主修。	明定學生修讀本學系為雙主修學系成績。
四、修習之課程與學分數，應依本學系訂定之雙主修課程規定修讀。其已修習及格之原屬學系系訂必修科目與本學系系訂必修科目性質相同者，經本學系系主任同意後得免修，但免修科目不得列入計算，若不足四十學分，應由本學系指定科目學分補足之。	訂定修習之課程及免修方式。
五、學生申請時須檢附成績單一份。	申請文件。
六、本要點如有未盡事宜，悉依本校學士班學生修讀雙主修辦法之規定辦理。	明定其他未盡事宜，悉按本校學士班學生修讀雙主修辦法之規定辦理。
七、本要點經系務會議、院務會議、教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。	明定本要點之訂定、實施及修正程序。

國立屏東大學行銷與流通管理學系遴選修讀雙主修學生作業要點

(全文)

104 年 4 月 13 日本學系 103 學年度第 2 學期第 2 次系務會議通過
104年5月14日商管學院103學年度第2學期第2次院務會議通過
104年5月21日本校103學年度第2學期第2次教務會議通過

一、本要點依據本校學士班學生修讀雙主修辦法規定訂定之。

二、本學系每學年招收雙主修學生名額以教育部核定本學系新生招生名額之百分之十為上限，若申請名額超過時，依前一學期學業總平均成績擇優錄取。

三、凡本校大學部學生，前一學期學業成績達八十分以上，得自二年級起至修業年限最後一年第一學期止（不包括延長修業年限），得申請修讀雙主修。

四、修習之課程與學分數，應依本學系訂定之雙主修課程規定修讀；其已修習及格之原屬學系系訂必修科目與本學系系訂必修科目性質相同者，經本學系系主任同意後得免修。但免修科目不得列入計算，若不足四十學分，應由本學系指定科目學分補足之。

五、學生申請時須檢附成績單一份。

六、本要點如有未盡事宜，悉依本校學士班學生修讀雙主修辦法之規定辦理。

七、本要點經系務會議、院務會議、教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本要點負責單位：行銷與流通管理學系

以行銷與流通管理學系為雙主修之課程

課程名稱	學　分	時　數	期　間	必選修	備註
行銷管理	6	6	學　年	必	除須修畢必修課程 54 學分外；選修課程應選定一組模組，至少修滿 15 學分，共計 69 學分。
消費者行為	3	3	學　期	必	
產品策略與管理	3	3	學　期	必	
商用英文	3	3	學　期	必	
行銷企劃製作	3	3	學　期	必	
推廣策略與管理	3	3	學　期	必	
物流管理	3	3	學　期	必	
行銷資訊系統	3	3	學　期	必	
零售管理	3	3	學　期	必	
行銷研究	3	3	學　期	必	
國際企業管理	3	3	學　期	必	
國際行銷管理	3	3	學　期	必	
商業溝通	3	3	學　期	必	
定價策略與管理	3	3	學　期	必	
通路策略與管理	3	3	學　期	必	
顧客關係管理	3	3	學　期	必	
行銷策略規劃	3	3	學　期	必	
行銷企劃模組					
管理心理學	3	3	學　期	選	
綠色行銷	3	3	學　期	選	
廣告管理	3	3	學　期	選	
市場調查	3	3	學　期	選	
網路行銷	3	3	學　期	選	
流通管理模組					
管理數學	3	3	學　期	選	
網路商店建置與實作	3	3	學　期	選	
企業資源規劃	3	3	學　期	選	
供應鏈管理	3	3	學　期	選	
門市營運管理	3	3	學　期	選	

【附件 16-1】

國立屏東大學行銷與流通管理學系學生轉系要點

逐點說明表

規定	說明
一、本要點依據本校學生轉系辦法第四條規定訂定之。	本要點之法源依據。
二、他學系學生，有下列情形之一者，不得申請轉入本學系。 (一)未在本校他學系就讀滿一學期以上之學生。 (二)已轉系組一次者。 (三)休學生尚在休學期間者。 (四)原入學招生簡章限制不得轉系組者。	不得申請轉入本學系事項。
三、各年度辦理學生轉入本學系各班級之名額，以不超過本學系原核定新生名額為限，凡申請轉入本學系之學生，須符合下列標準： (一)操行成績平均應達八十分以上。 (二)學業成績平均應達七十分以上。	轉入本學系之學生須符合標準。
四、依本要點申請轉系之學生，其人數超過可收名額時，依學生在校全部學業成績，按學分數平均計算後，排定高低順序擇優錄取之。但學生學業平均成績相同時，以操行平均成績高低擇優錄取決定之。	審議有關人數超過可收名額時之規定。
五、他系學生申請轉入本學系，應於本校規定之申請期限內填具申請書及檢附歷年成績單，親自送請原學系主任簽註意見，並經本學系主任同意及教務長核定。	申請流程。
六、轉系學生必須完成本學系所規定之該轉入年級畢業條件，始可畢業。	補充規定。
七、本要點未盡事宜，悉依本校學生轉系辦法規定辦理。	未盡事宜處理方式。
八、本要點經系務會議、院務會議及教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。	本要點修正方式。

國立屏東大學行銷與流通管理學系學生轉系要點 (全文)

104 年 4 月 22 日本學系 103 學年度第 2 學期第 3 次系務會議通過
104年5月14日商管學院103學年度第2學期第2次院務會議通過
104年5月21日本校103學年度第2學期第2次教務會議通過

一、本要點依據本校學生轉系辦法第四條規定訂定之。

二、他學系學生，有下列情形之一者，不得申請轉入本學系。

(一)未在本校他學系就讀滿一學期以上之學生。

(二)已轉系組一次者。

(三)休學生尚在休學期間者。

(四)原入學招生簡章限制不得轉系組者。

三、各年度辦理學生轉入本學系各班級之名額，以不超過本學系原核定新生名額為限。凡申請轉入本學系之學生，須符合下列標準：

(一)操行成績平均應達八十分以上。

(二)學業成績平均應達七十分以上。

四、依本要點申請轉系之學生，其人數超過可收名額時，依學生在校全部學業成績，按學分數平均計算後，排定高低順序擇優錄取之。但學生學業平均成績相同時，以操行平均成績高低擇優錄取決定之。

五、他系學生申請轉入本學系，應於本校規定之申請期限內填具申請書及檢附歷年成績單，親自送請原學系主任簽註意見，並經本學系主任同意及教務長核定。

六、轉系學生必須完成本學系所規定之該轉入年級畢業條件，始可畢業。

七、本要點未盡事宜，悉依本校學生轉系辦法規定辦理。

八、本要點經系務會議、院務會議及教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本要點負責單位：行銷與流通管理學系

【附件 16-2】

國立屏東大學財務金融學系學生轉系要點

逐點說明表

規　定	說　明
一、本要點依據本校學生轉系辦法規定訂定之。	本要點之法源依據。
二、他系學生，有下列情形之一者，不得申請轉入本學系。 (一) 未在本校他系就讀滿一學期以上之學生。 (二) 應屆畢(結)業年級學生。 (三) 已轉系組一次者。 (四) 休學生尚在休學期間者。 (五) 原入學招生簡章限制不得轉系組者。	不得申請轉入本學系事項。
三、本學系辦理學生轉系各名額每班以教育部核定新生名額之百分之二十為限，凡申請轉入本學系之學生，須符合下列標準： (一) 操行成績均應達八十分以上及學業成績平均均應達七十分以上。 (二) 各學期學業平均成績達該班前百分之四十。	轉入本學系之學生須符合標準。
四、依本要點申請轉系之學生，其人數超過應收名額時，依學生在校全部學業成績，按學分數平均計算後，排定高低順序擇優錄取之。但學生學業平均成績相同時，以操行平均成績高低擇優錄取決定之。	審議有關人數超過可收名額時之規定。
五、本要點如有未盡事宜，悉依本校學生轉系辦法規定辦理。	補充規定。
六、本要點經系務會議、院務會議及教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。	本要點訂定及修正程序。

國立屏東大學財務金融學系學生轉系要點(全文)

104 年 4 月 30 日本學系 103 學年度第 2 學期第 5 次系務會議通過
104年5月14日商管學院103學年度第2學期第2次院務會議通過
104年5月21日本校103學年度第2學期第2次教務會議通過

一、本要點依據本校學生轉系辦法規定訂定之。

二、他系學生，有下列情形之一者，不得申請轉入本學系。

（一）未在本校他系就讀滿一學期以上之學生。

（二）應屆畢(結)業年級學生。

（三）已轉系組一次者。

（四）休學生尚在休學期間者。

（五）原入學招生簡章限制不得轉系組者。

三、本學系辦理學生轉系各名額每班以教育部核定新生名額之百分之二十為限，凡申請轉入本學系之學生，須符合下列標準：

（一）操行成績均應達八十分以上及學業成績平均均應達七十分以上。

（二）各學期學業平均成績達該班前百分之四十。

四、依本要點申請轉系之學生，其人數超過應收名額時，依學生在校全部學業成績，按學分數平均計算後，排定高低順序擇優錄取之。但學生學業平均成績相同時，以操行平均成績高低擇優錄取決定之。

五、本要點如有未盡事宜，悉依本校學生轉系辦法規定辦理。

六、本要點經系務會議、院務會議及教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：財務金融學系

【附件 17】

國立屏東大學遠距教學課程實施辦法條文說明表

條　文	說明
第 一 條　本校為提供學生多元化學習管道，並促進學術交流、資源共享，提昇本校教學品質與競爭力，依據教育部大學遠距教學實施辦法規定，特訂定遠距教學課程實施辦法（以下簡稱本辦法）。	法源依據
第 二 條　本校得與國內公立或政府立案私立大學（不含空中大學），辦理跨校合作遠距教學課程；另得與國外學校合作開授遠距教學課程，其合作學校以教育部建立參考名冊所列之國外學校為限。	依教育部「大學遠距教學實施辦法」之規定。
第 三 條　本辦法所稱遠距教學，指師生透過通訊網路、電腦網路、視訊頻道等傳輸媒體，以互動方式進行之教學。前述電腦網路之遠距教學，應具備教學系統、教學實施及教材製作等功能之學習管理系統上進行教學。 本校遠距教學係透過教學資源中心之數位學習平台之傳輸媒體進行課程教授為原則。	遠距教學之定義
第 四 條　本辦法所稱遠距教學課程，係指以網路教學為主，傳統面授為輔，其遠距授課時數應占課程比例二分之一以上；授課方式應符合教育部所訂之作業規範。 實施遠距教學之課程，必要時（如開學第一週、期中及期末考、教學評鑑等）應於上課時間到教室面授上課。	
第 五 條　首次開授遠距教學課程之教師，應於前一學期備妥本校遠距教學計畫書、遠距教學課程開課申請表，經系（所）、院、校課程委員會及遠距教學委員會、教務會議審議通過，並報請教育部備查後，始得開授。 開授遠距教學課程應依如下方式辦理： 一、申請遠距教學對象以本校聘任之教師為限。 二、每位教師開設網路遠距教學課程，一學期以開設一門為限。 三、申請遠距教學課程之教學單位負責辦理課程規劃、教材設計與製作、師資安排等事宜。 四、教學計畫書應載明教學目標、適合修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、作業繳交、成績評量方式及上課注意事項，並公告於網路上供查詢。若為電腦網路教學者，應	遠距教學課程開設原則。

將學習管理系統列入教學計畫說明。	
第 六 條　開設網路遠距教學課程之教師，每學分授課之時數應達十八小時，並於學期結束後二個月內，將其教學大綱、課程教材、師生互動、學習評量、學生全程上課紀錄及作業報告等資料製作成果報告書(電子檔)，送請教務處（或進修推廣處）備查，供日後成績查詢、教學評鑑或接受訪視時之參考。	課程之成果報告製作。
第 七 條　遠距教學課程之選課依本校相關規定辦理，選課時間依本校網頁公告為主。	
第 八 條　學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由本校採認其學分，並納入畢業總學分數計算。 學生學位之取得，其修習遠距教學學分數（含抵免學分）不得超過畢業總學分數之二分之一。	依教育部「大學遠距教學實施辦法」之規定。
第 九 條　本校開設數位學習在職專班，應依教育部申請審核及認證等規定，並報請教育部審查通過後，始得開授。 前項所稱數位學習在職專班，指依教育部公告之領域類科辦理之在職專班，其課程時數二分之一以上以遠距教學方式進行者。 數位學習在職專班學位之取得，不受本辦法第十條之學分數規定限制，其畢業證書應附記授課方式為遠距教學。	依教育部「大學遠距教學實施辦法」之規定。
第 十 條　本校將定期評鑑所開設遠距教學課程及教學成效，並做成評鑑報告；評鑑不合格者，得限制或禁止其開設遠距教學課程；受評為優良課程者得給予獎勵，獎勵辦法由本校遠距教學委員會另訂之。	課程及教學成效評鑑。
第十一條　教師及學生進行遠距教學時，教學內容及教材使用，應遵守智慧財產權相關規定，不得有違法之情事，違者應自負法律責任。	教學內容及教材使用，應遵守相關法令，不得有違法之情事。
第十二條　本辦法如有未盡事宜，悉依教育部大學遠距教學實施辦法及本校學則暨相關規定辦理。	
第十三條　本辦法經教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。	

國立屏東大學遠距教學課程實施辦法(全文)

104年5月21日本校103學年度第2學期第2次教務會議通過

第 一 條　本校為提供學生多元化學習管道，並促進學術交流、資源共享，提昇本校教學品質與競爭力，依據教育部大學遠距教學實施辦法規定，特訂定遠距教學課程實施辦法(以下簡稱本辦法)。

第 二 條　本校得與國內公立或政府立案私立大學(不含空中大學)，辦理跨校合作遠距教學課程；另得與國外學校合作開授遠距教學課程，其合作學校以教育部建立參考名冊所列之國外學校為限。

第 三 條　本辦法所稱遠距教學，指師生透過通訊網路、電腦網路、視訊頻道等傳輸媒體，以互動方式進行之教學。前述電腦網路之遠距教學，應具備教學系統、教學實施及教材製作等功能之學習管理系統上進行教學。本校遠距教學係透過教學資源中心之數位學習平台之傳輸媒體進行課程教授為原則。

第 四 條　本辦法所稱遠距教學課程，係指以網路教學為主，傳統面授為輔，其遠距授課時數應占課程比例二分之一以上；授課方式應符合教育部所訂之作業規範。

實施遠距教學之課程，必要時(如開學第一週、期中及期末考、教學評鑑等)應於上課時間到教室面授上課。

第 五 條　首次開授遠距教學課程之教師，應於前一學期備妥本校遠距教學計畫書、遠距教學課程開課申請表，經系(所)、院、校課程委員會及遠距教學委員會、教務會議審議通過，並報請教育部備查後，始得開授。

開授遠距教學課程應依如下方式辦理：

一、申請遠距教學對象以本校聘任之教師為限。

二、每位教師開設網路遠距教學課程，一學期以開設一門為限。

三、申請遠距教學課程之教學單位負責辦理課程規劃、教材設計與製作、師資安排等事宜。

四、教學計畫書應載明教學目標、適合修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、作業繳交、成績評量方式及上課注意事項，並公告於網路上供查詢。若為電腦網路教學者，應將學習管理系統列入教學計畫說明。

第 六 條　開設網路遠距教學課程之教師，每學分授課之時數應達十八小時，並於學期結束後二個月內，將其教學大綱、課程教材、師生互動、學習評量、學生全程上課紀錄及作業報告等資料製作成果報告書(電子檔)，送請教務處（或進修推廣處）備查，供日後成績查詢、教學評鑑或接受訪視時之參考。

第 七 條　遠距教學課程之選課依本校相關規定辦理，選課時間依本校網頁公告為主。

第 八 條　學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由本校採認其學分，並納入畢業總學分數計算。

學生學位之取得，其修習遠距教學學分數(含抵免學分)不得超過畢業總學分數之二分之一。

第 九 條　本校開設數位學習在職專班，應依教育部申請審核及認證等規定，並報請教育部審查通過後，始得開授。

前項所稱數位學習在職專班，指依教育部公告之領域類科辦理之在職專班，其課程時數二分之一以上以遠距教學方式進行者。

數位學習在職專班學位之取得,不受本辦法第十條之學分數規定限制，其畢業證書應附記授課方式為遠距教學。

第 十 條　本校將定期評鑑所開設遠距教學課程及教學成效，並做成評鑑報告；評鑑不合格者，得限制或禁止其開設遠距教學課程；受評為優良課程者得給予獎勵，獎勵辦法由本校遠距教學委員會另訂之。

第十一條　教師及學生進行遠距教學時，教學內容及教材使用，應遵守智慧財產權相關規定，不得有違法之情事，違者應自負法律責任。

第十二條　本辦法如有未盡事宜，悉依教育部大學遠距教學實施辦法及本校學則暨相關規定辦理。

第十三條　本辦法經教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：教務處課務組